Kierunek studiów: Nauki ekonomiczne/ekonomia Stopień studiów III

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: **Historia myśli ekonomicznej** | Kod przedmiotu | Semestr **2,3** | **Przedmiot obowiązkowy** Status w programie studiów |
| Liczba godzin zajęć: **60** | Wykłady: **60** | Ćwiczenia | Liczba punktów ECTS |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot:  **dr Aldona Zawojska** | **Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej** | | Język wykładowy: polski |
| **Cele i zadania przedmiotu:**  - rozszerzenie wiedzy studentów z zakresu powstawania i ewolucji alternatywnych szkół myśli ekonomicznej oraz dociekanie społecznych, technologicznych i ideologicznych sił, które miały wpływ na poszczególne szkoły myślenia i związane z nimi teorie  - zachęcenie studentów do badań i dyskusji na temat tego, w jaki sposób wydarzenia gospodarcze i społeczne wpływają na punkt widzenia społeczeństwa na temat różnorodnych zależności ekonomicznych | | | |
| **Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje:**  Student rozumie powiązania myśli ekonomicznej z innymi naukami; potrafi opisać proces rozwojowy myśli ekonomicznej z uwzględnieniem prekursorów i następców danych poglądów, szkół i kierunków; rozumie zakres oraz treść kategorii ekonomicznych w kontekście uwarunkowań społeczno-gospodarczych epoki; potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę, ocenę i krytykę dorobku przedstawicieli myśli ekonomicznej; swobodnie wyraża opinie dotyczące poglądów, szkół i kierunków myśli ekonomicznej oraz bazujących na nich praktyk i polityk gospodarczych; uzupełnia nabytą wiedzę w obszarach zgodnych z indywidualnym zainteresowaniem. | | | |
| **Opis przedmiotu:**  **a. tematyka wykładów**  Wprowadzenie do przedmiotu; Dlaczego warto studiować historię myśli ekonomicznej? Zagadnienia metodologiczne związane z podstawową aparatura pojęciową HME. Etapy rozwoju myśli ekonomicznej. Myśl ekonomiczna w starożytnych cywilizacjach (Grecja, Rzym). Wczesne chrześcijaństwo i myśl ekonomiczna. Tomasz z Akwinu oraz scholastycy. Powstanie państwa narodowego i merkantylizmu (Machiavelli, Bodin; Petty, Kopernik, Hume); Tradycja praw natury i prawa naturalnego (John Locke); Fizjokraci (Cantillon, Quesnay, Turgot); Szkockie Oświecenie (Hume, Steuart). Adam Smith (etyka, rynki, prawo); Brytyjska szkoła klasyczna (Ricardo, J. Mill, J.S. Mill). Bentham i utylitaryzm; Brytyjscy oponenci myśli ricardiańskiej (Malthus, Senior); Francuska szkoła liberalna (Say, Bastiat, Molinari). Socjalizm i krytyka kapitalizmu: Karol Marks, utopiści (Saint-Simon, Owen, Fourier) i anarchiści (Proudhon, Bakunin); Marginalizm: zwiastuny marginalizmu (von Thunen, Gossen); francuscy „inżynierowie” (Dupuit, Cournot), brytyjscy utylitarianie (Bentham, Jevons, Edgeworth), Szkoła austriacka (Menger, Böhm-Bawerk, Wieser, von Mises, von Hayek, Rothbard); Synteza neoklasyczna: Alfred Marshall, Walras, Pareto. Krytyka ekonomii neoklasycznej: Veblen i stary instytucjonalizm, Commons; Makroekonomia i wielki kryzys: pieniądz (Wicksell, Fisher i rozwój teorii ilościowej); cykl koniunkturalny (Schumpeter, Mitchell); John M. Keynes i „Rewolucja keynesowska”. Ludwig von Mises i Fryderyk von Hayek na temat socjalizmu i cyklu koniunkturalnego. Powrót do indywidualizmu i ideologii rynkowej: stara szkoła chicagowska (Knight, Fisher), szkoła chicagowska (Stigler, Friedman, Becker); nowa szkoła chicagowska (Ellickson, Lessing), teoria wyboru publicznego i ekonomia konstytucyjna (Buchanan, Posner); nowy instytucjonalizm (Coase, Williamson, North). Katolicka myśl społeczno ekonomiczna XIX i XX w. Prezentacja wybranych tekstów źródłowych.  **b. tematyka ćwiczeń** | | | |
| **Metoda nauczania:**  Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych; wykład konwersatoryjny | | | |
| **Sposób zaliczenia wykładów~~/ćwiczeń:~~**  Egzamin pisemny, prezentacja dorobku wybranych ekonomistów, aktywność na zajęciach | | | |
| **Pomoce naukowe i literatura:**  Bartkowiak R., Historia myśli ekonomicznej, PWE Warszawa, 2003.  Stankiewicz W., Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa, 2008.  Teksty źródłowe z zakresu historii myśli ekonomicznej  Portal edukacyjny NBP  Filmy edukacyjne | | | |

**\* treści sylabusa należy przedstawić na jednej stronie**