

**Stacjonarne Studia Doktoranckie
na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW w Warszawie**

Czas trwania studiów: od 01.10.2016 r. do 30.09.2020r. (cztery lata/8 semestrów)

Dziedzina: nauki ekonomiczne

Dyscyplina: ekonomia

Program kształcenia

1. Efekty kształcenia

Realizacja programu studiów przygotuje doktorantów do pracy o charakterze dydaktycznym i naukowo-badawczym, a w szczególności doprowadzi do osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie:

a) wiedzy na zaawansowanym poziomie

- posiada zaawansowaną wiedzę makro- i mikroekonomiczną, pozwalającą na rozumienie złożonych procesów społeczno-gospodarczych w Polsce i na świecie, a także rozumienie ich przyczyn i skutków;
- posiada pogłębioną wiedzę o charakterze szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są głównie publikacje o charakterze naukowym z danego zakresu;
- posiada wiedzę dotyczącą: metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych, identyfikowania, pozyskiwania i wykorzystywania informacji właściwych dla nauk ekonomicznych oraz dyscypliny, jaką jest ekonomia, ochrony własności intelektualnej;
- posiada wiedzę dotyczącą etycznych aspektów prowadzenia biznesu, działalności dydaktycznej i badań naukowych;
- posiada podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w ich realizacji;
- posiada wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej oraz metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych.

b) umiejętności, w tym związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych

- potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze;
- potrafi metodologicznie poprawnie definiować cele i hipotezy badań, jak też dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze, aby zrealizować przyjęte założenia;

- potrafi rozwiązywać złożone problemy badawcze z obszaru nauk ekonomicznych stosując różne metody badawcze, w tym nowoczesne metody statystyczne i ekonometryczne, których poziom oryginalności zapewni możliwość prezentowania wyników badań w recenzowanych wydawnictwach;
- potrafi ustalać i pozyskiwać informacje związane z prowadzonymi badaniami z różnych źródeł (pierwotnych i wtórnych), w tym również z zasobów obcojęzycznych, a także dokonywać właściwej ich selekcji, analizy, syntezy, oceny i interpretacji;
- potrafi zaprezentować koncepcję badawczą oraz wyniki przeprowadzonych analiz i wypływające z nich wnioski w dialogu ze społecznością akademicką na poziomie krajowym i międzynarodowym;
- potrafi dokumentować wyniki prac badawczych oraz sporządzić opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, przestrzegając przy tym praw autorskich;
- potrafi poprawnie, zgodnie z obowiązującymi zasadami, prowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami oraz uczestnikami różnych form kształcenia dorosłych z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych;
- potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w prowadzeniu prac badawczych oraz wykonywaniu zadań dydaktycznych.

c) kompetencji społecznych, odnoszących się głównie do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca

- rozwinął umiejętność pracy w grupie oraz współpracy ze środowiskiem naukowym w kraju i za granicą;
- ma świadomość poziomu swojej wiedzy ekonomicznej i kompetencji naukowych oraz wykazuje potrzebę brania odpowiedzialności za własne kształcenie ustawiczne (w kierunku naukowym, dydaktycznym i zawodowym), a także za rozwój osobisty;
- ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny w pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej;
- ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego, jak też zasad etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania studentów oraz innych osób;
- potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;
- ma świadomość potrzeby podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej, jak też brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje;
- jest świadomy swej roli społecznej i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społecznego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.

2. Weryfikacja efektów kształcenia i postępów pracy naukowej

Weryfikacja będzie się odbywała poprzez:

- oceny z egzaminów i zaliczeń poszczególnych przedmiotów;
- analizę sprawozdań doktorantów, składanych po każdym roku studiów oraz opinii opiekunów naukowych;
- rozmowy z poszczególnymi doktorantami nad postępami w działalności naukowej;
- ocenę jakości prezentowanych na seminariach projektów badawczych i wyników analiz;
- ocenę informacji z wyjazdów na konferencje naukowe, z referatem lub posterem;
- oceny uzyskiwane z egzaminów w przewodzie doktorskim;
- analizę jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych w oparciu o wyniki ankiet studentów;
- ocenę rozprawy doktorskiej oraz jej publicznej obrony.

3. Bloki zajęć dydaktycznych:

3.1. Blok zajęć o charakterze podstawowym - 4 punktów ECTS (60 godzin wykładów)

- mikroekonomia zaawansowana - wybrane zagadnienia
- makroekonomia zaawansowana - wybrane zagadnienia
- historia myśli ekonomicznej
- ekonomia międzynarodowa

3.2. Blok zajęć związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych - 6 punktów ECTS (90 godzin wykładów i ćwiczeń)

- zaawansowane metody ilościowe w ekonomii
- modelowanie ekonometryczne i prognozowanie
- metodologia badań ekonomicznych z zagadnieniami ochrony własności intelektualnej

3.3. Blok zajęć niezwiązanych bezpośrednio z dyscypliną, jaką jest ekonomia - 4 punktów ECTS (60 godzin wykładów i ćwiczeń)

- filozofia
- socjologia
- English of economics

3.4. Blok przedmiotów fakultatywnych i praktyk zawodowych rozwijających umiejętności zawodowe (kształtujących kompetencje w zakresie metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych) - 17 punktów ECTS (270 godzin wykładów i ćwiczeń). Student zobowiązany jest do uzyskania co najmniej 6 punktów ECTS realizacji przedmiotów fakultatywnych

- psychologia uczenia się
- dydaktyka szkoły wyższej
- emisja głosu
- przygotowanie tekstu naukowego
- metody i techniki dydaktyczne w szkole wyższej (z elementami kształcenia na odległość)
- praktyka dydaktyczna

3.5. Blok przedmiotów fakultatywnych rozwijających umiejętności zawodowe - 9 punktów ECTS (90 godzin wykładów i ćwiczeń). Student zobowiązany jest do uzyskania co najmniej 6 punktów ECTS

- teoria rynku i konkurencji
- teoria przedsiębiorstwa
- bioekonomia
- współczesna myśl ekonomiczna
- polityka gospodarcza - ujęcie regionalne i sektorowe
- globalizacja ekonomiczna
- ekonomia sektora publicznego
- bankowość centralna i polityka monetarna
- teoria finansów publicznych

3.6. Blok zajęć związanych z konstruowaniem założeń badawczych dysertacji oraz prowadzeniem badań i prezentacją ich wyników - 8 punktów ECTS (120 godzin ćwiczeń)

- seminarium doktoranckie
- seminarium doktoranckie badawcze
- indywidualne konsultacje z promotorem