

„Publikacja dr hab. inż. Elżbiety Szymańskiej stanowi wnikliwą analizę problematyki kosztów w procesach zarządzania przedsiębiorstwem, w której Autorka rozpatruje koszt, jako kategorię ekonomiczną tworzącą wartość produktu przedsiębiorstwa w skali mikro- i makroekonomicznej oraz jeden z podstawowych czynników decydujących o konkurencyjności produktu – wyrobu lub usługi. Kalkulacja i analiza składowych kosztów logistyki w sprzedawanym produkcie jest punktem wyjścia do usprawnienia procesów i optymalizacji zasobów logistycznych (w tym eliminacji wąskich gardeł i outsourcingu procesów), zmierzających do obniżenia kosztów i rotacji aktywów przedsiębiorstwa, a także skrócenia cyklu kapitału pracującego i poprawy wyniku finansowego przedsiębiorstwa.

Znaczący wpływ informacji zarządczej wynikającej z właściwie dobranego i przeprowadzonego rachunku kosztów na poprawę efektywności procesów logistycznych i docelowo na poprawę wyniku finansowego w procesach zarządzania przedsiębiorstwem stanowi o wartości opiniowanej pozycji wydawniczej zarówno dla menedżerów, jak i studentów.”

Dr hab. inż. Bogusław Śliwczyński, prof. ILiM
Instytut Logistyki i Magazynowania w Poznaniu

„W opracowaniu Autorka zaprezentowała podstawowy zakres wiedzy, jaką powinien posiadać student i przyszły pracownik zarządzający działalnością logistyczną, zwłaszcza w zakresie rachunku kosztów na poziomie przedsiębiorstwa. Ma ono duże walory merytoryczne i dydaktyczne. Jestem przekonany, że będzie bardzo przydatną pomocą dydaktyczną w nauczaniu na poziomie szkół wyższych i średnich, zwłaszcza biorąc pod uwagę fakt, iż na rynku jest relatywnie mało opracowań dotyczących kosztów logistyki, i to napisanych tak komunikatywnym językiem.

Ciekawe jest case study (metoda przypadku) wykorzystania rachunku ABC w zarządzaniu konkretnym przedsiębiorstwem (EuroLogic). Na tym przykładzie Autorka wykazuje wyższość proponowanej metody nad tradycyjną kalkulacją rozliczeniową.

Cenną częścią opracowania są zadania do samodzielnego rozwiązania. Pozwalają one z jednej strony na powtórzenie omawianego materiału i »przetrenowanie« umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy do analizy konkretnych sytuacji, z drugiej zaś wskazują na te partie omawianego tekstu i te zagadnienia, które są relatywnie, według Autorki, najważniejsze.”

Prof. dr hab. Bogdan Klepacki
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie