Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego   
w Warszawie

Program studiów

kierunek: **Finanse i Rachunkowość**

studia stacjonarne drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

(studia prowadzone są także w języku angielskim)

Warszawa 2021

1. Nazwa kierunku studiów: **Finanse i Rachunkowość**
2. Poziom studiów: **II stopień**
3. Profil studiów: **ogólnoakademicki**
4. Forma studiów: **stacjonarne**
5. Czas trwania studiów: **4 semestry**
6. Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów: **120**
7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **magister**
8. Kod ISCED dla kierunku studiów: **0411**
9. Kierunek przyporządkowany jest do dyscypliny:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LP | Dyscyplina | Dyscyplina wiodąca  (TAK/NIE) | Procentowy udział efektów uczenia się odnoszących się do dyscypliny |
| 1. | Ekonomia i finanse | TAK | 100% |
| Łącznie: | | | 100% |

1. **Efekty uczenia się**

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji **na poziomie 7 PRK** typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

**Kierunek studiów: Finanse i rachunkowość**

**Poziom studiów: studia drugiego stopnia**

**Profil studiów: ogólnoakademicki**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uniwersalne charakterystyki poziomu 7 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK | | **Kierunkowe efekty uczenia się** | |
| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów |
| **WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE** | | | |
| **P7U\_W** | w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami  różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności | |  |
| **P7S\_WG** | w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów,  główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim | **FIR2\_KW01** | pogłębione zagadnienia teoretyczne zjawisk zachodzących w gospodarce, z uwzględnieniem sektora rolno-spożywczego |
| **FIR2\_KW02** | w pogłębionym stopniu metody pozyskiwania i przetwarzania danych właściwe dla ekonomii i finansów |
| **FIR2\_KW03** | w poszerzonym stopniu formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów sektora realnego i finansowego |
| **FIR2\_KW04** | kierunki i treści współczesnych doktryn w ekonomii i finansach oraz teorii przedsiębiorstw i terminologię ekonomiczną i finansową na rozszerzonym poziomie |
| **P7S\_WK** | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | **FIR2\_KW05** | w pogłębionym stopniu etyczne, społeczne, ekologiczne i inne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego |
| **UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI** | | | |
| **P7U\_U** | wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin  samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie  komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska | |  |
| **P7S\_UW** | wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:  — właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,  — dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,  — przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi  formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim | **FIR2\_KU01** | w pogłębionym stopniu wykorzystywać wiedzę podczas doboru źródeł danych, metod, narzędzi, analiz i obliczeń w zakresie zjawisk zachodzących w obszarze finansów i rachunkowości, a także do krytycznej oceny i interpretacji uzyskanych wyników |
| **FIR2\_KU02** | umiejętnie analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w gospodarce w zakresie finansów i rachunkowości |
| **FIR2\_KU03** | właściwie posługiwać się systemami normatywnymi, normami, regułami dla rozwiązywania problemów z zakresu finansów i rachunkowości, formułowania wniosków i opinii na podstawie uzyskanych wyników |
| **FIR2\_KU04** | identyfikować nowe wyzwania i perspektywy rozwoju właściwe dla finansów i rachunkowości; poszukiwać sposobów ich realizacji z zastosowaniem nowoczesnych narzędzi, w tym eksperymentów, metod analitycznych, symulacji komputerowych i technik informacyjno-komunikacyjnych |
| **P7S\_UK** | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców  prowadzić debatę  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią | **FIR2\_KU05** | skutecznie komunikować się z otoczeniem przy pomocy właściwej dla działalności zawodowej terminologii, brać udział w dyskusji nt. zagadnień zawodowych rozważając różne punkty widzenia, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| **P7S\_UO** | kierować pracą zespołu  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach | **FIR2\_KU06** | organizować pracę w sposób indywidualny oraz w zakresie podstawowych działań zespołu, w tym działań interdyscyplinarnych |
| **P7S\_UU** | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | **FIR2\_KU07** | samodzielnie planować dalszy rozwój pod względem zawodowym i społecznym i ukierunkować innych w tym zakresie |
| **KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO** | | | |
| **P7U\_K** | tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia  podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy  przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią | |  |
| **P7S\_KK** | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | **FIR2\_KK01** | uznawania głębokiego znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów |
| **P7S\_KO** | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | **FIR2\_KK02** | prowadzenia działalności zawodowej w sposób odpowiedzialny społecznie, przedsiębiorczy, etyczny i zgodny z interesem publicznym, a także rozwijania dorobku zawodowego i podtrzymywania etosu zawodu, a także myślenia w sposób przedsiębiorczy |
| **P7S\_KR** | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:  — rozwijania dorobku zawodu,  — podtrzymywania etosu zawodu,  — przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad |

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

FIR - Kierunek studiów Finanse i Rachunkowość

WG – Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – Kontekst / uwarunkowania, skutki

UW – Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa

UU – Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – Oceny/krytyczne podejście

KO – Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego

KR – Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etos

**11. Koncepcja kształcenia**

Podstawą do realizowania w sposób wielopłaszczyznowy i spójny koncepcji kształcenia w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie Ekonomia i Finanse jest pięć następujących tematów strategicznych: doskonalić kształcenie, doskonalić badania naukowe, dbać o współpracę i umiędzynarodowienie, rozwijać transfer wiedzy do gospodarki, doskonalić finanse i administrację (Misja SGGW). Zgodne z tematami strategicznymi Uczelni sformułowane cele strategiczne dotyczą *zapewnienia studiującym oferty edukacyjnej* *i programów kształcenia, które umożliwiają zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych na krajowym i międzynarodowym rynku pracy. Ponadto dotyczą* *rozwoju współpracy z otoczeniem gospodarczym, w tym szersze włączenie interesariuszy* *w proces doskonalenia jakości kształcenia*.

Misja kierunku Finanse i Rachunkowość, wynika z misji Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie i obejmuje:

* kształcenie studentów w celu ich przygotowania do pracy zawodowej;
* wychowanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, za umacnianie

zasad demokracji i poszanowania praw człowieka;

* prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych oraz świadczenie usług badawczych;
* kształcenie i promowanie kadr naukowych;
* upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, zwłaszcza z zakresu szeroko pojętych nauk ekonomicznych;
* kształcenie w celu zdobywania i uzupełniania wiedzy;
* stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów oraz ich uczestnictwa w

życiu kulturalnym i naukowo-badawczym;

* działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych.

Kształcenie na kierunku Finansów i Rachunkowości na SGGW w Warszawie rozpoczęło się w 2003 r. Na kierunku Finansów i Rachunkowości studenci zapoznają się z podstawami teoretycznymi finansów i rachunkowości oraz zdobywają niezbędne podstawy teoretyczne z zakresu nauk ekonomicznych, marketingu i zarządzania. Nabywają wiedzę obejmującą zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych i relacje łączące te podmioty z innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie zarówno w skali krajowej, jak i międzynarodowej. Ponadto zapoznają się z prawidłowościami i skutkami działalności gospodarczej człowieka oraz zasadami rozwijania indywidualnej przedsiębiorczości przy wykorzystaniu różnorodnych metod i technik stosowanych w badaniach w naukach ekonomicznych, a także zapoznają się z ekonomicznymi, finansowymi, społecznymi, prawnymi, etycznymi, ekologicznymi i innymi uwarunkowaniami prowadzenia działalności gospodarczej. Ważnym obszarem edukacji jest wiedza obejmującą aktualne potrzeby społeczne i wyzwania rynku pracy. Absolwenci uzyskują również wiedzę z zakresu zagadnień dotyczących gospodarki rolno-żywnościowej.

Celem głównym procesu kształcenia na studiach drugiego stopnia kierunku Finanse i Rachunkowość jest prowadzenie edukacji tak, aby absolwenci uzyskali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na najwyższym poziomie i byli przygotowani do funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie opartym na wiedzy i działania na współczesnym rynku pracy.

Koncepcja kształcenia zakłada, że student drugiego stopnia na kierunku Finanse i Rachunkowość zdobywa wiedzę finansową oraz umiejętności do wykonywania zawodu finansisty – specjalisty w dziedzinie finansów i rachunkowości. Zdobyte umiejętności, wiedza i kompetencje dotyczą:

* pogłębionej znajomości teoretycznej zjawisk zachodzących w gospodarce, z uwzględnieniem sektora rolno-spożywczego,
* znajomości w pogłębionym stopniu metod pozyskiwania i przetwarzania danych oraz wykorzystania wiedzy teoretycznej celem poprawnego doboru metod i narzędzi do rozwiązywania formułowanych problemów dotyczących procesów i zjawisk ekonomicznych oraz finansowych,
* znajomości w poszerzonym stopniu form i standardów oraz regulacji prawnych dotyczących funkcjonowania podmiotów sektora realnego i finansowego,
* znajomości kierunków i treści współczesnych doktryn w ekonomii i finansach oraz teorii przedsiębiorstw wraz z ze znajomością terminologii ekonomicznej i finansowej na rozszerzonym poziomie,
* posiadania wiedzy w pogłębionym stopniu o etycznych, społecznych, ekologicznych i innych uwarunkowań prowadzenia działalności gospodarczej, w tym podstawowych pojęć i zasada z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego,
* umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy podczas doboru źródeł danych, metod, narzędzi, analiz i obliczeń w zakresie zjawisk zachodzących w obszarze finansów i rachunkowości, a także do krytycznej oceny i interpretacji uzyskanych wyników,
* umiejętności analizowania przyczyn i skutków zjawisk zachodzących w gospodarce w zakresie finansów i rachunkowości,
* umiejętności prawidłowego posługiwania się systemami normatywnymi, normami, regułami dla rozwiązywania problemów z zakresu finansów i rachunkowości, formułowania wniosków i opinii na podstawie uzyskanych wyników,
* umiejętności pozwalających na identyfikację nowych wyzwań i perspektyw rozwoju właściwych dla finansów i rachunkowości; w tym poszukiwania sposobów ich realizacji z zastosowaniem nowoczesnych narzędzi, w tym eksperymentów, metod analitycznych, symulacji komputerowych i technik informacyjno-komunikacyjnych,
* skutecznego komunikowania się z otoczeniem przy pomocy terminologii ekonomicznej, finansowej oraz umiejętność dyskutowania o zagadnieniach gospodarczych za pomocą odpowiednio dobieranych (w tym krytycznych) argumentów, także w języku obcym,
* umiejętności pozwalające na planowanie i organizowanie pracy indywidualnej oraz w zespole, w tym działań interdyscyplinarnych,
* umiejętności samodzielnego planowania dalszego rozwoju pod względem zawodowym i społecznym,
* uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów,
* świadomości prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny oraz zapewniający poszanowanie dorobku i tradycji zawodu finansisty.

Na studiach drugiego stopnia ukierunkowanie wiedzy i umiejętności studenta jest realizowane poprzez oferowanie zestawów przedmiotów wybieranych między innymi z takich obszarów, jak: finanse publiczne, rachunkowość i finanse przedsiębiorstw, bankowość, ubezpieczenia i inżynieria finansowa. W semestrach 3-4 studenci realizują przedmioty wybieralne: kierunkowe, dowolne oraz przedmioty w języku obcym, łącznie za 25 ECTS. Swoboda wyboru przedmiotów związanych z kierunkiem studiów, poszerzających wiedzę, umiejętności i kompetencje oraz realizowanych w języku obcym daje studentom możliwość samodzielnego kształtowania ścieżki rozwoju w ramach kierunku studiów Finanse i Rachunkowość, a także poszerzania wiedzy w obszarach nie związanych bezpośrednio z kierunkiem.

Student podczas drugiego semestru wybiera przedmioty na 3 semestr. W kolejnym semestrze wybór przedmiotów następuje w semestrze poprzedzającym. Lista przedmiotów do wyboru w każdym semestrze jest otwarta i pozwala na zgłaszanie nowych przedmiotów. Student może wybierać z listy przedmiotów dowolnego wyboru w semestrze 3.

Na studiach drugiego stopnia na drugim semestrze realizowane jest obowiązkowe proseminarium, na którym studenci poznają zasady pisania prac dyplomowych; następnie wybierają seminarium dyplomowe. Wraz z ofertą seminariów przedstawiany jest wykaz proponowanych przez poszczególnych pracowników tematów prac. Seminaria są oferowane w określonych obszarach tematycznych związanych z kierunkiem studiów. Studenci mogą więc się specjalizować w wybranej przez siebie tematyce. Seminaria prowadzone są w semestrach 2-4. Zakłada się, że semestrze 2 przygotowywana jest pełna koncepcja realizacji pracy, semestr 3 dedykowany jest przeprowadzeniu badań i zgromadzeniu danych pierwotnych i wtórnych potrzebnych do realizacji pracy. Jeżeli wynika to z koncepcji badawczej, przygotowywane są także narzędzia badawcze służące realizacji konkretnej pracy. W semestrze 4 studenci przygotowują i dyskutują końcową wersję pracy. Realizacja prac jest wspierana poprzez oferowanie w semestrach 3 i 4 przedmiotów do wyboru obejmujących poszczególne zagadnienia na kierunku.

Studenci na kierunku Finanse i Rachunkowość na drugim stopniu mogą uczestniczyć w międzynarodowej wymianie realizując część programu studiów w uczelniach zagranicznych. Taka możliwość występuje w semestrach 2-4 przy zapewnieniu pełnej realizacji programu studiów.

Założone efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz odpowiadają poziomowi 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

**Sylwetka absolwenta studiów drugiego stopnia**

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość zna i rozumie w sposób zaawansowany przyczyny i skutki występowania zjawisk gospodarczych na szczeblu makro- i mikroekonomicznym w warunkach otwartej gospodarki rynkowej. Absolwenci posiadają umiejętności znajdowania materiałów źródłowych z zakresu finansów i rachunkowości oraz ich analizowania. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie finansów, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem. Jest gotów także do myślenia kreatywnego i działania w sposób przedsiębiorczy oraz aktywności na rzecz środowiska społecznego z zachowaniem zasad odpowiedzialności społecznej i interesu publicznego.

Studenci kierunku Finanse i rachunkowość zdobywają zaawansowaną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, funkcjonowania instytucji finansowych i banków oraz umiejętności analizy podstawowych zjawisk gospodarczych i sytuacji ekonomiczno-finansowych jednostek gospodarczych.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość potrafi w sposób zawansowany wykorzystywać wiedzę teoretyczną, dobrać właściwe metody i narzędzia oraz pozyskiwać dane do formułowania i analizowania prostych, i złożonych procesów oraz zjawisk ekonomicznych i finansowych, w tym dotyczących gospodarki żywnościowej. Absolwent potrafi krytycznie analizować, oceniać i interpretować zjawiska gospodarcze, wskazywać ich skutki i formułować rekomendacje dla polityki gospodarczej i finansowej. Absolwent ma umiejętność skutecznego komunikowania się z otoczeniem przy pomocy terminologii związanej z finansowani oraz podejmowania dyskusji o zagadnieniach gospodarczych przedstawiając argumenty i oceniając stanowisko innych uczestników. Jest w stanie organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole, w tym interdyscyplinarnym, przyjmując w nim różne role. Zdaje sobie sprawę z konieczności samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości.

Absolwenci znają język obcy oraz potrafią posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu finansów i rachunkowości. Absolwenci są przygotowani do podjęcia pracy w instytucjach finansowych i niefinansowych na pomocniczych stanowiskach. Ponadto absolwenci znajdują zatrudnienie na stanowiskach operacyjnych, menadżerskich średniego szczebla zarządzania w przedsiębiorstwach różnych branż, agencji konsultingowych i instytucjach non-profit. Szczególną cechą wyróżniającą absolwentów kierunku Finanse i Rachunkowość jest biegła znajomość specyfiki przedsiębiorstw i jednostek gospodarczych funkcjonujących w sferze szeroko rozumianego agrobiznesu.

Koncepcja kształcenia zakłada, że absolwent jest przygotowany w stopniu zaawansowanym do realizacji prac badawczych i analitycznych. absolwent potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności w dostosowaniu się do potrzeb rynku pracy. Absolwenci studiów są przygotowani do pracy zawodowej w przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach publicznych i pozarządowych, w tym instytucjach finansowych. Posiadają również niezbędną wiedzę i umiejętności do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej. Absolwenci studiów drugiego stopnia sprawnie poruszają się w krajowej i europejskiej przestrzeni społeczno-gospodarczej.

Absolwenci studiów są przygotowani do prowadzenia badań naukowych bądź je prowadzili poprzez uczestnictwo w projektach naukowych. Absolwenci są również przygotowani do podjęcia studiów doktoranckich oraz studiów podyplomowych.

**12. Plan studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan studiów - Kierunek: | | |  | **FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poziom studiów: | | |  | **studia drugiego stopnia** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Profil studiów: | | |  | **ogólnoakademicki** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Forma studiów: | | |  | **stacjonarne** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Czas trwania studiów: | | |  | **4 semestry** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów: | | | | **120 ects** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | | | | **magister** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kod ISCED dla kierunku studiów: | | | | **411** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Opis symboli: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Status zajęć **I**: zajęcia podstawowe - P, zajęcia kierunkowe - K, zajęcia humanistyczno-społeczne - HS; | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Status zajęć **II**: zajęcia obowiązkowe - O, zajęcia do wyboru - F | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Status zajęć **III**: zajęcia związane z dyscyplina naukową / profil ogólnoakademicki/-N; zajęcia o charakterze praktycznym/profil praktyczny/-U | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liczba godzin zajęć symbole: W - wykład; C - ćwiczenia audytoryjne; LC - ćwiczenia laboratoryjne; PC - ćwiczenia projektowe; TC - ćwiczenia terenowe; ZP - praktyki zawodowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Liczba godzin zajęć w semestrach W - wykład C - ćwiczenia (suma godzin dla C, LC, PC, TC, ZP) | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ECTS\_k - ECTS wynikające z zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Forma zaliczenia: egzamin - E; zaliczenie na ocenę - Z\_o; zaliczenie -Z | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lp. | Nr | Kod | Nazwa zajęć | Status | |  | Liczba godzin zajęć; | | | |  |  | Razem | Liczba godzin zajęć w semestrach | | | | |  |  |  | Forma | ECTS | ECTS\_k |
|  | sem. |  |  | zajęć |  |  |  |  |  |  |  |  | godzin | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | zal. |
|  |  |  |  | I | II | III | W | C | LC | PC | TC | ZP |  | W | C/LC | W | C/LC | W | C/LC | W | C/LC |  |
| 1 | 1 | FIR-2SZ-1-01-KO-2021 | **Polityka pieniężna** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 2 | 1 | FIR-2SZ-1-02-KO-2021 | **Zarządzanie instytucjami kredytowymi** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,8 |
| 3 | 1 | FIR-2SZ-1-03-KO-2021 | **Prognozowanie i symulacje** | K | O | N | 15 |  | 30 |  |  |  | 45 | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | E | **4** | 2,4 |
| 4 | 1 | FIR-2SZ-1-04-KO-2021 | **Rachunek kosztów** | K | O | N | 30 | 15 |  |  |  |  | 45 | 30 | 15 |  |  |  |  |  |  | E | **4** | 2,4 |
| 5 | 1 | FIR-2SZ-1-05-KO-2021 | **Teoria ryzyka** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 6 | 1 | FIR-2SZ-1-06-PO-2021 | **Prawo finansowe** | P | O |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 7 | 1 | FIR-2SZ-1-07-KO-2021 | **Systemy informatyczne w instytucjach finansowych** | K | O | N | 15 |  | 15 |  |  |  | 30 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,8 |
| 8 | 1 | FIR-2SZ-1-08-KO-2021 | **Controlling w banku** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,8 |
| 9 | 1 | FIR-2SZ-1-09-KO-2021 | **Rachunkowość zarządcza** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | E | **3** | 1,8 |
| 10 | 1 | FIR-2SZ-1-10-PO-2021 | **Zarządzanie własnością intelektualną** | P | O |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **1** | 0,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **310** | **175** | **135** |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **17,4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 2 | FIR-2SZ-2-01-KO-2021 | **Sprawozdawczość finansowa** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  | E | **4** | 1,8 |
| 12 | 2 | FIR-2SZ-2-02-KO-2021 | **Doradztwo finansowe** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,8 |
| 13 | 2 | FIR-2SZ-2-03-KO-2021 | **Inżynieria finansowa** | K | O | N | 15 |  | 15 |  |  |  | 30 |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,8 |
| 14 | 2 | FIR-2SZ-2-04-KO-2021 | **Finanse międzynarodowe** | K | O | N | 30 | 15 |  |  |  |  | 45 |  |  | 30 | 15 |  |  |  |  | E | **4** | 2,4 |
| 15 | 2 | FIR-2SZ-2-05-KO-2021 | **Portfel inwestycyjny** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,8 |
| 16 | 2 | FIR-2SZ-2-06-KO-2021 | **Zaawansowana rachunkowość finansowa** | K | O | N | 15 | 30 |  |  |  |  | 45 |  |  | 15 | 30 |  |  |  |  | E | **4** | 2,4 |
| 17 | 2 | FIR-2SZ-2-07-KO-2021 | **Ekonometria dynamiczna i finansowa** | K | O | N | 15 |  | 15 |  |  |  | 30 |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,8 |
| 18 | 2 | FIR-2SZ-2-08-KO-2021 | **Rachunkowość podatkowa** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  | E | **4** | 1,8 |
| 19 | 2 | FIR-2SZ-2-09-KO-2021 | **Proseminarium** | K | O |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  | Z | **1** | 0,6 |
| 20 | 2 | FIR-2SZ-2-10-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** | K | F | N |  | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  |  |  | Z\_o | **1** | 0,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **300** |  |  | **150** | **150** |  |  |  |  |  | **30** | **16,8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 3 | FIR-2SZ-3-01-KO-2021 | **Współczesne teorie w finansach** | K | O | N | 20 |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  |  | Z\_o | **2** | 1 |
| 22 | 3 | FIR-2SZ-3-02-KO-2021 | **Rachunkowość międzynarodowa** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  | E | **3** | 1,8 |
| 23 | 3 |  | **Przedmioty kierunkowe (cztery do wyboru)** | K | F | N | 80 | 40 |  |  |  |  | 120 |  |  |  |  | 80 | 40 |  |  | Z\_o | **12** | 6,4 |
| 24 | 3 |  | **Przedmiot w języku obcym (do wyboru)** | K | F | N | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |  | Z\_o | **2** | 1 |
| 25 | 3 |  | **Przedmioty dowolne (dwa do wyboru)** | P | F |  | 40 | 20 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  | 40 | 20 |  |  | Z\_o | **6** | 3,2 |
| 26 | 3 | FIR-2SZ-3-03-PF-2021; FIR-2SZ-3-04-PF-2021; FIR-2SZ-3-05-PF-2021; FIR-2SZ-3-06-PF-2021 | **Język obcy** | P | F |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 27 | 3 | FIR-2SZ-2-10-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** | K | F | N |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  |  | Z\_o | **2** | 1,4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **305** |  |  |  |  | **170** | **135** |  |  |  | **30** | **16,4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 4 |  | **Przedmiot kierunkowy (do wyboru)** | K | F | N | 20 | 10 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 20 | 10 | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 29 | 4 |  | **Przedmiot w języku obcym (do wyboru)** | K | F | N | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | Z\_o | **2** | 1 |
| 30 | 4 | FIR-2SZ-3-03-PF-2021; FIR-2SZ-3-04-PF-2021; FIR-2SZ-3-05-PF-2021; FIR-2SZ-3-06-PF-2021 | **Język obcy** | P | F |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 31 | 4 | FIR-2SZ-2-10-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** | K | F | N |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | Z\_o | **2** | 1,4 |
| 32 | 4 |  | **Praca dyplomowa** | K | F | N |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **105** |  |  |  |  |  |  | **35** | **70** |  | **30** | **9,6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **W pierwszym semestrze obowiązek realizacji szkolenia BHP i szkolenia bibliotecznego (dla osób spoza SGGW).** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Godziny | | | ECTS | | |  | Godziny | | | ECTS | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Numer semestru | P | K | Suma | P | K | Suma | O | F | Suma | O | F | Suma |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 40 | 270 | 310 | 4 | 26 | 30 | 310 | 0 | 310 | 30 | 0 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 | 0 | 300 | 300 | 0 | 30 | 30 | 285 | 15 | 300 | 29 | 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 | 90 | 215 | 305 | 9 | 21 | 30 | 50 | 255 | 305 | 5 | 25 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 | 30 | 75 | 105 | 3 | 27 | 30 | 0 | 105 | 105 | 0 | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Suma | **160** | **860** | **1020** | **16** | **104** | **120** | **645** | **375** | **1020** | **64** | **56** | **120** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Podsumowanie | | | Numer semestru | Godziny | |  |  |  | ECTS | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Σ** | W | C/LC | ZP |  | N | ECTS\_k | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 310 | 175 | 135 |  |  | 26 | 17,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 | 300 | 150 | 150 |  |  | 29 | 16,8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 | 305 | 170 | 135 |  |  | 21 | 16,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 | 105 | 35 | 70 |  |  | 27 | 9,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Razem | **1020** | **530** | **490** | **0** |  | **103** | **60,2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**13. Wykaz zajęć w planie studiów uwzględniający opis przypisanych do danych zajęć efektów uczenia się oraz treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów:**

**SEMESTR 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Polityka pieniężna** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | cele, instrumenty i historię banku centralnego | FIR2\_KW01 | 3 |
| W2 | strategie polityki pieniężnej | FIR2\_KW04 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | omówić skutki polityki pieniężnej | FIR2\_KU02 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | krytycznej analizy posiadanej wiedzy | FIR2\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Rodzaje, cele i uwarunkowania polityki pieniężnej; strategie polityki pieniężnej; historia, instrumenty i finanse banku centralnego; skutki polityki pieniężnej dla gospodarki. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1), ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, K1),  zaliczenie pisemne (W1, W2, U1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Zarządzanie instytucjami kredytowymi** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | istotę i zasady zarządzania bankiem komercyjnym | FIR2\_KW02,  FIR2\_KW05 | 3 |
| W2 | podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane przy rozwiązywaniu problemów w zakresie zarządzania bankiem | FIR2\_KW03 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystać wiedzę teoretyczną do oceny działalności banku | FIR2\_KU01,  FIR2\_KU07 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | przeprowadzenia analizy finansowej oraz zinterpretowania jej wyników | FIR2\_KK01 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Podstawowa problematyka zarządzania instytucjami kredytowymi; zasady planowania w działalności bankowej; sposoby ograniczania ryzyka w działalności bankowej; scharakteryzowanie roli i znaczenia kapitału własnego banku, auditingu wewnętrznego oraz oceny działalności banku. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, K1),  zaliczenie ustne (W1, W2, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Prognozowanie i symulacje** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | metody oraz techniki analizy i prognozowania procesów ekonomicznych | FIR2\_KW02 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | dobrać właściwą metodę prognozowania do sytuacji i danych empirycznych oraz sformułować na jej podstawie prognozę | FIR2\_KU01 | 3 |
| U2 | ocenić jakość modelu prognostycznego oraz dokonać oceny realności oszacowań i prognoz w świetle przesłanek teoretycznych i empirycznych | FIR2\_KU02 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | rozwiązywania problemów natury analityczno-prognostycznej niezbędnych w podejmowaniu decyzji gospodarczych | FIR2\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Proces prognozowania (reguły i funkcje prognoz, etapy prognozowania itp.); metody i techniki opracowania prognoz gospodarczych; ukazanie możliwości analizy rzeczywistości gospodarczej i przewidywania przyszłości z wykorzystaniem dostępnego oprogramowania statystycznego; możliwości wykorzystania prognozowania w podejmowaniu decyzji ekonomicznych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, U1, U2), ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K1),  egzamin pisemny (W1, U1, U2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Rachunek kosztów** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | definicje kosztów w przedsiębiorstwie | FIR2\_KW02 | 2 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | ewidencjonować i rozliczać koszty | FIR2\_KU02 | 3 |
| U2 | analizować i kontrolować koszty | FIR2\_KU03 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | określania wpływu kosztów na wyniki finansowe przedsiębiorstwa | FIR2\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Wiedza na temat klasyfikacji i kontroli kosztów; zagadnienia związane z zarządzaniem kosztami dla celów podejmowania decyzji bieżących i długoterminowych; przydatność decyzyjna rachunków kosztów w przedsiębiorstwie; zasady przeprowadzania rachunku kalkulacyjnego kosztów w celach zarządczych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (U1, U2),  test pisemny lub komputerowy (W1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Nazwa zajęć: | | **Teoria ryzyka** | liczba ECTS: | **3** | | Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* | | Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | podstawy teoretyczne ryzyka w różnych obszarach działalności | FIR2\_KW01 | 3 | | W2 | kierunki i treści współczesnych doktryn z zakresu teorii ryzyka | FIR2\_KW04 | 2 | | Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | mierzyć ryzyko w różnych obszarach działalności z wykorzystaniem poznanych miar | FIR2\_KU01 | 3 | | U2 | identyfikować ryzyko w różnych rodzajach działalności | FIR2\_KU04 | 3 | | Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | uznawania znaczenia wiedzy dotyczącej ryzyka w praktyce gospodarcze | FIR2\_KK01 | 2 | | K2 |  |  |  | | Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Teoria ryzyka; metody zarządzania ryzykiem i mierzenia go; kształtowanie umiejętności identyfikowania i ograniczania ryzyka w różnych obszarach działalności gospodarczej prowadzonej przez przedsiębiorstwa. | | | | Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (U1, U2), ocena aktywności w trakcie zajęć (K1),  zaliczenie pisemne (W1, W2) | | | | \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | | | | | | |
| Nazwa zajęć: | | **Prawo finansowe** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | w poszerzonym stopniu formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów sektora realnego i finansowego | FIR2\_KW03,  FIR2\_KW05 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | biegle posługiwać się systemami normatywnymi dla rozwiązywania problemów z zakresu finansów | FIR2\_KU03 | 2 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | prowadzenia działalności zawodowej w sposób odpowiedzialny społecznie, przedsiębiorczy, etyczny i zgodny z normami prawa | FIR2\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Wiedza z zakresu prawa finansowego ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących źródeł, zasad, podmiotów i przedmiotu prawa finansowego; przedstawione zostaną także podstawowe zagadnienia dotyczące budżetu publicznego, podatków, ceł i innych danin publicznych, prawa bankowego i dewizowego, gospodarki finansami publicznymi. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena wykonania zadania projektowego (U1, K1),  test pisemny lub komputerowy (W1, U1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |
| Nazwa zajęć: | | **Systemy informatyczne w instytucjach finansowych** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | istotę znaczenie systemów IT w instytucjach finansowych. | FIR2\_KW03 | 2 |
| W2 | wybrane metodyki zarządzania projektami IT w instytucjach finansowych. | FIR2\_KW02 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystać narzędzia statystyczne do ograniczania ryzyka kredytowego w instytucjach finansowych. | FIR2\_KU02 | 2 |
| U2 | zaprojektować proces biznesowy z wykorzystaniem notacji BPMN | FIR2\_KU01 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | zarządzania projektami IT w instytucjach finansowych | FIR2\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Wybrane systemy informatyczne wykorzystywane w instytucjach finansowych; zagadnienia związane z projektowaniem procesów biznesowych; zapoznanie z wybranymi metodykami zarządzania projektami IT w instytucjach finansowych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (U1, U2),  test pisemny lub komputerowy (W1, W2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |
| Nazwa zajęć: | | **Controlling w banku** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | metody, narzędzia i techniki controlingu w banku | FIR2\_KW02 | 3 |
| W2 | problemy controlingu dotyczące działalności banku | FIR2\_KW01 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | przeprowadzić analizy i wnioskowanie na podstawie poznanych zasad controlingu | FIR2\_KU02 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | ciągłego dokształcania się w świetle zmieniających się uwarunkowań funkcjonowania banków | FIR2\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Teoretyczne i praktyczne aspekty controlingu w banku. Omówienie funkcji controlingu oraz zagadnień związanych z planowaniem oraz budżetowaniem w banku. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (U1, K1),  test pisemny (W1, W2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Rachunkowość zarządcza** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | przydatność rachunkowości zarządczej w przedsiębiorstwie | FIR2\_KW02 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | analizować wpływ kosztów na efektywność i funkcjonowanie przedsiębiorstwa | FIR2\_KU02 | 3 |
| U2 | oceniać funkcjonowanie ośrodków odpowiedzialności w przedsiębiorstwie | FIR2\_KU03 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | konstruowania budżetów finansowych | FIR2\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Wiedza na temat przydatności informacji kosztowych do podejmowania decyzji bieżących i długoterminowych; procesy budżetowania w przedsiębiorstwie; zapoznanie studentów z funkcjonowaniem ośrodków odpowiedzialności oraz zasadami ich oceny; przekazanie studentom wiedzy z zakresu decyzji kosztowych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (U1, U2, K1),  egzamin pisemny (W1, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Zarządzanie własnością intelektualną** | liczba ECTS: | **1** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | istotę oraz rolę zarządzania własnością intelektualną, a także zasady organizacji ochrony własności intelektualnej w przedsiębiorstwie | FIR2\_KW05 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | w pogłębionym stopniu wykorzystywać wiedzę do zarządzania własnością intelektualną w przedsiębiorstwie, uwzględniając aspekty ekonomiczne i prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej | FIR2\_KU01 | 2 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | samodzielnego poszerzania wiedzy z zakresu zarządzania własnością intelektualną | FIR2\_KK01 | 2 |
| K2 | świadomego korzystania i zarządzania własnością intelektualną w przedsiębiorstwie, mając na uwadze znaczenie społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej | FIR2\_KK02 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Wartość przedsiębiorstwa a własność intelektualna. Istota zarządzania własnością intelektualną w przedsiębiorstwie. Strategie zarządzania własnością intelektualną. Możliwości ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa. Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji a prawo własności przemysłowej. Umowy licencyjne i umowy przeniesienia prawa. Wybrane formy ochrony własności intelektualnej na poziomie międzynarodowym lub europejskim/unijnym. Ochrona domen internetowych. Ochrona baz danych. Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Istota Porozumienia w Sprawie Handlowych Aspektów Praw Własności Intelektualnej (TRiPS). | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, K1, K2),  ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (U1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

**SEMESTR 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Sprawozdawczość finansowa** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | obowiązki sprawozdawcze przedsiębiorstw | FIR2\_KW02 | 3 |
| W2 | znaczenie informacyjne poszczególnych elementów sprawozdania | FIR2\_KW03 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | sporządzać sprawozdanie finansowe na podstawie danych z ksiąg rachunkowych | FIR2\_KU03 | 3 |
| U2 | kreować polityką rachunkowości jednostki | FIR2\_KU04 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | postępowania zgodnie z zasadami etyki księgowego | FIR2\_KK02 | 2 |
| K2 | podnoszenia znaczenia jakości informacji sprawozdawczych | FIR2\_KK01 | 3 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Zawartość informacyjna sprawozdania finansowego i zasady przygotowania poszczególnych jego elementów; nabycie umiejętności kreowania polityki rachunkowości i określania wpływu przyjętych rozwiązań na informacje prezentowane w sprawozdaniu finansowym; umiejętności wykorzystania prezentowanych w sprawozdaniu finansowym informacji w procesie podejmowania decyzji. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (U1, U2, K1),  egzamin pisemny (W1, W2, K2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Doradztwo finansowe** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia oraz teorię z zakresu inwestycji i podatków | FIR2\_KW02 | 3 |
| W2 | specyfikę wykonywania zawodu doradcy finansowego, maklera papierów wartościowych, doradcy inwestycyjnego, pośrednika/doradcy kredytowego, doradcy podatkowego | FIR2\_KW03 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | dobierać strategie inwestycyjne oraz kalkulacje i oceny opłacalności różnych form inwestowania środków pieniężnych, np. lokaty bankowe, obligacje, akcje, fundusze inwestycyjne, złoto inwestycyjne, wartości kolekcjonerskie | FIR2\_KU01 | 3 |
| U2 | objaśniać zasady opodatkowania zysków z lokat kapitałowych, nabywa umiejętność wypełniania wybranych deklaracji podatkowych i sporządzania wybranych pism procesowych | FIR2\_KU03, FIR2\_KU07 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | pracy w zespole, współpracuje w grupie i ma świadomość wpływu swojego postępowania na sytuację innych | FIR2\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Wiedza o produktach i rozwiązaniach finansowych dostosowanych dla klientów indywidualnych oraz instytucjonalnych, a także małych i średnich przedsiębiorstw; metodach analizy ryzyka i dochodowości portfela inwestycyjnego; Zapoznanie studentów ze sposobami zachowania się podmiotu gospodarującego wobec instytucji fiskalnych, jak również możliwościach wykorzystania określonych elementów polityki podatkowej do racjonalnego zarządzania finansami przedsiębiorstwa; odpowiednie metody doradcze można szacować ryzyko i w różny sposób oddziaływać na wartość przedsiębiorstwa | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, W2), ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1), ocena wykonania zadania projektowego (U1, K1), ocena aktywności w trakcie zajęć (U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Inżynieria finansowa** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | oraz operuje definicjami, pojęciami oraz słownictwem z zakresu matematyki finansowej i inżynierii finansowej | FIR2\_KW04 | 3 |
| W2 | instrumenty pochodne i zna ich podstawowe zastosowanie | FIR2\_KW02 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | obliczać metodami matematycznymi wartość podstawowych instrumentów pochodnych | FIR2\_KU01,  FIR2\_KU04 | 3 |
| U2 | w praktyce wykorzystać i posługiwać się wybranymi funkcjami finansowymi i statystycznymi (Excel) | FIR2\_KU06 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | określenia roli wiedzy w życiu zawodowym | FIR2\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Wiedza na temat podstawowych instrumentów pochodnych tj. kontraktów terminowych forward i futures, swapów oraz opcji; zapoznanie z wyceną kontraktów terminowych forward oraz ich zastosowaniem w zabezpieczaniu się przed ryzykiem walutowym; zapoznanie z wyceną kontraktów terminowych futures, procedurą marking-to-market oraz podstawowymi strategiami arbitrażowymi; zapoznanie z wyceną opcji (model dwumianowy i model Blacka-Scholesa) oraz konstrukcją strategii opcyjnych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2), ocena aktywności w trakcie zajęć (K1),  zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, U2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Finanse międzynarodowe** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | przedmiot i istotę finansów międzynarodowych | FIR2\_KW01 | 3 |
| W2 | powiązania między kursami walutowymi a wielkościami realnymi w gospodarce | FIR2\_KW04 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | umiejętnie analizować przyczyny i skutki zmian kursów walut | FIR2\_KU02 | 3 |
| U2 | stosować teorię finansów międzynarodowych do analizy i interpretacji zjawisk występujących w gospodarce | FIR2\_KU01 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | uznawania znaczenia wiedzy z zakresu finansów międzynarodowych oraz jej poszukiwania | FIR2\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Problematyka finansów międzynarodowych w teorii i praktyce; czynniki determinujące kursy walutowe; wpływ kursów walutowych na finanse podmiotów prywatnych i publicznych; wykształcenie w studentach zdolności interpretowania i wykorzystywania w praktyce informacji z zakresu finansów międzynarodowych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (U1, U2), ocena aktywności w trakcie zajęć (K1),  egzamin pisemny (W1, W2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Portfel inwestycyjny** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | istotę inwestycji oraz inwestowania | FIR2\_KW03 | 2 |
| W2 | charakterystykę poszczególnych klas aktywów finansowych i niefinansowych oraz metody oceny ich dochodowości, efektywności i ryzyka | FIR2\_KW02 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | ocenić dochodowość, efektywność oraz ryzyko poszczególnych rodzajów inwestycji | FIR2\_KU01 | 3 |
| U2 | aktywnie współpracować oraz ma świadomość wpływu swojego postępowania na sytuację pozostałych członków grupy | FIR2\_KU06,  FIR2\_KU07 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | rozumienia potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy na temat aktywów portfela inwestycyjnego w dobie dynamicznych zmian na rynkach finansowych | FIR2\_KK01 | 3 |
| K2 | wykorzystania wiedzy na temat podstaw budowy i zarządzania portfelem inwestycyjnym w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych w sposób efektywny i etyczny | FIR2\_KK02 | 3 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Wiedza na temat budowy oraz zarządzania portfelem inwestycyjnym; charakterystyka oraz ocena dochodowości i efektywności poszczególnych rodzajów inwestycji; zaznajomienie ze strategiami i stylami w zarządzaniu portfelem inwestycyjnym. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1), ocena wystąpień w trakcie zajęć (K1, K2),  zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, U2, K1), ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K1, K2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Zaawansowana rachunkowość finansowa** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | w pogłębionym stopniu wymogi prawne związane z prowadzeniem ksiąg rachunkowych w działalności gospodarczej | FIR2\_KW03 | 3 |
| W2 | w pogłębionym stopniu metody wyceny składników aktywów i kapitałów jednostki gospodarczej | FIR2\_KW01 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | obliczać wynik finansowy z działalności podmiotów gospodarczych | FIR2\_KU03 | 3 |
| U2 | księgować zaawansowane operacje gospodarcze | FIR2\_KU01 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | działania w sposób etyczny, odpowiedzialny społecznie i zgodny z interesem publicznym | FIR2\_KK02 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Opanowanie przez studentów ewidencji księgowej złożonych operacji gospodarczych zachodzących w jednostkach gospodarczych; umiejętności obliczania wyniku finansowego oraz sporządzania sprawozdań finansowych; zaznajomienie studentów z procesem pozyskiwania, klasyfikacji, dokumentowania i prezentacji informacji w systemie rachunkowości podmiotu gospodarczego. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W2, U1, U2), ocena aktywności w trakcie zajęć (W2, U2, K1),  egzamin pisemny (W1, W2, U2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |
| Nazwa zajęć: | | **Ekonometria dynamiczna i finansowa** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | metody i narzędzia do badania własności finansowych szeregów czasowych | FIR2\_KW01 | 2 |
| W2 | metody budowy modeli zmienności cen instrumentów finansowych w ujęciu jedno i wielowymiarowym oraz potrafi prawidłowo zinterpretować otrzymane wyniki | FIR2\_KW04 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | konstruować dynamiczne modele ekonometryczne konkretnych problemów ekonomicznych | FIR2\_KU01 | 2 |
| U2 | interpretować otrzymane wyniki i na ich podstawie formułuje optymalne decyzje | FIR2\_KU03 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | stosowania różnych źródeł informacji w celu doskonalenia wiedzy i umiejętności | FIR2\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Podstawowe zagadnienia dotyczące ekonometrii dynamicznej i finansowej. Charakterystyka finansowych szeregów czasowych. Przedstawienie narzędzi ekonometrii finansowej i dynamicznej w analizie wybranych modeli teorii finansów. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, W2,U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Rachunkowość podatkowa** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | obowiązki dokumentacyjne, ewidencyjne i sprawozdawcze | FIR2\_KW03 | 3 |
| W2 | zależności pomiędzy zyskiem bilansowym a dochodem podatkowym | FIR2\_KW01 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | określać przychody, koszty według prawa bilansowego i podatkowego | FIR2\_KU01 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | oceny różnic występujących pomiędzy prawem bilansowym a prawem podatkowym | FIR2\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Wiedza dotycząca rachunkowości podatkowej i jej znaczenia w praktyce gospodarczej. Poznanie różnic związanych z prawem bilansowym i prawem podatkowym w zakresie określania przychodów i kosztów, amortyzacji, wartości niematerialnych i prawnych, różnic kursowych, podatku odroczonego. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (U1, W1),  test pisemny lub komputerowy (W1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Proseminarium** | liczba ECTS: | **1** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | w stopniu pogłębionym specyfikę badań w finansach i rachunkowości | FIR2\_KW01 | 2 |
| W2 | normy i style opisów bibliograficznych w pracach dyplomowych | FIR2\_KW02 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystywać wiedzę teoretyczną w analizie i planowaniu badań z zakresu finansów i rachunkowości | FIR2\_KU01 | 3 |
| U2 | sformułować własne wnioski na podstawie przedstawionych wyników badań z obszaru finansów i rachunkowości | FIR2\_KU02 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | aktualizacji posiadanej wiedzy o najważniejsze zagadnienia badawcze | FIR2\_KK01 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Specyfika badań w finansach i rachunkowości. Podstawy metodologii badań w finansach i rachunkowości Podstawowe zagadnienia związane z etyką pisania prac dyplomowych i tekstów naukowych. Omówienie stylu opisu bibliograficznego APA. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Test pisemny/komputerowy (W1, W2, U1, U2, K1).  Praca zaliczeniowa pisemna (U1, U2). | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Seminarium dyplomowe** | liczba ECTS: | **5** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | w pogłębionym stopniu metody pozyskiwania i przetwarzania danych właściwe dla ekonomii i finansów | FIR2\_KW02 | 3 |
| W2 | w jaki sposób przestrzegać zasad prawa autorskiego w korzystaniu z prac innych osób | FIR2\_KW05 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w gospodarce w zakresie finansów i rachunkowości | FIR2\_KU02 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | wykorzystania pozyskanej wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów | FIR2\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Wymagania formalne niezbędne do przygotowania pracy dyplomowej; zrozumienie dobrych praktyk w przygotowywaniu pracy dyplomowej - sposób przygotowywania przypisów, powoływania się na źródła; umiejętności praktycznego zastosowania wymagań dotyczących pracy dyplomowej w trakcie jej pisania; umiejętność posługiwania się naukową terminologią, zgodną z podjętym problemem badawczym. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, W2, U1, K1),  ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

**SEMESTR 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Współczesne teorie w finansach** | liczba ECTS: | **2** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | współczesne teorie finansów | FIR2\_KW03 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | scharakteryzować nurty teoretyczne współczesnych finansów | FIR2\_KU02 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | zastosowania praktycznego zagadnień związanych ze współczesnymi nurtami w obszarze finansów | FIR2\_KK01 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Wybrane teorie finansów w obszarze rynków kapitałowych i bankowości, z obszaru współczesnych teorii finansów dotyczących mikro i makroaspektów działania podmiotów finansowych i niefinansowych w gospodarce, a także z obszaru współczesnych teorii finansów dotyczących mikro i makroaspektów działania podmiotów finansowych i niefinansowych w gospodarce. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | test pisemny lub komputerowy (W1, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Rachunkowość międzynarodowa** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | wybrane aspekty Międzynarodowych Standardów Rachunkowości | FIR2\_KW03 | 3 |
| W2 | wybrane aspekty US GAAP | FIR2\_KW05 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystać w praktyce rozwiązania MSSF oraz US GAAP | FIR2\_KU03 | 2 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | ewidencji zdarzeń gospodarczych oraz sporządzania sprawozdań finansowych według MSSF i GAAP | FIR2\_KK02 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Wiedza teoretyczna i praktyczna z zakresu międzynarodowych rozwiązań w rachunkowości międzynarodowej w zakresie standardów europejskich oraz amerykańskich, a także umów ubezpieczeniowych i leasingu. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena wykonania zadania projektowego (W1, W2, U1, K1),  ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2), egzamin pisemny (W1, W2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Język obcy**  **(angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański)** | liczba ECTS: | **6** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | przedmiotowy język obcy ogólny na poziomie B2+ lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | FIR2\_KW05 | 2 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | używać specjalistyczne wypowiedzi obcojęzyczne na poziomie B2+ związane z kierunkiem studiów oraz potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy związane z kierunkiem studiów na poziomie B2+ | FIR2\_KU05 | 3 |
| U2 | przygotować specjalistyczne opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów na poziomie B2+ oraz potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2+ | FIR2\_KU05 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, niezbędnych w pracy zawodowej | FIR2\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Przedmiotowy język obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena wykonania zadania projektowego (W1, U1, U2, K1),  test pisemny lub komputerowy (W1, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

**PRZEDMIOTY KIERUNKOWE (LISTA MA CHARAKTER OTWARTY)**

**SEMESTR 3:**

1. Analiza sprawozdań finansowych banku
2. Kontrola i rewizja finansowa
3. Metody aktuarialne
4. Niebankowe instytucje finansowe
5. Zaawansowana rachunkowość bankowa
6. Rynek private equity i venture capital
7. Short-term financial decisions
8. Systemy bankowości spółdzielczej
9. Zarządzanie ryzykiem w banku
10. Źródła finansowania przedsiębiorstw
11. Analiza wrażliwości w rachunkowości zarządczej
12. Rynek ubezpieczeń

**SEMESTR 4:**

1. Kontrola kosztów
2. Nadzór i stabilność systemu finansowego w UE
3. Zarządzanie portfelem inwestycyjnym banku
4. Finanse behawioralne

**14. Zasady i forma realizacji praktyk zawodowych**

Na studiach II stopnia praktyki nie są przewidziane w programie studiów.

**15. Matryca efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Plan studiów - Kierunek: | **Finanse i Rachunkowość** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Poziom studiów: | **studia drugiego stopnia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Forma studiów: | **stacjonarne** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Profil studiów: | **ogólnoakademicki** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Lp.** | **Sem.** | **Kod** | **Nazwa zajęć** | **Symbol efektu kierunkowego** | | | | | | | | | | | | | |
| **FIR2\_KW01** | **FIR2\_KW02** | **FIR2\_KW03** | **FIR2\_KW04** | **FIR2\_KW05** | **FIR2\_KU01** | **FIR2\_KU02** | **FIR2\_KU03** | **FIR2\_KU04** | **FIR2\_KU05** | **FIR2\_KU06** | **FIR2\_KU07** | **FIR2\_KK01** | **FIR2\_KK02** |
|  | 1 | FIR-2SZ-1-01-KO-2021 | **Polityka pieniężna** | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 2 |  |
|  | 1 | FIR-2SZ-1-02-KO-2021 | **Zarządzanie instytucjami kredytowymi** |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |
|  | 1 | FIR-2SZ-1-03-KO-2021 | **Prognozowanie i symulacje** |  | 3 |  |  |  | 3 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
|  | 1 | FIR-2SZ-1-04-KO-2021 | **Rachunek kosztów** |  | 2 |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 1 | FIR-2SZ-1-05-KO-2021 | **Teoria ryzyka** | 3 |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  |
|  | 1 | FIR-2SZ-1-06-PO-2021 | **Prawo finansowe** |  |  | 3 |  | 3 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 1 | FIR-2SZ-1-07-KO-2021 | **Systemy informatyczne w instytucjach finansowych** |  | 3 | 2 |  |  | 3 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
|  | 1 | FIR-2SZ-1-08-KO-2021 | **Controlling w banku** | 2 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 1 | FIR-2SZ-1-09-KO-2021 | **Rachunkowość zarządcza** |  | 3 |  |  |  |  | 3 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 1 | FIR-2SZ-1-10-PO-2021 | **Zarządzanie własnością intelektualną** |  |  |  |  | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | FIR-2SZ-2-01-KO-2021 | **Sprawozdawczość finansowa** |  | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  | 3 | 2 |
|  | 2 | FIR-2SZ-2-02-KO-2021 | **Doradztwo finansowe** |  | 3 | 3 |  |  | 3 |  | 2 |  |  |  | 2 |  | 2 |
|  | 2 | FIR-2SZ-2-03-KO-2021 | **Inżynieria finansowa** |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |  | 3 |  | 3 |  |  | 2 |
|  | 2 | FIR-2SZ-2-04-KO-2021 | **Finanse międzynarodowe** | 3 |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 2 |  |
|  | 2 | FIR-2SZ-2-05-KO-2021 | **Portfel inwestycyjny** |  | 2 | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | 2 | FIR-2SZ-2-06-KO-2021 | **Zaawansowana rachunkowość finansowa** | 3 |  | 3 |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
|  | 2 | FIR-2SZ-2-07-KO-2021 | **Ekonometria dynamiczna i finansowa** | 2 |  |  | 3 |  | 2 |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  |
|  | 2 | FIR-2SZ-2-08-KO-2021 | **Rachunkowość podatkowa** | 3 |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
|  | 2 | FIR-2SZ-2-09-KO-2021 | **Proseminarium** | 2 | 3 |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
|  | 2 | FIR-2SZ-2-10-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** |  | 3 |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | FIR-2SZ-3-01-KO-2021 | **Współczesne teorie w finansach** |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
|  | 3 | FIR-2SZ-3-02-KO-2021 | **Rachunkowość międzynarodowa** |  |  | 3 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 3 |
|  | 3 | FIR-2SZ-3-03-PF-2021; FIR-2SZ-3-04-PF-2021; FIR-2SZ-3-05-PF-2021; FIR-2SZ-3-06-PF-2021 | **Język obcy** |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 3 |  |  | 2 |  |
|  | 3 | FIR-2SZ-2-10-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** |  | 3 |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | FIR-2SZ-3-03-PF-2021; FIR-2SZ-3-04-PF-2021; FIR-2SZ-3-05-PF-2021; FIR-2SZ-3-06-PF-2021 | **Język obcy** |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 3 |  |  | 2 |  |
|  | 4 | FIR-2SZ-2-10-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** |  | 3 |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Suma oddziaływań na efekt - przedmioty obowiązkowe** | | | | **21** | **40** | **28** | **14** | **21** | **37** | **34** | **20** | **9** | **6** | **6** | **8** | **41** | **25** |
| **Liczba wystąpień efektu w przedmiotach obowiązkowych** | | | | **8** | **14** | **10** | **5** | **9** | **13** | **12** | **8** | **3** | **2** | **2** | **3** | **18** | **11** |
| **Suma oddziaływań na efekt /liczba wystąpień** | | | | **2,6** | **2,9** | **2,8** | **2,8** | **2,3** | **2,8** | **2,8** | **2,5** | **3,0** | **3,0** | **3,0** | **2,7** | **2,3** | **2,3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**16. Wskaźniki ilościowe**

1. Nie dotyczy.
2. ECTS z przedmiotów do wyboru, języka obcego, przygotowanie pracy dyplomowej (56 punktów ECTS – 46,7%).
3. ECTS wynikające z zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu (60,2 punktów ECTS – 50,2%).
4. Profil ogólnoakademicki (103 punkty ECTS – zajęcia związane z działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse).
5. Nie dotyczy.
6. Nie dotyczy.
7. Nie dotyczy.