

Opis zajęć (syllabus): ...

| | | | |
|-------------------------------|-----------------------|------|---|
| Nazwa zajęć: | Innowacje finansowe | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Financial Innovations | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | FiR | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 1 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy – do ograniczonego wyboru | Numer semestru: 4 semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2021-2022 | Numer katalogowy: |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Koordynator zajęć: | dr hab. Katarzyna Boratyńska | | |
| Prowadzący zajęcia: | dr hab. Katarzyna Boratyńska | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Finansów | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a) Przekazanie wiedzy o innowacjach finansowych, ze szczególnym uwzględnieniem technologii finansowych (FinTech – z ang. Financial Technology);</p> <p>b) Przedstawienie obszarów i rozwoju innowacji finansowych;</p> <p>c) Zrozumienie roli innowacji finansowych, w tym technologii finansowych we współczesnej gospodarce cyfrowej.</p> <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do innowacji finansowych. 2. Pojęcie i funkcje innowacji finansowych. 3. Klasyfikacja innowacji finansowych. 4. Charakterystyka innowacji finansowych. 5. Źródła innowacji finansowych. 6. Determinanty rozwoju innowacji finansowych. 7. Rola FinTech w transformacji cyfrowej gospodarki. 8. Zalety i wady wdrażania innowacji finansowych. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i charakterystyka FinTech. 2. Obszary innowacji finansowych na przykładzie FinTech (usługi inwestycyjne, usługi płatnicze i rozliczeniowe, zarządzanie ryzykiem, bezpieczeństwo i zarządzanie poufnością danych, zdalne platformy obsługi klienta). 3. Innowacyjne usługi finansowe. 4. Rola Financial Robo Advisor. 5. Sektor FinTech w Polsce i na świecie. 6. Determinanty rozwoju sektora Fintech. 7. Przykłady zastosowania nowoczesnych technologii finansowych w praktyce. | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | <p>a.wykład - liczba godzin: stacjonarne: 15, niestacjonarne: 8</p> <p>b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacjonarne: 15, niestacjonarne: 8</p> | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, wykład konwersatoryjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie, | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Nie dotyczy. | | |
| Efekty uczenia się: | <p>Wiedza - Zna i rozumie:</p> <p>1. w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych z zakresu innowacji finansowych</p> | <p>Umiejętności - Potrafi:</p> <p>2. krytycznie analizować, dobierać, oceniać i właściwie interpretować informacje oraz dobierać i stosować odpowiednie do rozwiązywanego problemu metody i narzędzia badawcze z zakresu innowacji finansowych</p> | <p>Kompetencje - Jest gotów do:</p> <p>3. krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie zagadnień z obszaru innowacji finansowych</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | egzamin pisemny (efekty: 1,2,3), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3), ocena wykonania pracy pisemnej (indywidualnego projektu) (efekty: 1,2,3) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów | prace pisemne (indywidualne projekty), karty oceny studenta (w tym na listach obecności) | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | egzamin pisemny – 50%, ocena wykonania pracy pisemnej (indywidualnego projektu) – 30%, ocena wystąpień w trakcie zajęć – 20%, | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna, MS Teams. | | |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Błach, J. (2011). Innowacje finansowe i ich znaczenie we współczesnym systemie finansowym - identyfikacja i systematyzacja problemu. e-Finanse, vol. 7, nr 3.
2. Boratyńska K. (2019) Impact of Digital Transformation on Value Creation in Fintech Services: An Innovative Approach, Journal of Promotion Management, 25:5, 631-639, DOI: [10.1080/10496491.2019.1585543](https://doi.org/10.1080/10496491.2019.1585543)
3. Financial Stability Board, *Financial Stability Implications from FinTech: Supervisory and Regulatory Issues that Merit Authorities' Attention*, 2017, <https://www.fsb.org/wp-content/uploads/R270617.pdf>
4. *FinTech in CEE. Charting the source for innovation in financial services technology* (2016). Deloitte., Business is Great, Department for International Trade, gov.uk/dit, <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/global/Documents/About-Deloitte/central-europe/ce-fintech-in-cee-region-2016.pdf>. <http://www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence/version/3/>
5. Jiajia, L., Xuerong L., Wang S. (2020). *What have we learnt from 10 years of fintech research? a scientometric Analysis*, Technological Forecasting & Social Change 155 (2020) 120022, <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2020.120022>
6. Komisja Nadzoru Finansowego, *Raport z prac Zespołu roboczego ds. rozwoju innowacji finansowych (FinTech)*, 2017, https://www.knf.gov.pl/knf/pl/komponenty/img/Raport_KNF_11_2017_60290.pdf
7. Map of Polish FinTechs: Mapa polskich FinTechs, <https://www.fintechinpoland.pl/map-of-polish-fintechs>
8. Milian E. Z., Spinola M. de M., de Carvalho M. M. (2019). *Fintechs: A literature review and research agenda*, Electronic Commerce Research and Applications, 34 (2019) 100833. <https://doi.org/10.1016/j.eierap.2019.100833>.
9. Narodowy Bank Polski (2020). *PayTech – innowacyjne rozwiązania płatnicze na rynku polskim*. https://www.nbp.pl/systemplatniczy/obrot_bezgotowkowy/paytech.pdf
10. Report 2020 How to do FinTech in Poland opracowany przez FIN TECH POLAND we współautorstwie z FINTECHKNF oraz Polish Investment & Trade Agency, PFR Group, https://fintech-in-poland.s3.eu-central-1.amazonaws.com/FinTechinPoland_report+2020.pl
11. Solarz J. K., Klepacki J., Waliszewski K., Trzaskowska-Dmoch A., Wojciechowska-Filipek S. (2018), *Całościowa edukacja finansowa. Teoria i praktyka*, Studia i Monografie nr 82, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź – Warszawa. <http://piz.san.edu.pl/docs/sim-82.pdf>
12. Szpringer, W. (2016). *Fin-Tech - nowe zjawisko na rynku usług finansowych*, E-Mentor, 2016, Vol.64(2).

Uwagi: Egzamin odbywa się w trakcie semestru po zakończeniu realizacji zajęć lub w sesji egzaminacyjnej.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 85 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,4 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|--|--|---|
| Wiedza | 1. w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych z zakresu innowacji finansowych | FIR1_KW02 | 3 |
| | | | |
| Umiejętności | 2. krytycznie analizować, dobierać, oceniać i właściwie interpretować informacje oraz dobierać i stosować odpowiednie do rozwiązywanego problemu metody i narzędzia badawcze z zakresu innowacji finansowych | FIR1_KU01, FIR1_KU02 | 2 |
| | | | |
| Kompetencje | 3. krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie zagadnień z obszaru innowacji finansowych | FIR1_KK01 | 2 |
| | | | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy

