Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego   
w Warszawie

Program studiów

kierunek: **Turystyka i Rekreacja**

studia stacjonarne pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Warszawa 2021

1. Nazwa kierunku studiów: **Turystyka i Rekreacja**
2. Poziom studiów: **I stopień**
3. Profil studiów: **ogólnoakademicki**
4. Forma studiów: **stacjonarne**
5. Czas trwania studiów: **6 semestrów**
6. Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów: **180**
7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **licencjat**
8. Kod ISCED dla kierunku studiów: **1015**

9. Kierunek przyporządkowany jest do dyscyplin:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Dyscyplina | Dyscyplina wiodąca (TAK/NIE) | Procentowy udział  efektów uczenia się  odnoszących się do  dyscypliny |
| 1. | Ekonomia i finanse | Tak | 53% |
| 2. | Nauki o zarządzaniu i jakości | Nie | 47% |
| Łącznie: |  |  | 100% |

**10. Efekty uczenia się**

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji **na poziomie 6 PRK** typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

**Kierunek studiów: turystyka i rekreacja**

**Poziom studiów: studia pierwszego stopnia**

**Profil studiów:** **ogólnoakademicki**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uniwersalne charakterystyki poziomu 6 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK | | **Kierunkowe efekty uczenia się** | |
| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów |
| **WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE** | | | |
| **P6U\_W** | w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi  różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności | |  |
| **P6S\_WG** | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem | **TIR1\_KW01** | rolę i znaczenie turystyki i rekreacji w ogólnym systemie nauk oraz powiązanie z dyscyplinami naukowymi ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości oraz innymi dyscyplinami |
| **TIR1\_KW02** | zasady funkcjonowania rynku turystycznego, sektory tego rynku, rodzaje przedsiębiorstw turystycznych oraz kierunek ich działania i relacje z otoczeniem ekonomicznym, przyrodniczym, społecznym i kulturowym |
| **TIR1\_KW03** | zasady organizowania przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej dla potrzeb i oczekiwań różnych grup odbiorców |
| **P6S\_WK** | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | **TIR1\_KW04** | zagadnienia teoretyczne rozwoju turystyki i rekreacji, ich ekonomiczne, prawne, kulturowe, przyrodnicze i społeczne uwarunkowania oraz rodzaje i funkcje turystyki i rekreacji |
| **TIR1\_KW05** | ekonomiczne, etyczne prawne, ekologiczne i inne uwarunkowania prowadzenia działalności turystycznej w tym z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, zagadnienia dotyczące organizacji i zarządzania w turystyce na poziomie centralnym, regionalnym i lokalnym |
| **TIR1\_KW06** | ogólne zasady funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych, zasady doskonalenia jakości oferty turystycznej, zasady organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych z uwzględnieniem uwarunkowań przestrzennych i potrzeb różnych grup odbiorców |
| **UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI** | | | |
| **P6U\_U** | innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach  samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie  komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko | |  |
| **P6S\_UW** | wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  — właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,  — dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | **TIR1\_KU01** | wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych charakterystycznych dla turystyki i rekreacji oraz wyciągać wnioski dostrzegając złożone uwarunkowania analizowanych zagadnień |
| **TIR1\_KU02** | właściwie dobierać źródła i dokonywać syntezy uzyskanych informacji dotyczących turystyki i rekreacji, dokonywać krytycznej analizy istniejących rozwiązań społecznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych dla rozwoju turystyki i rekreacji z poszanowaniem prawa własności intelektualnej |
| **TIR1\_KU03** | identyfikować nowe wyzwania i perspektywy rozwoju turystyki i rekreacji oraz stosować różnorodne, nowoczesne metody i techniki, aby kreatywnie poszukiwać sposobów ich realizacji |
| **P6S\_UK** | komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii  brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | **TIR1\_KU04** | skutecznie komunikować się z otoczeniem przy pomocy właściwej dla działalności zawodowej terminologii, brać udział w dyskusji nt. zagadnień zawodowych rozważając różne punkty widzenia, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| **P6S\_UO** | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) | **TIR1\_KU05** | organizować pracę w sposób indywidualny oraz w zakresie podstawowych działań zespołu, w tym działań interdyscyplinarnych |
| **P6S\_UU** | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | **TIR1\_KU06** | samodzielnie planować swój dalszy rozwój pod względem zawodowym i społecznym |
| **KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO** | | | |
| **P6U\_K** | kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim  samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań | |  |
| **P6S\_KK** | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | **TIR1\_KK01** | uznawania głębokiego znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania wiedzy wśród ekspertów |
| **P6S\_KO** | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | **TIR1\_KK02** | prowadzenia działalności w obszarze turystyki i rekreacji z poszanowaniem środowiska przyrodniczego i społecznego |
| **TIR1\_KK03** | prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny, przedsiębiorczy, odpowiedzialny społecznie i zgodny z interesem publicznym oraz zapewniający poszanowanie dorobku i tradycji zawodowych |
| **P6S\_KR** | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:  — przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,  — dbałości o dorobek i tradycje zawodu | **TIR1\_KK03** | prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny, przedsiębiorczy, odpowiedzialny społecznie i zgodny z interesem publicznym oraz zapewniający poszanowanie dorobku i tradycji zawodowych |

**Objaśnienie oznaczeń w symbolach:**

TR - Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja

K (po podkreślniku) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

P6SA – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji,

P7SA – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji,

uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S),

WG (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, Kontekst – uwarunkowania, skutki

UW (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie Wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie Komunikowania się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa

UU (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kompetencje społeczne – Oceny/krytyczne podejście

KO – kompetencje społeczne – Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego

KR – kompetencje społeczne – Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

**11. Koncepcja kształcenia**

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Turystyka i rekreacja na pierwszym stopniu – studiach licencjackich o profilu ogólnoakademickim wynikają bezpośrednio z polityki jakości kształcenia oraz przyjętej strategii Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie i ujętych tam celów strategicznych. Misją Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie jest służenie rozwojowi intelektualnemu, społecznemu i gospodarczemu polskiego społeczeństwa oraz społeczności międzynarodowej ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, gospodarki żywnościowej i szeroko rozumianego środowiska przyrodniczego (Strategia SGGW w Warszawie do 2030 roku). Stawianym celem jest prowadzenie na najwyższym poziomie badań naukowych i kształcenia oraz działalności wdrożeniowej, przyczyniających się do zrównoważonego rozwoju i minimalizowania negatywnych skutków przyszłych zdarzeń, w tym zmian klimatycznych.

Powyższe założenia strategiczne Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zamierza osiągnąć poprzez realizację pięciu ściśle ze sobą połączonych obszarów działań strategicznych, w zakresie następujących celów strategicznych: wysoki poziom badań naukowych, wysoka jakość kształcenia, efektywna współpraca międzynarodowa, efektywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, silna pozycja ekonomiczna, sprawna administracja i nowoczesna infrastruktura – „Kampus 2030”.

Misja kierunku Turystyka i rekreacja obejmuje:

* kształcenie studentów w celu ich przygotowania do pracy zawodowej;
* wychowanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, za umacnianie zasad demokracji i poszanowania praw człowieka;
* prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych oraz świadczenie usług badawczych;
* kształcenie i promowanie kadr naukowych;
* upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, zwłaszcza z zakresu ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości;
* kształcenie w celu zdobywania i uzupełniania wiedzy;
* stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów oraz ich uczestnictwa w życiu kulturalnym i naukowo-badawczym;
* działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych.

Kształcenie w zakresie Turystyki i rekreacji w SGGW ma długą historię. Jego głównym celem na studiach pierwszego stopnia jest prowadzenie edukacji tak, aby absolwenci uzyskali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na najwyższym poziomie i byli przygotowani do funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie opartym na wiedzy i działania na współczesnym rynku pracy.

Studia pierwszego stopnia na kierunku Turystyka i Rekreacja trwają 6 semestrów.

W trakcie pierwszego roku studiów realizowane są moduły, w ramach których przekazywana jest wiedza ogólna i kształtowane są umiejętności potrzebne w trakcie studiów na kolejnych semestrach.

Począwszy od trzeciego semestru, w trakcie semestrów 3-6, studenci realizują przedmioty obowiązkowe, prowadzące do uzyskania założonych efektów uczenia się i kompetencji absol­wenta, ale także, na każdym z tych semestrów, mają możliwość realizacji modułów wybieralnych. W semestrach 3-4 studenci wybierają trzy moduły na semestr, łącznie za 9 punktów ECTS w każdym semestrze, z czego dwa moduły oferowane są w grupie przedmiotów kierunkowych, a jeden w grupie przedmiotów dowolnych, dodatkowo poszerzających wiedzę i kompetencje. W semestrze 5 oraz 6 studenci realizują cztery moduły wybierane z grupy przedmiotów kierunkowych (po dwa na semestr), łącznie za 12 ECTS oraz dwa przedmioty wybieralne w języku obcym za 4 ECTS. Z każdego modułu student uzyskuje zaliczenie po zaliczeniu wszystkich wymaganych w opisie modułu składowych. Swoboda wyboru przedmiotów wybieralnych z oferowanego zestawu daje studentom możliwość samodzielnego kształtowania ścieżki rozwoju zawodowego, w ramach kierunku studiów, ale także daje możliwość poszerzania wiedzy w obszarach nie związanych bezpośrednio z kierunkiem. W kolejnych semestrach wybór przedmiotów kierunkowych i dowolnych następuje w semestrze poprzedzającym. Pula przedmiotów do wyboru w każdym semes­trze jest otwarta i pozwala na zgłaszanie nowych przedmiotów.

Istotnym efektem kształcenia jest ponadto przygotowanie absolwenta do prowadzenia badań naukowych w podstawowym zakresie. Po ukończeniu studiów absolwent posiada także wiedzę z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych, a także dotyczącą ochrony przemysłowej własności intelektualnej.

Elementem kształtowania kompetencji absolwenta kierunku Turystyka i rekreacja jest także realizacja praktyk zawodowych. Praktyka w okresie studiów umożliwia studentom weryfikację zdobytej wiedzy w praktyce gospodarczej i daje możliwość refleksji co do dalszego specjalizowania kształcenia, w tym poprzez wybór przedmiotów do realizacji. Dzięki odbyciu praktyki absolwent jest przygotowany także do podjęcia pracy zawodowej w obszarze turystyki i rekreacji.

Studenci mogą uczestniczyć w międzynarodowej wymianie studentów realizując część programu studiów w uczelniach zagranicznych. Na studiach licencjackich taka możliwość jest, przy zapewnieniu pełnej realizacji programu głównie w semestrach 2-6.

Praca dyplomowa jest realizowana w semestrach 5 i 6. Wybór tematyki pracy, seminarium i promotora jest poprzedzony obowiązkowym proseminarium, na którym studenci poznają zasady pisania prac dyplomowych. Studenci wybierają tematykę prac spośród proponowanych przez pracowników dydaktycznych. Dokonują także wyboru seminariów, które są prowadzone w obszarach tematycznych. Prace dyplomowe są więc przygotowywane pod opieką osób, które zajmują się naukowo danym obszarem badawczym, a studenci mają możliwość wcześniej uzyskać informację, jaki jest oczekiwany zakres pracy. W semestrze 5 studenci przygotowują metodykę pracy, dokonują przeglądu literatury oraz gromadzą dane przygotowują własne narzędzie badawcze (np. ankieta). W semestrze 6 zakłada się, że dane są opracowywane i przygotowywana jest ostateczna wersja pracy.

**Sylwetka absolwenta**

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku TURYSTYKA I REKREACJA rozumie znaczenie i rolę turystyki i rekreacji w ogólnym systemie nauk oraz powiązanie ich z dyscyplinami naukowymi ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości oraz innymi dyscyplinami. Zna podstawy teoretyczne rozwoju turystyki i rekreacji, ich ekonomiczne, prawne, kulturowe, przyrodnicze i społeczne uwarunkowania oraz rodzaje i funkcje turystyki i rekreacji w odniesieniu do gospodarki, społeczeństwa i środowiska przyrodniczego. Rozumie zasady funkcjonowania rynku turystycznego, potrafi zidentyfikować sektory tego rynku. Zna rodzaje przedsiębiorstw turystycznych, kierunek ich działania oraz ich relacje z otoczeniem ekonomicznym, przyrodniczym, społecznym i kulturowym.

Absolwent studiów pierwszego stopnia zna i rozumie ekonomiczne, etyczne prawne, ekologiczne i inne uwarunkowania prowadzenia działalności turystycznej, w tym z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Zna zagadnienia dotyczące organizacji i zarządzania w turystyce na poziomie centralnym, regionalnym i lokalnym. Zna zasady organizowania przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej dla potrzeb i oczekiwań różnych grup odbiorców. Zna i rozumie ogólne zasady funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych, zasady doskonalenia jakości oferty turystycznej. Zna też zasady organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych z uwzględnieniem uwarunkowań przestrzennych i potrzeb różnych grup odbiorców.

Absolwent studiów pierwszego stopnia potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych charakterystycznych dla turystyki i rekreacji oraz potrafi wyciągać wnioski dostrzegając złożone uwarunkowania analizowanych zagadnień. Potrafi właściwie dobierać źródła i dokonywać syntezy uzyskanych informacji dotyczących turystyki i rekreacji. Posiada umiejętność krytycznej analizy istniejących rozwiązań społecznych, prawnych, ekonomicznych i przestrzennych dla rozwoju turystyki i rekreacji z poszanowaniem prawa własności intelektualnej. Potrafi identyfikować nowe wyzwania i perspektywy rozwoju turystyki i rekreacji oraz stosować różnorodne, nowoczesne metody i techniki dla poszukiwania sposobów ich realizacji. Potrafi skutecznie komunikować się z otoczeniem przy pomocy właściwej dla działalności zawodowej terminologii, brać udział w dyskusji nt. zagadnień zawodowych rozważając różne punkty widzenia oraz posługiwać się językiem obcym. Potrafi organizować pracę w sposób indywidualny oraz w zakresie podstawowych działań zespołu, w tym działań interdyscyplinarnych, które są podstawą funkcjonowania w obszarze turystyki i rekreacji. Potrafi też samodzielnie planować swój dalszy rozwój pod względem zawodowym i społecznym i jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach branży turystycznej oraz instytucjach i organizacjach wspierających rozwój turystyki.

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku TURYSTYKA I REKREACJA jest gotów do prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny, przedsiębiorczy, odpowiedzialny społecznie i zgodny z interesem publicznym oraz zapewniający poszanowanie dorobku i tradycji zawodowych.

Szczególną cechą wyróżniającą absolwentów kierunku TURYSTYKA I REKREACJA jest posiadanie wiedzy uwzględniającej interdyscyplinarny charakter turystyki. Absolwenci przygotowani do realizacji badań naukowych w stopniu podstawowym oraz do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Absolwenci są przygotowani do podjęcia pracy w biurach podroży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych, centrach rekreacji, gospodarstwach agroturystycznych; administracji rządowej i samorządowej, organizacjach społecznych oraz do rozpoczęcia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

**12. Plan studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan studiów - Kierunek: | | |  | **TURYSTYKA I REKREACJA** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poziom studiów: | | |  | **studia pierwszego stopnia** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Profil studiów: | | |  | **ogólnoakademicki** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Forma studiów: | | |  | **stacjonarne** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Czas trwania studiów: | | |  | **6 semestrów** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów: | | | | **180 ects** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | | | | **licencjat** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kod ISCED dla kierunku studiów: | | | | **1015** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Opis symboli: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Status zajęć **I**: zajęcia podstawowe - P, zajęcia kierunkowe - K, zajęcia humanistyczno-społeczne - HS; | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Status zajęć **II**: zajęcia obowiązkowe - O, zajęcia do wyboru - F | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Status zajęć **III**: zajęcia związane z dyscyplina naukową / profil ogólnoakademicki/-N; zajęcia o charakterze praktycznym/profil praktyczny/-U | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liczba godzin zajęć symbole: W - wykład; C - ćwiczenia audytoryjne; LC - ćwiczenia laboratoryjne; PC - ćwiczenia projektowe; TC - ćwiczenia terenowe; ZP - praktyki zawodowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| Liczba godzin zajęć w semestrach W - wykład C - ćwiczenia (suma godzin dla C, LC, PC, TC, ZP) | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ECTS\_k - ECTS wynikające z zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Forma zaliczenia: egzamin - E; zaliczenie na ocenę - Z\_o; zaliczenie -Z | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lp. | Nr | Kod | Nazwa zajęć | Status |  |  | Liczba godzin zajęć; | | | |  |  | Razem | Liczba godzin zajęć w semestrach | | | | | |  |  |  |  |  |  | Forma | ECTS | ECTS\_k |
|  | sem. | zajęć |  |  |  |  |  |  |  |  | godzin | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | zal. |
|  |  |  |  | I | II | III | W | C | LC | PC | TC | ZP |  | W | C/LC | W | C/LC | W | C/LC | W | C/LC | W | C/ZP | W | C/LC |  |
| 1 | 1 | TIR-1SZ-1-01-PO-2021 | **Podstawy turystyki i rekreacji** | P | O | N | 30 | 15 |  |  |  |  | 45 | 30 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | E | **5** | 2,2 |
| 2 | 1 | TIR-1SZ-1-02-KO-2021 | **Ekonomia** | K | O | N | 30 | 15 |  |  |  |  | 45 | 30 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | E | **5** | 2,2 |
| 3 | 1 | TIR-1SZ-1-03-PO-2021 | **Geografia społeczno-ekonomiczna** | P | O |  | 30 | 15 |  |  |  |  | 45 | 30 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | E | **5** | 2,2 |
| 4 | 1 | TIR-1SZ-1-04-PO-2021 | **Komunikowanie społeczne** | P | O |  | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 5 | 1 | TIR-1SZ-1-05-PO-2021 | **Historia architektury i sztuki** | P | O |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 6 | 1 | TIR-1SZ-1-06-PO-2021 | **Zagrożenia zdrowotne w turystyce** | P | O |  | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 7 | 1 | TIR-1SZ-1-07-KO-2021 | **Hotelarstwo** | K | O | N | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 8 | 1 | TIR-1SZ-1-08-PO-2021 | **Prawo w turystyce** | P | O |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 9 | 1 | TIR-1SZ-1-09-PF-2021 | **Wychowanie fizyczne** | P | F |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z | **0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **315** | **210** | **105** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **14,6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 2 | TIR-1SZ-2-01-KO-2021 | **Podstawy zarządzania** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 11 | 2 | TIR-1SZ-2-02-KO-2021 | **Podstawy marketingu** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 12 | 2 | TIR-1SZ-2-03-PO-2021 | **Ekologia i ochrona środowiska** | P | O |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | E | **3** | 1,6 |
| 13 | 2 | TIR-1SZ-2-04-KO-2021 | **Podstawy statystyki i ekonometrii** | K | O | N | 15 |  | 30 |  |  |  | 45 |  |  | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **4** | 2,2 |
| 14 | 2 | TIR-1SZ-2-05-KO-2021 | **Geografia turystyczna Polski** | K | O |  | 30 | 15 |  |  |  |  | 45 |  |  | 30 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | E | **4** | 2,2 |
| 15 | 2 | TIR-1SZ-2-06-KO-2021 | **Teoria i metodyka rekreacji z elementami fizjologii** | K | O |  | 15 | 30 |  |  |  |  | 45 |  |  | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | E | **4** | 2,2 |
| 16 | 2 | TIR-1SZ-2-07-KO-2021 | **Ochrona własności intelektualnej w turystyce** | K | O | N | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **1** | 0,6 |
| 17 | 2 | FIR-1SZ-2-08-PO-2021 | **Technologie informacyjne i systemy rezerwacyjne** | K | O |  |  |  | 30 |  |  |  | 30 |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 18 | 2 | TIR-1SZ-2-09-PF-2021;TIR-1SZ-2-10-PF-2021; TIR-1SZ-2-11-PF-2021;TIR-1SZ-2-12-PF-2021 | **Język obcy 1** | P | F |  |  | 60 |  |  |  |  | 60 |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **5** | 2,8 |
| 19 | 2 | TIR-1SZ-1-09-PF-2021 | **Wychowanie Fizyczne** | P | F |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | Z | **0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **360** |  |  | **135** | **225** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **16,4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 3 | TIR-1SZ-3-01-KO-2021 | **Ekonomika turystyki i rekreacji** | K | O | N | 15 | 30 |  |  |  |  | 45 |  |  |  |  | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | E | **4** | 2,2 |
| 21 | 3 | TIR-1SZ-3-02-KO-2021 | **Zarządzanie jakością w turystyce** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 22 | 3 | TIR-1SZ-3-03-KO-2021 | **Krajoznawstwo** | K | O |  | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | E | **3** | 1,6 |
| 23 | 3 | TIR-1SZ-3-04-KO-2021 | **Turystyka osób starszych oraz z niepełnosprawnościami** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 24 | 3 | TIR-1SZ-3-05-KO-2021 | **Etyka w turystyce** | K | O | N | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 25 | 3 |  | **Przedmioty kierunkowe (dwa do wyboru)** | K | F | N | 40 | 20 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  | 40 | 20 |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **6** | 3,2 |
| 26 | 3 |  | **Przedmiot dowolny (do wyboru)** | P | F |  | 20 | 10 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 20 | 10 |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 27 | 3 | TIR-1SZ-2-09-PF-2021;TIR-1SZ-2-10-PF-2021; TIR-1SZ-2-11-PF-2021;TIR-1SZ-2-12-PF-2021 | **Język obcy 1** | P | F |  |  | 60 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  | E | **5** | 2,8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **315** |  |  |  |  | **150** | **165** |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **16,2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 4 | TIR-1SZ-4-01-KO-2021 | **Zarządzanie ryzykiem w działalności turystycznej** | K | O | N | 30 | 15 |  |  |  |  | 45 |  |  |  |  |  |  | 30 | 15 |  |  |  |  | E | **4** | 2,2 |
| 29 | 4 | TIR-1SZ-4-02-KO-2021 | **Geografia turystyczna krajów świata** | K | O |  | 15 | 30 |  |  |  |  | 45 |  |  |  |  |  |  | 15 | 30 |  |  |  |  | E | **5** | 2,2 |
| 30 | 4 | TIR-1SZ-4-03-KO-2021 | **Analiza rynku usług turystycznych** | K | O | N | 30 | 15 |  |  |  |  | 45 |  |  |  |  |  |  | 30 | 15 |  |  |  |  | E | **5** | 2,2 |
| 31 | 4 | TIR-1SZ-4-04-KO-2021 | **Przedsiębiorczość** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 32 | 4 |  | **Przedmioty kierunkowe (dwa do wyboru)** | K | F | N | 40 | 20 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 40 | 20 |  |  |  |  | Z\_o | **6** | 3,2 |
| 33 | 4 |  | **Przedmiot dowolny (do wyboru)** | P | F |  | 20 | 10 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 20 | 10 |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 34 | 4 | TIR-1SZ-4-05-PF-2021; TIR-1SZ-4-06-PF-2021; TIR-1SZ-4-07-PF-2021; TIR-1SZ-4-08-PF-2021 | **Język obcy 2** | P | F |  |  | 45 |  |  |  |  | 45 |  |  |  |  |  |  |  | 45 |  |  |  |  | Z\_o | **4** | 2,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **300** |  |  |  |  |  |  | **150** | **150** |  |  |  |  |  | **30** | **15,2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 5 | TIR-1SZ-5-01-KO-2021 | **Turystyka dzieci i młodzieży** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 36 | 5 | TIR-1SZ-5-02-KO-2021 | **Organizacja turystyki na obszarach wiejskich** | K | O | N | 30 | 15 |  |  |  |  | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 15 |  |  | E | **4** | 2,2 |
| 37 | 5 | TIR-1SZ-5-03-KO-2021 | **Turystyka aktywna** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 38 | 5 | TIR-1SZ-5-04-KO-2021 | **Obsługa ruchu turystycznego** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  | E | **4** | 1,6 |
| 39 | 5 |  | **Przedmioty kierunkowe (dwa do wyboru)** | K | F | N | 40 | 20 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 20 |  |  | Z\_o | **6** | 3,2 |
| 40 | 5 |  | **Przedmiot w języku obcym (do wyboru)** | K | F | N | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  | Z\_o | **2** | 1,0 |
| 41 | 5 | TIR-1SZ-5-05-KO-2021 | **Proseminarium** | K | O |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  | Z | **1** | 0,6 |
| 42 | 5 | TIR-1SZ-5-06-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** | K | F | N |  | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  | Z\_o | **1** | 0,6 |
| 43 | 5 | TIR-1SZ-5-07-KF-2021 | **Praktyka** | K | F | N |  |  |  |  |  | 180 | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 180 |  |  | Z | **6** | 6,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **420** |  |  |  |  |  |  |  |  | **145** | **275** |  |  |  | **30** | **18,4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | 6 | TIR-1SZ-6-01-KO-2021 | **Przewodnictwo turystyczne** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 45 | 6 | TIR-1SZ-6-02-KO-2021 | **Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne** | K | O | N | 30 | 15 |  |  |  |  | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 15 | E | **5** | 2,2 |
| 46 | 6 | TIR-1SZ-6-03-KO-2021 | **Pedagogika czasu wolnego** | K | O |  | 20 |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  | Z\_o | **2** | 1,0 |
| 47 | 6 |  | **Przedmioty kierunkowe (dwa do wyboru)** | K | F | N | 40 | 20 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 20 | Z\_o | **6** | 3,2 |
| 48 | 6 |  | **Przedmiot w języku obcym (do wyboru)** | K | F | N | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | Z\_o | **2** | 1,0 |
| 49 | 6 | TIR-1SZ-5-06-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** | K | F | N |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | Z\_o | **2** | 1,4 |
| 50 | 6 |  | **Praca dyplomowa** | K | F | N |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | E | **10** | 2,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **200** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **120** | **80** |  | **30** | **12,4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **W pierwszym semestrze obowiązek realizacji szkolenia BHP i szkolenia bibliotecznego.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Godziny | | | ECTS | | |  | Godziny | | | ECTS | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Numer semestru | P | K | Suma | P | K | Suma | O | F | Suma | O | F | Suma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 240 | 75 | 315 | 22 | 8 | 30 | 285 | 30 | 315 | 30 | 0 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 | 120 | 240 | 360 | 8 | 22 | 30 | 270 | 90 | 360 | 25 | 5 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 | 90 | 225 | 315 | 8 | 22 | 30 | 165 | 150 | 315 | 16 | 14 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 | 75 | 225 | 300 | 7 | 23 | 30 | 165 | 135 | 300 | 17 | 13 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5 | 0 | 420 | 420 | 0 | 30 | 30 | 150 | 270 | 420 | 15 | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 | 0 | 200 | 200 | 0 | 30 | 30 | 95 | 105 | 200 | 10 | 20 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Suma | **525** | **1385** | **1910** | **45** | **135** | **180** | **1130** | **780** | **1910** | **113** | **67** | **180** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Podsumowanie | | | Numer semestru | Godziny |  |  |  |  | ECTS | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Σ** | W | C/LC | ZP |  | N | ECTS\_k | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 315 | 210 | 105 |  |  | 13 | 14,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 | 360 | 135 | 225 |  |  | 11 | 16,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 | 315 | 150 | 165 |  |  | 22 | 16,2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 | 300 | 150 | 150 |  |  | 21 | 15,2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5 | 420 | 145 | 95 | 180 |  | 29 | 18,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 | 200 | 120 | 80 |  |  | 28 | 12,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Razem | **1910** | **910** | **820** | **180** |  | **124** | **93,2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**13. Wykaz zajęć w planie studiów uwzględniający opis przypisanych do danych zajęć efektów uczenia się oraz treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów:**

**SEMESTR 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Podstawy turystyki i rekreacji** | liczba ECTS: | **5** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | terminy z zakresu turystyki oraz rodzaje turystyki, a także uwarunkowania i funkcje rozwoju turystyki. | TIR1\_KW01, TIR1\_KW04 | 3 |
| W2 | pojęcie rynku turystycznego i ogólne zasady jego działania, jego powiązanie z polityką turystyczną UE, a także system organizacji turystyki w Polsce i jego międzynarodowe powiązania. | TIR1\_KW02 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | dobierać źródła informacji i dokonywać właściwej analizy uzyskanych informacji dotyczących turystyki i rekreacji. | TIR1\_KU02 | 2 |
| U2 | dostrzegać złożone uwarunkowania rozwoju turystyki i rekreacji, wykorzystywać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk charakterystycznych dla turystyki i rekreacji oraz wyciągać wnioski. | TIR1\_KU06 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznego analizowania posiadanych zasobów wiedzy. | TIR1\_KK01 | 3 |
| K2 | uznawania znaczenia wartości etycznych i prezentowania postawy odpowiedzialnej społecznie i środowiskowo dla turystyki. | TIR1\_KK03 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Zagadnienia rozwoju turystyki i rekreacji, w tym jej uwarunkowania, rodzaje i skutki. Podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rynku turystycznego, w tym specyfika usług turystycznych. Najważniejsze krajowe i międzynarodowe organizacje turystyczne i zakres ich działania. Umiejętność pozyskiwania informacji z różnych źródeł i ich analizy. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2, K1)  egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2, K1)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (U2, K1)  ocena wykonania zadania projektowego (K2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ekonomia** | liczba ECTS: | **5** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | definicje pojęć ekonomicznych | TIR1\_KW04 | 2 |
| W2 | podstawowe metody i narzędzia właściwe do rozumienia mechanizmów gospodarczych w obszarze makro- i mikroekonomii | TIR1\_KW06 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | rozpoznawać i nazywać zasady funkcjonowania podmiotów rynkowych. | TIR1\_KU01 | 2 |
| U2 | analizować podstawowe przeobrażenia zachodzące w skali mikroekonomicznej i makroekonomicznej, korzystać z narzędzi i instrumentów oraz analizować przyczyny i przebieg podstawowych procesów gospodarczych. | TIR1\_KU02, TIR1\_KU03 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | komunikowania się operując właściwym językiem i terminologią przedmiotu oraz dokonywania krytycznej analizy posiadanych zasobów. | TIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Mechanizmy gospodarcze w obszarze makro- i mikroekonomii. Zasady funkcjonowania podmiotów rynkowych. Ocena zjawisk gospodarczych na podstawie wskaźników ekonomicznych. Informacje makroekonomiczne w analizie zjawisk i procesów gospodarczych. Funkcjonowanie rynku i decyzje podejmowane przez podmioty gospodarcze (przedsiębiorstwa czy gospodarstwa domowe). Wykorzystywanie rachunku ekonomicznego przy podejmowaniu krótko i długookresowych decyzji w zakresie działalności gospodarczej. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W2,U1, U2)  egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (U2, K1)  ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (W1, W2, U2)  ocena wykonania zadania projektowego (W1, W2, U2)  ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Geografia społeczno-ekonomiczna** | liczba ECTS: | **5** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | podział administracyjny Polski oraz podstawowe zróżnicowania przestrzenne wybranych cech społecznych i ekonomicznych oraz współzależności między nimi w Polsce i na świecie i ich oddziaływanie na turystykę. | TIR1\_KW05 | 2 |
| W2 | społeczne, ekonomiczne, ekologiczne i inne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej (w tym turystycznej). | TIR1\_KW04 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | analizować, oceniać i interpretować i prezentować zjawiska społeczno-gospodarcze, wskazywać ich przyczyny i skutki. | TIR1\_KU01 | 2 |
| U2 | organizować pracę w sposób indywidualny oraz współpracować w zespołach. | TIR1\_KU05 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie geografii ekonomicznej | TIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Sposoby gospodarowania człowieka w przestrzeni, zasady lokalizacji i rozmieszczenia działalności gospodarczej. Identyfikacja, opracowywanie, interpretacja i prezentacja zjawisk społeczno-ekonomicznych zachodzących w przestrzeni. Organizacja i funkcjonowanie systemów społeczno-ekonomicznych. Analiza związków przyczynowo-skutkowych w przestrzeni ekonomicznej. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1)  egzamin pisemny (W1, W2, K1)  ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2)  ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Komunikowanie społeczne** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia i kategorie z zakresu komunikowania społecznego. | TIR1\_KW04 | 2 |
| W2 | specyfikę i odrębności podstawowych systemów komunikowania społecznego. | TIR1\_KW04 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | interpretować sygnały niewerbalne. | TIR1\_KU02 | 2 |
| U2 | rozpoznawać zakłócenia i szumy komunikacyjne. | TIR1\_KU02 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | rozwijania umiejętności skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach społecznych | TIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Teorie komunikowania interpersonalnego, grupowego i masowego. Umiejętność przekazywania informacji, aktywnego przysłuchiwania się oraz skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach społecznych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, W2)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Historia architektury i sztuki** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | zagadnienia z zakresu historii architektury oraz wybrane zagadnienia z historii sztuki: malarstwa i rzeźby. | TIR1\_KW04 | 2 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | rozpoznawać i charakteryzować główne nurty w architekturze i sztuce oraz identyfikować najważniejszych europejskich twórców i ich dzieła. | TIR1\_KU01 | 2 |
| U2 | przygotować ofertę przystosowania obiektu zabytkowego do pełnienia funkcji turystycznych według przyjętych standardów (produktu turystycznego). | TIR1\_KU03 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | uznania znaczenia dziedzictwa kulturowego | TIR1\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Chronologia europejskiej architektury, podstawowe style architektoniczne oraz wybrane zagadnienia z malarstwa i rzeźby. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, U1)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, U1, U2, K1)  ocena wykonania zadania projektowego (W1, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Zagrożenia zdrowotne w turystyce** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | zasady zapobiegania i zarządzania problemami zdrowotnymi w podróżach krajowych i zagranicznych. | TIR1\_KW02 | 2 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | identyfikować zagrożenia powodowane przez różne czynniki chorobotwórcze, posługiwać się sprzętem i materiałami do udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej, a także udzielić informacji, co powinien zawierać zestaw leków potrzebnych i przydatnych w podróży. | TIR1\_KU04 | 2 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | przekazywania informacji dotyczących zagrożeń zdrowotnych dla podróżnego w miejscu docelowym oraz konieczności skorzystania z konsultacji lekarskiej odnośnie wymaganych i zalecanych szczepień. | TIR1\_KK03 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Zagadnienia z zakresu medycyny podróży, w tym zagrożenia zdrowia spowodowane niekorzystnymi czynnikami mającymi wpływ na zdrowie człowieka w czasie podróży, jak i w trakcie pobytu turysty w nowym dla niego otoczeniu. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, U1)  zaliczenie pisemne (W1, U1, K1)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Hotelarstwo** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia, specyfikę i etapy rozwoju hotelarstwa. | TIR1\_KW02 | 2 |
| W2 | aspekty prawne i zasady organizacji przedsiębiorstwa hotelarskiego. | TIR1\_KW05 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | rozpoznawać i rozwiązywać problemy powstające przy wykonywaniu zawodu hotelarza. | TIR1\_KU03 | 2 |
| U2 | zastosować odpowiednie narzędzia do oceny efektywności i jakości usług zakładu hotelarskiego. | TIR1\_KU02 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | współpracy i koordynacji zadań przy realizacji projektu. | TIR1\_KK03 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Misja hotelarstwa i rozwój rynku usług hotelarskich w Polsce i na świecie. Główne zasady i uwarunkowania organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstwa hotelarskiego. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, U2)  ocena wykonania zadania projektowego (K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Prawo w turystyce** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | prawne uwarunkowania działalności turystycznej | TIR1\_KW04 | 2 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | dokonywać krytycznej analizy istniejących rozwiązań prawnych | TIR1\_KU02 | 2 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | prowadzenia działalności w obszarze turystyki i rekreacji z poszanowaniem norm prawnych | TIR1\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Elementy niezbędnej wiedzy z zakresu prawa ze szczególnym uwzględnieniem prawnych aspektów działalności turystycznej. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | test pisemny lub komputerowy (W1, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Wychowanie fizyczne** | liczba ECTS: | **0** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | zasady bhp, regulamin obiektów sportowych i zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń sportowych; oraz wpływ wysiłku fizycznego na rozwój i funkcjonowanie organizmu. | TIR1\_KW01 |  |
| W2 | zasady i reguły wybranych aktywności sportowo-rekreacyjnych oraz wpływ aktywności fizycznej na zdrowie na każdym etapie życia. | TIR1\_KW04 |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | dokonać analizy poziomu własnej sprawności fizycznej, prawidłowo zinterpretować i zidentyfikować występujące problemy w czasie wykonywania zadań i podejmować właściwe decyzje w celu ich rozwiązania, a także przygotować organizm do wysiłku, kontrolować i oceniać stan wydolności organizmu. | TIR1\_KU02 |  |
| U2 | zapanować nad emocjami, przekazywać i przyjmować krytyczne uwagi, w konstruktywny sposób radzić sobie w sytuacji walki, zwycięstwa i porażki; osiągnąć taki poziom umiejętności ruchowych, który pozwoli na swobodne stosowanie wybranej formy ruchowej w dalszym życiu. | TIR1\_KU04 |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | prawidłowej identyfikacji potrzeb organizmu i form aktywności fizycznej w celu utrzymania zdrowia, jak również zagrożeń wynikających z braku aktywności fizycznej, a także do sterowania własnym rozwojem fizycznym na każdym jego etapie, dbałości o ciało w zdrowiu i w chorobie. | TIR1\_KK02 |  |
| K2 | rozumienia relacji społecznych i wykorzystania tej wiedzy do osiągania celów indywidualnych i zespołowych, a także do świadomej odpowiedzialności za stan własnego zdrowia i innych. | TIR1\_KK03 |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Aktywność fizyczna przez całe życie oraz ochrona i doskonalenie zdrowia własnego i innych. Świadoma postawa wobec kultury fizycznej. Wizerunek aktywności ruchowej jako elementu życia niezbędnego do prawidłowego funkcjonowania organizmu na różnych etapach życia. Podnoszenie sprawności fizycznej i wydolności organizmu oraz doskonalenie określonych nawyków ruchowych, poprawa postawy ciała i przyzwyczajenie do systematycznych ćwiczeń. Formy ruchu dostosowane do możliwości psychofizycznych i zainteresowań. Umiejętność radzenia sobie ze stresem, uczestnictwo we współzawodnictwie sportowym, umiejętność współpracy w zespole. Dyscypliny indywidualne. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1, K2)  ocena aktywności w trakcie zajęć (W2, U1, U2, K1, K2)  postęp (efekty: U1, U2, K1, K2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

**SEMESTR 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Podstawy zarządzania** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | uwarunkowania i zasady prowadzenia działalności gospodarczej | TIR1\_KW05 | 2 |
| W2 | problemy zarządzania w organizacji. | TIR1\_KW06 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | analizować przyczyny i skutki przebiegu procesów w zarządzaniu organizacją. | TIR1\_KU01 | 2 |
| U2 | posługiwać się instrumentami i metodami zarządzania. | TIR1\_KU02 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | współpracy w zespole | TIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Istota funkcjonowania organizacji. Zasady, prawidłowości oraz instrumenty zarządzania. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, W2)  ocena wykonania zadania projektowego (W2, U1, U2, K1)  ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Podstawy marketingu** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | uwarunkowania i zasady prowadzenia działalności gospodarczej | TIR1\_KW05 | 2 |
| W2 | problemy marketingu w organizacji | TIR1\_KW06 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | analizować przyczyny i skutki przebiegu procesów w zarządzaniu organizacją | TIR1\_KU01 | 2 |
| U2 | posługiwać się instrumentami marketingowymi | TIR1\_KU02 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | współpracy w zespole | TIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Podstawowe celów i zasady działalności marketingowe. Instrumenty działalności marketingowej. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, W2)  ocena wykonania zadania projektowego (W2, U1, U2, K1)  ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ekologia i ochrona środowiska** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | przyrodnicze i społeczne uwarunkowania oraz rodzaje i funkcje turystyki i rekreacji | TIR1\_KW04 | 3 |
| W2 | relacje z otoczeniem przyrodniczym oraz ekologiczne uwarunkowania prowadzenia działalności turystycznej | TIR1\_KW02,TIR1\_KW05 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | dobierać źródła i dokonywać syntezy uzyskanych informacji dotyczących turystyki i rekreacji | TIR1\_KU02 | 2 |
| U2 | organizować pracę w sposób indywidualny oraz w zakresie podstawowych działań zespołu, w tym działań interdyscyplinarnych | TIR1\_KU05 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | prowadzenia działalności w obszarze turystyki i rekreacji z poszanowaniem środowiska przyrodniczego | TIR1\_KK02 | 3 |
| K2 | uznawania głębokiego znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania wiedzy wśród ekspertów | TIR1\_KK01 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Zasady funkcjonowania ekosystemów lądowych i wodnych. Podstawowe procesy ekosystemalne. Zmiany funkcjonowania ekosystemów pod wpływem czynników naturalnych i antropogenicznych ze szczególnym uwzględnieniem turystyki. Metody oceny przydatności ekosystemów do turystyki. Waloryzacja zmian zachodzących w ekosystemach pod wpływem turystyki. Możliwości przeciwdziałania negatywnym skutkom presji turystyki i rekreacji. Współczesne zagrożenia środowiskowe. Powstawanie i znaczenie gleb. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2, K1, K2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Podstawy statystyki i ekonometrii** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | znaczenie pojęć statystyki opisowej oraz ekonometrii i zachodzących relacji pomiędzy danymi statystycznymi | TIR1\_KW01 | 2 |
| W2 | metody statystyczne oraz ekonometryczne odpowiednie do specyfiki badanego problemu | TIR1\_KW01 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | przeprowadzać analizę danych empirycznych i interpretuje wyniki badań statystycznych | TIR1\_KU01 | 2 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | rozwiązywania problemów wymagających stosowania analizy statystycznej oraz ekonometrycznej | TIR1\_KK01 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Kluczowe informacje o danych i analizie statystycznej oraz ekonometrycznej. Metod opisu statystycznego i prawidłowe stosowanie tych metod. Właściwa analiza wyników badań i analiz statystycznych oraz ekonometrycznych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Geografia turystyczna Polski** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | czynniki decydujące o atrakcyjności turystycznej, typy walorów turystycznych, przykłady poszczególnych typów walorów w Polsce oraz podstawowe zasady oceny przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki | TIR1\_KW01 | 3 |
| W2 | podstawowe terminy z zakresu geografii turystycznej oraz formy wyróżniania i ochrony walorów turystycznych Polski | TIR1\_KW04 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystywać dostępne źródła, w tym kartograficzne, w przygotowaniu projektu dotyczącego walorów turystycznych województw | TIR1\_KU02 | 3 |
| U2 | organizować pracę indywidualną i w zespole przygotowując projekt | TIR1\_KU05 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | krytycznej analizy zasobów wiedzy i analizy materiałów źródłowych. | TIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Walory turystyczne (wypoczynkowe, krajoznawcze oraz specjalistyczne) w ujęciu regionalnym i klasyfikacyjnym. Przestrzenne zróżnicowanie atrakcyjności turystycznej Polski. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W2)  egzamin pisemny (W1, W2)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, K1)  ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2)  ocena aktywności w trakcie zajęć (K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Teoria i metodyka rekreacji z elementami fizjologii** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | teoretyczne rozwoju rekreacji (ze szczególnym uwzględnieniem rekreacji ruchowej), jej rodzaje, formy i funkcje oraz fizyczne, psychologiczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania. | TIR1\_KW04 | 3 |
| W2 | zasady organizacji imprez rekreacyjnych z uwzględnieniem uwarunkowań przestrzennych i potrzeb różnych grup odbiorców. | TIR1\_KW06 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu rekreacji do szczegółowego opisu i analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych charakterystycznych dla rekreacji. | TIR1\_KU01 | 3 |
| U2 | organizować pracę własną oraz (w zakresie podstawowych działań) zespołową na rzecz planowania, organizacji i realizacji imprez rekreacyjnych (ze szczególnym uwzględnieniem rekreacji ruchowej) | TIR1\_KU05 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | uznawania głębokiego znaczenia wiedzy nt. szeroko rozumianej rekreacji w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania wiedzy w tym zakresie wśród ekspertów. | TIR1\_KK01 | 3 |
| K2 | prowadzenia działalności w obszarze rekreacji (ze szczególnym uwzględnieniem rekreacji ruchowej) z poszanowaniem środowiska przyrodniczego i społecznego. | TIR1\_KK02 | 3 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Historia i rozwój rekreacji, instytucje i organizacje wspierające ten rozwój. Formy i funkcje rekreacji ruchowej oraz jej znaczenie w różnych okresach życia człowieka. Fizyczne, psychologiczne i społeczno-kulturowe podstawy rekreacji. Programowanie, metodyka prowadzenia i kontrolowanie efektów zajęć w ramach rekreacji ruchowej. Podstawy fizjologii pracy i wypoczynku człowieka. Planowanie (indywidualne, grupowe), organizowanie i realizowanie zajęć z zakresu różnych form rekreacji ruchowej. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W2, U1)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, U2, K1)  ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (W1, W2, U1, U2)  ocena wykonania zadania projektowego (U2, K1, K2)  test pisemny lub komputerowy (W1, W2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ochrona własności intelektualnej w turystyce** | liczba ECTS: | **1** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | istotę oraz rolę ochrony własności intelektualnej, a także wybrane instytucje i organizacje zajmujące się ochroną własności intelektualnej w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie. | TIR1\_KW05 | 3 |
| W2 | rodzaje przedmiotów własności przemysłowej, możliwości korzystania z baz dotyczących własności przemysłowej oraz istotę prawa autorskiego. | TIR1\_KW05 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | samodzielnie dokształcać się z zakresu ochrony własności intelektualnej z uwagi na zmieniające się regulacje prawne. | TIR1\_KU02 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | świadomego korzystania z własności intelektualnej, z uwzględnieniem społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej | TIR1\_KK03 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Istota i rola ochrony własności intelektualnej, instytucje działającymi w tym obszarze oraz obowiązujące regulacjami w tym zakresie. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, K1)  ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Technologie informacyjne i systemy rezerwacyjne** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | rolę technologii informacyjnych w turystyce i rekreacji. | TIR1\_KW01 | 3 |
| W2 | możliwości i zagrożenia związane z wykorzystaniem Internetu. | TIR1\_KW01 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystywać technologie informacyjne do doskonalenia jakości oferty turystycznej. | TIR1\_KU03 | 3 |
| U2 | wykorzystywać technologie informacyjne do pracy indywidualnej oraz koordynowania działań zespołu. | TIR1\_KU02 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | efektywnego i odpowiedzialnego korzystania w życiu zawodowym z technologii informacyjnych oraz systemów rezerwacyjnych, mających zastosowanie w turystyce i rekreacji. | TIR1\_KK03 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Sposoby efektywnego wykorzystania narzędzi informatycznych związanych z obsługą ruchu turystycznego poprzez opanowanie podstawowych umiejętności oraz sprawne wykorzystywanie wiedzy o współczesnych technologiach komputerowych. Praktyczne zastosowanie narzędzi Microsoft Office (m.in. Word, Excel, Access, Power Point) w turystyce. Systemy komputerowej rezerwacji usług turystycznych oraz podstawy w zakresie obsługi systemu Amadeus. Praktyczne wykorzystanie Internetu w turystyce. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (U1, U2, K1)  zaliczenie pisemne (W1, W2)  ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K1)  ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Język obcy 1**  **(angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański)** | liczba ECTS: | **10** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U1-U2 | TIR1\_KW06 | 2 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wypowiedzi obcojęzyczne na poziomie B2 związane z kierunkiem studiów oraz potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy związane z kierunkiem studiów na poziomie B2 | TIR1\_KU04 | 3 |
| U2 | zrozumieć opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów na poziomie B2 oraz potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2 | TIR1\_KU04 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, niezbędnych w pracy zawodowej | TIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Opanowanie przedmiotowego języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1),  test pisemny lub komputerowy (W1, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

**SEMESTR 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ekonomika turystyki i rekreacji** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | znaczenie sektora turystyki w gospodarce. | TIR1\_KW01,TIR1\_KW02 | 3 |
| W2 | zasady funkcjonowania jednostek gospodarczych w gospodarce turystycznej. | TIR1\_KW06 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | analizować znaczenie turystyki w gospodarce (światowa, wybrane kraje, Polska). | TIR1\_KU01 | 3 |
| U2 | dokonywać prawidłowego wyboru lokalizacji obiektów świadczących usługi turystyczne i rekreacyjne. | TIR1\_KU02 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | współpracy w grupie i bycia świadomym swojego wpływu na innych uczestników. | TIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Ekonomiczne aspekty funkcjonowania rynku usług turystycznych. Znaczenie sektora turystyki w gospodarce narodowej. Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku turystycznym. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2, K1)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, U2, K1)  ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Zarządzanie jakością w turystyce** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | ogólne zasady doskonalenia jakości oferty turystycznej. | TIR1\_KW06 | 2 |
| W2 | zasady teoretyczne doskonalenia jakości na rynku usług turystycznych. | TIR1\_KW02 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | właściwie planować dalszy rozwój zawodowy z uwzględnieniem zasad zarządzania jakością. | TIR1\_KU06 | 2 |
| U2 | organizować pracę w sposób indywidualny oraz zespołowy w celu zaplanowania i skutecznej realizacji badań satysfakcji klienta. | TIR1\_KU05 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | uznawania głębokiego znaczenia wiedzy z zakresu doskonalenia jakości w życiu zawodowym, wnikliwej analizy posiadanych jej zasobów oraz jej ciągłego poszukiwania. | TIR1\_KK01 | 3 |
| K2 | prowadzenia działalności zawodowej z uwzględnieniem zasad doskonalenia jakości. | TIR1\_KK01 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Założenia zarządzania jakością w turystyce. Znaczenie zarządzania jakością i jej doskonalenia we współczesnej gospodarce turystycznej. Zasadność sposobów badania satysfakcji klienta. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, W2)  ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2)  ocena aktywności w trakcie zajęć (K1, K2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Krajoznawstwo** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia i metody badawcze stosowane w krajoznawstwie, zna możliwości wykorzystania wiedzy krajoznawczej w planowaniu i tworzeniu produktu turystycznego. | TIR1\_KW01 | 2 |
| W2 | podstawowe walory krajoznawcze w odniesieniu do jednostek przestrzennych i liniowych (szlaków) w Polsce. | TIR1\_KW04 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | przygotować opracowanie dotyczące walorów krajoznawczych. | TIR1\_KU02 | 3 |
| U2 | prezentować wiedzę krajoznawczą pracując z ludźmi. | TIR1\_KU05 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | uznania znaczenia szerokiej wiedzy krajoznawczej w pracy w branży turystycznej. | TIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Formy aktywności krajoznawczej, znaczenie krajoznawstwa w turystyce, zróżnicowanie walorów krajoznawczych Polski i ich rola w budowaniu produktu turystycznego, znaczenie postawy krajoznawczej w warsztacie pracy pilota/przewodnika. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W2, U1)  egzamin pisemny (W1, W2)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (U2)  ocena wykonania zadania projektowego (U1)  ocena aktywności w trakcie zajęć (U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Turystyka osób starszych**  **oraz z niepełnosprawnościami** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | podstawy teoretyczne rozwoju turystyki i rekreacji osób starszych i niepełnosprawnych, ich ekonomiczne, prawne, kulturowe, przyrodnicze i społeczne uwarunkowania oraz rodzaje, formy i funkcje turystyki i rekreacji w odniesieniu do tych grup społecznych. | TIR1\_KW04 | 3 |
| W2 | zasady organizowania przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej dla potrzeb i oczekiwań osób starszych i niepełnosprawnych. | TIR1\_KW03 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji osób starszych i niepełnosprawnych do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych charakterystycznych dla turystyki i rekreacji tych grup społecznych oraz wyciągać wnioski dostrzegając złożone uwarunkowania analizowanych zagadnień. | TIR1\_KU01 | 2 |
| U2 | identyfikować perspektywy i kierunki rozwoju turystyki i rekreacji osób starszych i niepełnosprawnych, a także czynniki, uwarunkowania i bariery ich rozwoju. | TIR1\_KU03 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | uznawania głębokiego znaczenia wiedzy nt. turystyki osób starszych i niepełnosprawnych w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania wiedzy w tym zakresie wśród ekspertów. 6 | TIR1\_KK01 | 3 |
| K2 | prowadzenia działalności w obszarze turystyki osób starszych i niepełnosprawnych z poszanowaniem środowiska przyrodniczego i społecznego (wraz z uwzględnieniem wpływu środowiska społecznego na osoby starsze i niepełnosprawne i ich udział w turystyce i rekreacji) | TIR1\_KK02 | 3 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Starzenie się i starość oraz niepełnosprawność w ujęciu prawnym oraz biologicznym. Cele, funkcje, uwarunkowania i bariery (m.in. prawne, społeczne, architektoniczne, urbanistyczne, ekonomiczne) podejmowania turystyki i aktywności fizycznej osób starszych i niepełnosprawnych oraz wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowania oferty turystycznej i świadczenia usług turystycznych tym grupom społecznym. Aktywizacja ruchowa i turystyczna osób starszych i niepełnosprawnych z uwzględnieniem właściwych ich form i sposobów realizacji. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, U2)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (K1, K2)  ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (W1, W2, U1, U2)  ocena wykonania zadania projektowego (W1, W2, U1, U2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Etyka w turystyce** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia z zakresu etyki w biznesie oraz narzędzia wspierające wdrażanie zasad etycznych w przedsiębiorstwie. | TIR1\_KW05 | 3 |
| W2 | obowiązujące wybrane normy prawne i standardy w zakresie prowadzenia działalności turystycznej, w tym m.in. gastronomicznej i hotelarskiej. | TIR1\_KW02 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wymienić i scharakteryzować przyczyny oraz skutki zachowań etycznych i zachowań uznanych za nieetyczne w branży hotelarskiej i gastronomicznej. | TIR1\_KU02 | 3 |
| U2 | wskazać przykłady zaangażowania etycznego przedsiębiorstw realizowanych w ramach działań z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu. | TIR1\_KU02 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | świadomego prowadzenia działalności z uwzględnieniem znaczenia społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie zasad etycznych. | TIR1\_KK03 | 3 |
| K2 | dokształcania się z zakresu wpływu przedsiębiorstw branż turystycznych, w tym hotelarskiej i gastronomicznej, na życie społeczno-gospodarcze. | TIR1\_KK02 | 3 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Zagadnienia związane z potrzebą uwzględniania zasad etycznych w branży hotelarskiej lub gastronomicznej. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, U2)  ocena pracy własnej studenta (W1, W2, U1, U2, K1, K2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

**SEMESTR 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Zarządzanie ryzykiem w działalności turystycznej** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | znaczenie ryzyka w działalności przedsiębiorstwa turystycznego. | TIR1\_KW02 | 2 |
| W2 | działanie metod i narzędzi mających ograniczać ryzyko w działalności turystycznej. | TIR1\_KW06 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | identyfikować i oceniać rodzaje ryzyka w działalności turystycznej. | TIR1\_KU01 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | samodzielnego projektowania i wdrażania sposobów zarządzania ryzykiem w działalności turystycznej;. | TIR1\_KK02 | 3 |
| K2 | wyciągania wniosków, formułowania ocen i podejmowania działania w branży turystycznej w warunkach niepełnej informacji. | TIR1\_KK03 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Istota ryzyka w działalności turystycznej. Sposoby identyfikacji źródeł różnych rodzajów ryzyka i oceny ich znaczenia w turystyce. Sposoby ograniczania ryzyka w działalności turystycznej przez wybrane metody zarządzania ryzykiem. Wybrane metody pomiaru ryzyka i ich wykorzystania w turystyce. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (W1, W2, U1)  ocena wykonania zadania projektowego (U1, K1, K2)  ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2)  test pisemny lub komputerowy (W1, W2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Geografia turystyczna krajów świata** | liczba ECTS: | **5** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | powiązanie turystyki z naukami społeczno-ekonomicznymi i naukami o Ziemi. | TIR1\_KW01 | 2 |
| W2 | uwarunkowania rozwoju turystyki w wybranych regionach świata. | TIR1\_KW04 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | zaprojektować tematyczne szlaki turystyczne oraz przygotować opracowanie dotyczące warunków rozwoju turystyki w wybranych krajach świata. | TIR1\_KU02 | 3 |
| U2 | pracować w zespole przygotowując projekt szlaku i uwarunkowań rozwoju turystyki. | TIR1\_KU05 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | prowadzenia działalności w obszarze turystyki z poszanowaniem środowiska przyrodniczego i kulturowego. | TIR1\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Zróżnicowanie fizyczno-geograficzne, społeczno-gospodarcze oraz kulturowe poszczególnych kontynentów. Ocena środowiska geograficznego pod kątem rozwoju różnych form turystyki. Główne kierunki ruchu turystycznego oraz zagospodarowanie turystyczne. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | egzamin pisemny (W1, W2)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (U2, K1)  ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2)  ocena aktywności w trakcie zajęć (U2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Analiza rynku usług turystycznych** | liczba ECTS: | **5** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia związane z rynkiem turystycznym i właściwie je definiuje i charakteryzuje. | TIR1\_KW02 | 3 |
| W2 | miejsce Polski na międzynarodowym rynku turystycznym. | TIR1\_KW02 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | dokonać analizy wybranych rynków turystycznych | TIR1\_KU01 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | organizowania pracy, współpracy w zespole, realizacji oraz prezentacji projektu. | TIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Zasadność prowadzenia ciągłej analizy i badania rynku turystycznego. Światowy i krajowy rynek turystyczny, zmiany ilościowe i jakościowe, jakie dokonują się na tym rynku, mierniki i wskaźniki niezbędne do jego analizy oraz prognozy rozwoju. Miejsce turystyki w gospodarce światowej i polskiej. Specyfika wybranych rynków turystycznych według różnych kryteriów. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | egzamin pisemny (W1, W2)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, U1, K1)  ocena wykonania zadania projektowego (W1, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Przedsiębiorczość** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | zasady funkcjonowania rynku turystycznego, sektory tego rynku, rodzaje przedsiębiorstw turystycznych i relacje z otoczeniem. | TIR1\_KW02 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | identyfikować nowe wyzwania i perspektywy rozwoju turystyki. | TIR1\_KU03 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | prowadzenia działalności zawodowej w sposób przedsiębiorczy. | TIR1\_KK03 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Samodzielność w podejmowaniu działań przedsiębiorczych w turystyce. Sposoby pobudzania i rozwoju przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość jako proces przedsiębiorczy. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1)  zaliczenie pisemne (W1)  ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (U1, K1)  ocena wykonania zadania projektowego (U1, K1)  ocena aktywności w trakcie zajęć (W1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Język obcy 2**  **(angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański)** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U1-U2 | TIR1\_KW06 | 2 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | rozumie wypowiedzi obcojęzyczne związane z kierunkiem studiów oraz potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy związane z kierunkiem studiów | TIR1\_KU04 | 3 |
| U2 | rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów oraz potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów | TIR1\_KU04 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | Zorientowany na potrzebę ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, niezbędnych w pracy zawodowej. | TIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Opanowanie przedmiotowego języka obcego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1),  test pisemny lub komputerowy (W1, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

**SEMESTR 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Turystyka dzieci i młodzieży** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | zasady funkcjonowania rynku turystyki szkolnej i kierunków działań na tym rynku. | TIR1\_KW02 | 3 |
| W2 | zasady wykorzystania przestrzeni turystycznej dla turystyki dzieci i młodzieży. | TIR1\_KW03 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | dokonać doboru wiadomości i źródeł do tworzenia projektów związanych z organizacją szkolnej imprezy turystycznej. | TIR1\_KU02 | 3 |
| U2 | dyskutować na temat oceny projektu imprezy turystycznej dla dzieci i młodzieży oceniając projekt zgodnie z wymogami formalnymi. | TIR1\_KU04 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | prowadzenia w sposób odpowiedzialny działalności zawodowej na rynku usług turystyki szkolnej. | TIR1\_KK03 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Założenia prawne i organizacyjne turystyki dzieci i młodzieży szkolnej. Miejsce turystyki w szkolnym programie dydaktyczno-wychowawczym. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, U2)  ocena wykonania zadania projektowego (W2, U1, K1)  ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, U2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Organizacja turystyki na obszarach wiejskich** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | teoretyczne rozwoju turystyki na obszarach wiejskich (w tym agroturystyki), ich ekonomiczne, prawne, kulturowe, przyrodnicze i społeczne uwarunkowania oraz formy i funkcje turystyki na obszarach wiejskich w odniesieniu do różnych grup interesu (m.in. turyści, usługodawcy, społeczność lokalna). | TIR1\_KW04 | 3 |
| W2 | ogólne zasady funkcjonowania przedsiębiorstw i inicjatyw turystycznych na obszarach wiejskich, a także zasady doskonalenia jakości ich oferty turystycznej z uwzględnieniem uwarunkowań przestrzennych i potrzeb różnych grup odbiorców (m.in. rodziny z dziećmi, osoby aktywne fizycznie, starsze). | TIR1\_KW06 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki wiejskiej do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych charakterystycznych dla tego rodzaju turystyki oraz wyciągać wnioski dostrzegając złożone uwarunkowania analizowanych zagadnień. | TIR1\_KU01 | 3 |
| U2 | identyfikować wyzwania, perspektywy i innowacyjne kierunki rozwoju turystyki na obszarach wiejskich, a także czynniki, uwarunkowania i bariery ich rozwoju. | TIR1\_KU03 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | uznawania głębokiego znaczenia wiedzy z obszaru turystyki na obszarach wiejskich w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania wiedzy w tym zakresie wśród ekspertów. | TIR1\_KK01 | 3 |
| K2 | prowadzenia działalności w obszarze turystyki na obszarach z poszanowaniem środowiska przyrodniczego i społecznego oraz dziedzictwa kulturowego tych obszarów. | TIR1\_KK02 | 3 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Zagadnienia dotyczące turystyki na obszarach wiejskich. Możliwości i innowacyjne kierunki rozwoju działalności turystycznej na obszarach wiejskich. Samodzielne przygotowanie projektu rozwoju produktów turystycznych w ramach turystyki wiejskiej. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena wystąpień w trakcie zajęć (K1, K2)  ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (W1, W2, U1, U2)  ocena wykonania zadania projektowego (W1, W2, U1, U2)  test pisemny lub komputerowy (W1, W2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Turystyka aktywna** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | organizację turystyki aktywnej. | TIR1\_KW06 | 2 |
| W2 | specyfikę turystyki aktywnej na tle innych rodzajów turystyki. | TIR1\_KW04 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | zaplanować i przeprowadzić przygotowania do wycieczki turystycznej oraz poruszać się w terenie niezurbanizowanym w małej grupie, w warunkach samodzielności. | TIR1\_KU03 | 2 |
| U2 | opracować ofertę imprezy turystyki aktywnej oraz zaproponować produkt turystyczny w tym zakresie. | TIR1\_KU02 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | współpracy w grupie w warunkach terenowych, promowania aktywnego trybu życia. | TIR1\_KK01 | 2 |
| K2 | stosowania norm zachowania w środowisku przyrodniczym i społecznym oraz promowania właściwych postaw dotyczących organizowania imprez turystyki aktywnej oraz przy jej uprawianiu. | TIR1\_KK02, TIR1\_KK03 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Specyfika turystyki aktywnej, jej rodzaje oraz prozdrowotna i prospołeczna rola w życiu człowieka. Budowa programów wyjazdów oraz produktów turystycznych uwzględniających formy turystyki aktywnej. Promocja aktywnego stylu życia oraz postaw proekologicznych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, W2, K2)  ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Obsługa ruchu turystycznego** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | metody obsługi turystów na różnych etapach imprezy. | TIR1\_KW06 | 3 |
| W2 | różne formy działalności biur podróży. | TIR1\_KW02 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | przygotować program imprezy turystycznej dla różnych grup turystów . | TIR1\_KU01 | 3 |
| U2 | właściwie skalkulować cenę imprezy turystycznej. | TIR1\_KU01 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | organizowania pracy (realizacji projektu) i dzielenia się obowiązkami, współpracując w zespole. | TIR1\_KK03 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Metody i techniki obsługi ruchu turystycznego na różnych etapach imprezy turystycznej. Formy działania biur podróży. Prawne aspekty obsługi ruchu turystycznego. Programowanie i kalkulacja ceny imprezy turystycznej. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, U2, K1)  ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Proseminarium** | liczba ECTS: | **1** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | posiada wiedzę na temat specyfiki badań w turystyce i rekreacji | TIR1\_KW01 | 3 |
| W2 | zna normy i style opisów bibliograficznych w pracach dyplomowych | TIR1\_KW05 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | potrafi analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w turystyce i rekreacji | TIR1\_KU02, TIR1\_KU03 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | posiada świadomość konieczności aktualizacji posiadanej wiedzy o najważniejsze zagadnienia badawcze | TIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Podstawy metodyki badań w turystyce i rekreacji. Opanowanie wymagań formalnych niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej; rozumienie dobrych praktyk w przygotowywaniu pracy dyplomowej - sposób przygotowywania przypisów, powoływania się na źródła. Umiejętność analizy tekstu naukowego. Omówienie stylu opisu bibliograficznego APA. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | test pisemny lub komputerowy (W1, W2, U1, K1). | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Seminarium dyplomowe** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | posiada wiedzę o przestrzeganiu zasad prawa autorskiego w korzystaniu z prac innych osób | TIR1\_KW05 | 3 |
| W2 | zna podstawowe metody i techniki badawcze | TIR1\_KW04 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | potrafi sformułować własne wnioski na podstawie przedstawionych wyników badań z obszaru turystyki i rekreacji | TIR1\_KU02 | 3 |
| U2 | potrafi planować i organizować pracę indywidualną | TIR1\_KU06 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów | TIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Przestrzeganie zasad prawa autorskiego; umiejętności praktycznego zastosowania wymagań dotyczących pracy dyplomowej w trakcie jej pisania; umiejętność posługiwania się naukową terminologią, zgodną z podjętym problemem badawczym; prezentowanie tematów i zakresów prac dyplomowych, referowanie koncepcji (teoretycznej i empirycznej) pracy licencjackiej (prezentacja, dyskusja), przedstawienia wyników badań oraz przygotowanie prezentacji do obrony pracy na egzaminie dyplomowym. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1),  ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Praktyka** | liczba ECTS: | **6** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | znaczenie doświadczenia praktycznego w funkcjonowaniu na rynku pracy. | TIR1\_KW06 | 2 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystywać zdobytą na zajęciach wiedzę do działań praktycznych w przedsiębiorstwie turystycznym | TIR1\_KU01 | 3 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | współpracy w grupie i gotów jest do podjęcia wyzwań związanych z pracą zawodową. | TIR1\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Umożliwienie studentowi weryfikowania wiedzy, którą zdobył na zajęciach dydaktycznych; pozyskanie informacji ekonomiczno – organizacyjnych z jednostek gospodarczych w zakresie turystyki i rekreacji w celu ich analizy na zajęciach dydaktycznych (po praktyce); nabycie niezbędnego (na rynku pracy) doświadczenia praktycznego. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | dokumenty z praktyk (W1, U1, K1)  zaliczenie ustne (W1, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

**SEMESTR 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Przewodnictwo turystyczne** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | podstawy prawne oraz organizacja przewodnictwa w Polsce. | TIR1\_KW04 | 3 |
| W2 | trendy w zakresie pracy przewodnika z różnymi grupami turystów. | TIR1\_KW03 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | współpracować z grupą turystów. | TIR1\_KU04 | 3 |
| U2 | oceniać możliwości realizacji pracy w zależności od warunków i grupy turystów - właściwie dobierać zakres przekazywanych informacji oraz formy pracy. | TIR1\_KU05 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | pozyskiwania i analizowania informacji niezbędnych do realizacji zadań przewodnika turystycznego. | TIR1\_KK01 | 2 |
| K2 | dostosowywania sposobów pracy przewodnickiej do zmieniających się warunków realizacji imprezy turystycznej. | TIR1\_KK02 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Specyfika organizacji pracy przewodnika w różnych warunkach i z różnymi grupami turystów. Podstawowe pojęcia i terminy dotyczące przewodnictwa turystycznego. Podstawy praktycznych umiejętności pracy przewodnickiej. Podstawy prawne przewodnictwa turystycznego. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, W2)  ocena aktywności w trakcie zajęć (K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne** | liczba ECTS: | **5** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | problemy i niebezpieczeństwa związane z rekreacyjnym i turystycznym zagospodarowaniem terenu. | TIR1\_KW04 | 3 |
| W2 | potencjał turystyczny i rekreacyjny obszarów niezurbanizowanych. | TIR1\_KW03 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | projektować elementy rekreacyjnego zagospodarowania terenu. | TIR1\_KU01 | 3 |
| U2 | pozyskiwać i analizować informacje niezbędne do opracowania planów i projektów turystycznego i rekreacyjnego zagospodarowania terenu. | TIR1\_KU03 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | rozpoznania potencjału turystycznego terenu. | TIR1\_KK02 | 3 |
| K2 | dostosowania koncepcji zagospodarowania terenu do potrzeb i oczekiwań społecznych oraz możliwości środowiska przyrodniczego. | TIR1\_KK02 | 3 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Różnorodność i specyfika projektowania elementów i urządzeń turystycznego oraz rekreacyjnego zagospodarowania terenu. Czynniki determinujące zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne terenu. Możliwości turystyczno-rekreacyjnego użytkowania terenów niezurbanizowanych. Zasady planowania i projektowania miejskich systemów rekreacyjnych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2)  ocena wykonania zadania projektowego (W1, K1, K2)  ocena aktywności w trakcie zajęć (U2, K1, K2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Pedagogika czasu wolnego** | liczba ECTS: | **2** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | nurty teoretyczne i badawcze w pedagogice czasu wolnego | TIR1\_KW01 | 3 |
| W2 | uwarunkowania wychowania: osobowościowe, rozwojowe, środowiskowe i kulturowe | TIR1\_KW03 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | dokonać krytycznej analizy przejawów niewłaściwego spędzania czasu wolnego oraz kształtować pozytywne wzory rekreacji | TIR1\_KU01 | 3 |
| U2 | zdiagnozować potrzeby społeczno-kulturalne środowisk i sformułować projekty animacyjne, odpowiadające tym potrzebom i celom wychowawczym | TIR1\_KU02 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | prowadzenia pracy animacyjnej i wychowawczej | TIR1\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Teoria pedagogiki czasu wolnego oraz możliwości wykorzystania jej w praktyce. Uwarunkowania oraz formy racjonalnego spędzania czasu wolnego. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, U2), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (W1, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

**PRZEDMIOTY KIERUNKOWE (LISTA MA CHARAKTER OTWARTY)**

**SEMESTR 3:**

1. Kształtowanie środowiska i ochrona przyrody
2. Podstawy hydrografii dla turystyki i rekreacji
3. Podstawy użytkowania map w turystyce
4. Turystyka wiejska
5. Dziedzictwo ogrodowe a turystyka

**SEMESTR 4:**

1. Ekoturystyka
2. Gastronomia w Polsce i na świecie
3. Urządzanie lasu dla potrzeb turystyki i rekreacji
4. Żywność w turystyce
5. Zwierzęta dziko żyjące jako atrakcja turystyczna

**SEMESTR 5:**

1. Kulturowe znaczenie lasów
2. Turystyka i dziedzictwo kulturowe regionu
3. Podstawy antropomotoryki
4. Geoinformacja w turystyce i rekreacji
5. Planowanie żywienia w gastronomii
6. Organizowanie wypraw turystycznych

**SEMESTR 6:**

1. Edukacja ekologiczna
2. Parki narodowe w Polsce
3. Turystyka edukacyjna
4. Turystyka uzdrowiskowa
5. Turystyka i agroturystyka w Europie
6. Obsługa konsumenta w gastronomii i hotelarstwie

**14. Zasady i forma realizacji praktyk zawodowych**

Studentów na kierunku Turystyka i rekreacja obowiązuje praktyka zawodowa w wymiarze czasowym określonym w programie studiów. Zaliczenie praktyki w instytucjach lub przedsiębiorstwach jest niezbędnym wymogiem do zaliczenia piątego semestru studiów. Praktyka może odbywać się w polskich lub zagranicznych instytucjach i przedsiębiorstwach, wskazanych przez studenta i zaakceptowanych przez Opiekuna praktyk na Wydziale Ekonomicznym. Szczegółowe informacje zawarte są w dokumencie „Cele, program i regulamin praktyk” przyjętym na Wydziale przez właściwe Rady programowe.

**15. Matryca efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Plan studiów - Kierunek: | **Turystyka i rekreacja** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Poziom studiów: | **studia pierwszego stopnia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Forma studiów: | **stacjonarne** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Profil studiów: | **ogólnoakademicki** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **L.p.** | **Sem.** | **Kod przedmiotu** | **Nazwa zajęć** | **Symbol efektu kierunkowego** | | | | | | | | | | | | | | |
| **TIR1\_KW01** | **TIR1\_KW02** | **TIR1\_KW03** | **TIR1\_KW04** | **TIR1\_KW05** | **TIR1\_KW06** | **TIR1\_KU01** | **TIR1\_KU02** | **TIR1\_KU03** | **TIR1\_KU04** | **TIR1\_KU05** | **TIR1\_KU06** | **TIR1\_KK01** | **TIR1\_KK02** | **TIR1\_KK03** |
| 1 | 1 | TIR-1SZ-1-01-PO-2021 | **Podstawy turystyki i rekreacji** | 3 | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 3 |  | 2 |
| 2 | 1 | TIR-1SZ-1-02-KO-2021 | **Ekonomia** |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 3 | 1 | TIR-1SZ-1-03-PO-2021 | **Geografia społeczno-ekonomiczna** |  |  |  | 3 | 2 |  | 2 |  |  |  | 3 |  | 2 |  |  |
| 4 | 1 | TIR-1SZ-1-04-PO-2021 | **Komunikowanie społeczne** |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 5 | 1 | TIR-1SZ-1-05-PO-2021 | **Historia architektury i sztuki** |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |
| 6 | 1 | TIR-1SZ-1-06-PO-2021 | **Zagrożenia zdrowotne w turystyce** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 7 | 1 | TIR-1SZ-1-07-KO-2021 | **Hotelarstwo** |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 8 | 1 | TIR-1SZ-1-08-PO-2021 | **Prawo w turystyce** |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 2 | TIR-1SZ-2-01-KO-2021 | **Podstawy zarządzania** |  |  |  |  | 2 | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 10 | 2 | TIR-1SZ-2-02-KO-2021 | **Podstawy marketingu** |  |  |  |  | 2 | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 11 | 2 | TIR-1SZ-2-03-PO-2021 | **Ekologia i ochrona środowiska** |  | 3 |  | 3 | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 2 | 3 |  |
| 12 | 2 | TIR-1SZ-2-04-KO-2021 | **Podstawy statystyki i ekonometrii** | 3 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 13 | 2 | TIR-1SZ-2-05-KO-2021 | **Geografia turystyczna Polski** | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |
| 14 | 2 | TIR-1SZ-2-06-KO-2021 | **Teoria i metodyka rekreacji z elementami fizjologii** |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  |
| 15 | 2 | TIR-1SZ-2-07-KO-2021 | **Ochrona własności intelektualnej w turystyce** |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 16 | 2 | FIR-1SZ-2-08-PO-2021 | **Technologie informacyjne i systemy rezerwacyjne** | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| 17 | 2 | TIR-1SZ-2-09-PF-2021;TIR-1SZ-2-10-PF-2021; TIR-1SZ-2-11-PF-2021;TIR-1SZ-2-12-PF-2021 | **Język obcy 1** |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 3 | TIR-1SZ-3-01-KO-2021 | **Ekonomika turystyki i rekreacji** | 3 | 3 |  |  |  | 2 | 3 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 19 | 3 | TIR-1SZ-3-02-KO-2021 | **Zarządzanie jakością w turystyce** |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 3 | 2 | 3 |  |  |
| 20 | 3 | TIR-1SZ-3-03-KO-2021 | **Krajoznawstwo** | 2 |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |
| 21 | 3 | TIR-1SZ-3-04-KO-2021 | **Turystyka osób starszych oraz z niepełnosprawnościami** |  |  | 3 | 3 |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 3 | 3 |  |
| 22 | 3 | TIR-1SZ-3-05-KO-2021 | **Etyka w turystyce** |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| 23 | 3 | TIR-1SZ-2-09-PF-2021;TIR-1SZ-2-10-PF-2021; TIR-1SZ-2-11-PF-2021;TIR-1SZ-2-12-PF-2021 | **Język obcy 1** |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 4 | TIR-1SZ-4-01-KO-2021 | **Zarządzanie ryzykiem w działalności turystycznej** |  | 2 |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 |
| 25 | 4 | TIR-1SZ-4-02-KO-2021 | **Geografia turystyczna krajów świata** | 2 |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |
| 26 | 4 | TIR-1SZ-4-03-KO-2021 | **Analiza rynku usług turystycznych** |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 27 | 4 | TIR-1SZ-4-04-KO-2021 | **Przedsiębiorczość** |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| 28 | 4 | TIR-1SZ-4-05-PF-2021; TIR-1SZ-4-06-PF-2021; TIR-1SZ-4-07-PF-2021; TIR-1SZ-4-08-PF-2021 | **Język obcy 2** |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 5 | TIR-1SZ-5-01-KO-2021 | **Turystyka dzieci i młodzieży** |  | 3 | 2 |  |  |  |  | 3 |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 30 | 5 | TIR-1SZ-5-02-KO-2021 | **Organizacja turystyki na obszarach wiejskich** |  |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |  |  |  | 3 |  | 3 |
| 31 | 5 | TIR-1SZ-5-03-KO-2021 | **Turystyka aktywna** |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| 32 | 5 | TIR-1SZ-5-04-KO-2021 | **Obsługa ruchu turystycznego** |  | 3 |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 33 | 5 | TIR-1SZ-5-05-KO-2021 | **Proseminarium** | 3 |  |  |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  |  |  | 2 |  |  |
| 34 | 5 | TIR-1SZ-5-06-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** |  |  |  | 2 | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 2 |  |  |
| 35 | 5 | TIR-1SZ-5-07-KF-2021 | **Praktyka** |  |  |  |  |  | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | 6 | TIR-1SZ-6-01-KO-2021 | **Przewodnictwo turystyczne** |  |  | 2 | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 2 | 2 |  |
| 37 | 6 | TIR-1SZ-6-02-KO-2021 | **Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne** |  |  | 3 | 3 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 38 | 6 | TIR-1SZ-6-03-KO-2021 | **Pedagogika czasu wolnego** | 3 |  | 2 |  |  |  | 3 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 39 | 6 | TIR-1SZ-5-06-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** |  |  |  | 2 | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 2 |  |  |
| **Suma oddziaływań na efekt - przedmioty obowiązkowe** | | | | **25** | **31** | **12** | **47** | **26** | **34** | **41** | **56** | **23** | **16** | **21** | **10** | **54** | **32** | **30** |
| **Liczba wystąpień efektu w przedmiotach obowiązkowych** | | | | **9** | **12** | **5** | **18** | **10** | **14** | **16** | **22** | **9** | **6** | **8** | **4** | **24** | **13** | **12** |
| **Suma oddziaływań na efekt /liczba wystąpień** | | | | **2,8** | **2,6** | **2,4** | **2,6** | **2,6** | **2,4** | **2,6** | **2,5** | **2,6** | **2,7** | **2,6** | **2,5** | **2,3** | **2,5** | **2,5** |

**16. Wskaźniki ilościowe**

1. ECTS z przedmiotów do wyboru, języka obcego, przygotowanie pracy dyplomowej (67 punktów ECTS – 37,2%).
2. ECTS wynikające z zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu (93,2 punkty ECTS – 51,7%).
3. Profil ogólnoakademicki (124 punkty ECTS – zajęcia związane z działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości).