

Nazwa zajęć	<b>Budowanie zespołów</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w języku angielskim:	Team building		
Zajęcia na kierunku studiów:	<b>Zarządzanie</b>		

Język wykładowy: Polski		Stopień: 2	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> intramural <input type="checkbox"/> extramural	Status zajęć <input type="checkbox"/> ogólny <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> do wyboru	Semestr:	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki: <b>2020/2021</b>		Catalogue number:	

Module coordinator:	Joanna Paliszkiewicz, dr hab. Prof. SGGW		
Teachers responsible for the module:	dr inż. Monika Gębska, dr Sławomir Jarka,		
Unit responsible for the module:	Instytut Zarządzania		
Faculty in charge:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele zajęć i opis zajęć	<p>a. przekazanie aktualnej wiedzy na temat budowania zespołów (zaprezentowanie narzędzi, celów i zasad);</p> <p>b. zapoznanie studentów z najskuteczniejszymi, sprawdzonymi metodami budowania zespołów i eliminowania przeszkód w wydajnym organizowaniu pracy zespołu;</p> <p>c. przedstawienie metod pozwalających na zwiększenie skuteczności w realizacji zadań krótko i długoterminowych;</p> <p>d. nabycie umiejętności efektywnego zarządzania zespołami</p> <p><b>Wykład</b> Wprowadzenie do pracy w zespole; Grupa a zespół, przemiana grupy w zespół, etapy rozwoju zespołu; Komunikacja w zespole; Procesy zachodzące w zespole; Zasady pracy w zespole; Role w zespole; Organizowanie pracy zespołu; Podejmowanie decyzji przez zespół; Style przewodzenia zespołowi; Rozwiązywanie konfliktów w zespole; Wzmacnianie tolerancji poprzez zrozumienie różnic indywidualnych; Techniki zwiększenia kreatywności i decyzyjności zespołu; Kultura organizacyjna sprzyjająca pracy zespołowej; Kreowanie zaangażowania pracowników; Zarządzanie zaufaniem w zespole; Plan osobistego rozwoju</p> <p><b>Ćwiczenia</b> Grupa a zespół, przemiana grupy w zespół, etapy rozwoju zespołu; Komunikacja w zespole; Podejmowanie decyzji przez zespół; Style przewodzenia zespołowi; Rozwiązywanie konfliktów w zespole; Wzmacnianie tolerancji poprzez zrozumienie różnic indywidualnych; Techniki zwiększenia kreatywności i decyzyjności zespołu; Kultura organizacyjna sprzyjająca pracy zespołowej; Kreowanie zaangażowania pracowników; Plan osobistego rozwoju</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a) Wykład – liczba godzin stacjonarne 20, niestacjonarne 12</p> <p>b) Ćwiczenia audytoryjne- liczba godzin stacjonarne 10, niestacjonarne 6</p>		
Metody dydaktyczne:	Dyskusja, rozwiązywanie problem, konsultacje		
Wymagania formalne i założenia wstępne	Zarządzanie		
Efekty uczenia się:	<b>Wiedza – Zna i rozumie:</b> 1. student zna działania wpływające pozytywnie na budowanie zespołów; 2. student zna metody, umożliwiające efektywne zarządzanie zespołami	<b>Umiejętności - potrafi:</b> 3. student potrafi wykorzystywać metody, umożliwiające efektywne zarządzanie zespołami 4. student potrafi ocenić, które działania wpływają pozytywnie na budowanie zespołów	<b>Kompetencje – jest gotów do:</b> 5 -student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i informacji w zakresie budowania zespołów
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Kolokwium na zajęciach (efekty: 1,2,3,4), ocena zadania projektowego na zadany temat i jego prezentacji podczas zajęć (efekty: 3,4), ocena aktywności podczas zajęć (efekty 3,4,5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Kolokwium, prezentacja projektu, lista obecności		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium – 50%, ocena zadania projektowego i jego prezentacji – 40%, ocena aktywności podczas zajęć 10%		
Miejsce realizacji zajęć:	• Sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
1. Maddux R.B.. Budowanie zespołu. wyd. One Press 2006			

2. Adair J., Anatomia biznesu. Budowanie Zespołu, Wyd. Emka, Warszawa 2001 3. Heidema J.M., McKenzie C., Budowanie zespołu z pasją, Rebis Dom Wydawniczy, 2007 4. Kossowska M., Sołtyńska I., Budowanie zespołów.; Materiały szkoleniowe – ćwiczenia, formularze, wskazówki dla prowadzącego, Oficyna Ekonomiczna, Grudzień 2005 5. Szczepanik R., Budowanie zespołu Organizacja szkoleń team building i wypraw incentive Poradnik dla menedżera. One Press, 2013 Bielińska I., Jakubczyńska Z., Efektywny zespół jak razem osiągnąć więcej strategię budowania silnego zespołu, Edgard 2016
Uwagi:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna do osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się – na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS	75/66
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.6 CTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się:	Odniesienie do efektów dla programu studio dla kierunku	Oddziaływanie na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	1. student zna działania wpływające pozytywnie na budowanie zespołów	ZK2_KW01	2
Wiedza -	2. student zna metody, umożliwiające efektywne zarządzanie zespołami	ZK2_KW02	2
Umiejętności -	3. student potrafi wykorzystywać metody, umożliwiające efektywne zarządzanie zespołami	ZK2_KU06	3
Umiejętności -	4. student potrafi ocenić, które działania wpływają pozytywnie na budowanie zespołów	ZK2_KU02	3
Kompetencje -	5. student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i informacji w zakresie budowania zespołów	ZK2_KK07	2
Kompetencje -			