Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego   
w Warszawie

Program studiów

kierunek: **Finanse i Rachunkowość**

studia stacjonarne pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Warszawa 2021

1. Nazwa kierunku studiów: **Finanse i Rachunkowość**

2. Poziom studiów: **I stopień**

3. Profil studiów: **ogólnoakademicki**

4. Forma studiów: **stacjonarne**

5. Czas trwania studiów: **6 semestrów**

6. Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów: **180**

7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **licencjat**

8. Kod ISCED dla kierunku studiów: **0411**

9. Kierunek przyporządkowany jest do dyscypliny:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LP | Dyscyplina | Dyscyplina wiodąca  (TAK/NIE) | Procentowy udział efektów uczenia się odnoszących się do dyscypliny |
| 1. | Ekonomia i finanse | TAK | 100% |
| Łącznie: | | | 100% |

**10. Efekty uczenia się**

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji **na poziomie 6 PRK** typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

**Kierunek studiów: Finanse i Rachunkowość**

**Poziom studiów: studia pierwszego stopnia**

**Profil studiów: ogólnoakademicki**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uniwersalne charakterystyki poziomu 6 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK | | **Kierunkowe efekty uczenia się** | |
| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów |
| **WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE** | | | |
| **P6U\_W** | w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi  różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności | |  |
| **P6S\_WG** | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem | **FIR1\_KW01** | podstawy teoretyczne zjawisk zachodzących w gospodarce, z uwzględnieniem sektora rolno-spożywczego |
| **FIR1\_KW02** | metody pozyskiwania i przetwarzania danych właściwe dla ekonomii i finansów |
| **FIR1\_KW03** | formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów sektora realnego i finansowego |
| **FIR1\_KW04** | pojęcia, zasady i instrumenty matematyki finansowej oraz możliwość ich zastosowania do rozwiązywania problemów sektora finansów publicznych, rynków finansowych i instytucji finansowych |
| **P6S\_WK** | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | **FIR1\_KW05** | etyczne, społeczne, ekologiczne i inne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego |
| **UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI** | | | |
| **P6U\_U** | innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach  samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie  komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko | |  |
| **P6S\_UW** | wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  — właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,  — dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | **FIR1\_KU01** | wykorzystywać wiedzę podczas doboru źródeł danych, metod, narzędzi, dokonywania analiz i obliczeń w zakresie zjawisk zachodzących w obszarze finansów i rachunkowości, a także krytycznej oceny i interpretacji uzyskanych wyników |
| **FIR1\_KU02** | analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w gospodarce w zakresie finansów i rachunkowości |
| **FIR1\_KU03** | prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, normami, regułami dla rozwiązywania problemów z zakresu finansów i rachunkowości, formułowania wniosków i opinii na podstawie uzyskanych wyników |
| **FIR1\_KU04** | identyfikować nowe wyzwania i perspektywy rozwoju właściwe dla finansów i rachunkowości; poszukiwać sposobów ich realizacji z zastosowaniem nowoczesnych narzędzi, w tym eksperymentów, metod analitycznych, symulacji komputerowych i technik informacyjno-komunikacyjnych |
| **P6S\_UK** | komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii  brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europej­skiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | **FIR1\_KU05** | skutecznie komunikować się z otoczeniem przy pomocy właściwej dla działalności zawodowej terminologii, brać udział w dyskusji nt. zagadnień zawodowych rozważając różne punkty widzenia, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| **P6S\_UO** | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) | **FIR1\_KU06** | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, podejmować w zespole różne role i współdziałać z innymi jego członkami |
| **P6S\_UU** | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | **FIR1\_KU07** | samodzielnie planować dalszy rozwój pod względem zawodowym i społecznym |
| **KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO** | | | |
| **P6U\_K** | kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim  samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań | |  |
| **P6S\_KK** | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | **FIR1\_KK01** | uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów |
| **P6S\_KO** | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | **FIR1\_KK02** | prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny, odpowiedzialny społecznie i zgodny z interesem publicznym, przedsiębiorczy oraz zapewniający poszanowanie dorobku i tradycji zawodowych |
| **P6S\_KR** | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:  — przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,  — dbałości o dorobek i tradycje zawodu |

Objaśnienia:

FIR - Kierunek studiów Finanse i Rachunkowość; WG – Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – Kontekst / uwarunkowania, skutki; UW – Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa

UU – Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – Oceny/krytyczne podejście

KO – Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego; KR – Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu

**11. Koncepcja kształcenia**

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku **Finanse i Rachunkowość na pierwszym stopniu** – studiach licencjackich o profilu ogólnoakademickim prowadzonych w formie studiów stacjonarnych wynikają bezpośrednio z polityki jakości kształcenia oraz przyjętej strategii Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie i ujętych tam celów strategicznych. Misją Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie jest służenie rozwojowi intelektualnemu, społecznemu i gospodarczemu polskiego społeczeństwa oraz społeczności międzynarodowej ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, gospodarki żywnościowej i szeroko rozumianego środowiska przyrodniczego (Strategia SGGW w Warszawie do 2030 roku). Stawianym celem jest prowadzenie na najwyższym poziomie badań naukowych i kształcenia oraz działalności wdrożeniowej, przyczyniających się do zrównoważonego rozwoju i minimalizowania negatywnych skutków przyszłych zdarzeń, w tym zmian klimatycznych.

Powyższe założenia strategiczne Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zamierza osiągnąć poprzez realizację pięciu ściśle ze sobą połączonych obszarów działań strategicznych, w zakresie następujących celów strategicznych: wysoki poziom badań naukowych, wysoka jakość kształcenia, efektywna współpraca międzynarodowa, efektywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, silna pozycja ekonomiczna, sprawna administracja i nowoczesna infrastruktura – „Kampus 2030”.

Misja kierunku Finanse i Rachunkowość obejmuje:

* kształcenie studentów w celu ich przygotowania do pracy zawodowej;
* wychowanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, za umacnianie

zasad demokracji i poszanowania praw człowieka;

* prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych oraz świadczenie usług badawczych;
* kształcenie i promowanie kadr naukowych;
* upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, zwłaszcza z zakresu szeroko pojętych nauk ekonomicznych;
* kształcenie w celu zdobywania i uzupełniania wiedzy;
* stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów oraz ich uczestnictwa w

życiu kulturalnym i naukowo-badawczym;

* działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych.

Kształcenie na kierunku Finanse i Rachunkowość na SGGW w Warszawie rozpoczęło się w 2003 r. Na kierunku Finanse i Rachunkowość studenci zapoznają się z podstawami teoretycznymi finansów i rachunkowości oraz zdobywają niezbędne podstawy teoretyczne z zakresu nauk ekonomicznych, marketingu i zarządzania. Nabywają wiedzę obejmującą zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych i relacje łączące te podmioty z innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie zarówno w skali krajowej, jak i międzynarodowej. Ponadto zapoznają się z prawidłowościami i skutkami działalności gospodarczej człowieka oraz zasadami rozwijania indywidualnej przedsiębiorczości przy wykorzystaniu różnorodnych metod i technik stosowanych w badaniach w naukach ekonomicznych, a także zapoznają się z ekonomicznymi, finansowymi, społecznymi, prawnymi, etycznymi, ekologicznymi i innymi uwarunkowaniami prowadzenia działalności gospodarczej. Ważnym obszarem edukacji jest wiedza obejmującą aktualne potrzeby społeczne i wyzwania rynku pracy. Absolwenci uzyskują również wiedzę z zakresu zagadnień dotyczących gospodarki rolno-żywnościowej.

Celem głównym procesu kształcenia na studiach pierwszego stopnia kierunku Finanse i Rachunkowość jest prowadzenie edukacji tak, aby absolwenci uzyskali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na najwyższym poziomie i byli przygotowani do funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie opartym na wiedzy i działania na współczesnym rynku pracy.

Koncepcja kształcenia zakłada, że student pierwszego stopnia na kierunku Finanse i Rachunkowość zdobywa wiedzę finansową oraz umiejętności do wykonywania zawodu finansisty – specjalisty w dziedzinie finansów i rachunkowości. Zdobyte umiejętności, wiedza i kompetencje dotyczą:

* podstaw wiedzy teoretycznej o zjawiskach zachodzących w gospodarce, z uwzględnieniem sektora rolno-spożywczego,
* znajomości metod pozyskiwania i przetwarzania danych oraz wykorzystania wiedzy teoretycznej celem poprawnego doboru metod i narzędzi do rozwiązywania formułowanych problemów dotyczących procesów i zjawisk ekonomicznych oraz finansowych,
* znajomości form i standardów oraz regulacji prawnych dotyczących funkcjonowania podmiotów sektora realnego i finansowego,
* posiadania wiedzy o pojęciach, zasadach i instrumentach matematyki finansowej oraz możliwościach ich zastosowania do rozwiązywania problemów sektora finansów publicznych, rynków finansowych i instytucji finansowych,
* krytycznej oceny własnej wiedzy w zakresie finansów i uznania konieczności jej aktualizowania, ale także umiejętności zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem,
* posiadania wiedzy o etycznych, społecznych, ekologicznych i innych uwarunkowań prowadzenia działalności gospodarczej, w tym podstawowych pojęć i zasad z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego,
* umiejętności analizowania przyczyn i skutków zjawisk zachodzących w gospodarce w zakresie finansów i rachunkowości,
* umiejętności prawidłowego posługiwania się systemami normatywnymi, normami, regułami dla rozwiązywania problemów z zakresu finansów i rachunkowości, formułowania wniosków i opinii na podstawie uzyskanych wyników,
* umiejętności pozwalającymi na identyfikację nowych wyzwań i perspektyw rozwoju właściwych dla finansów i rachunkowości; w tym poszukiwania sposobów ich realizacji z zastosowaniem nowoczesnych narzędzi, w tym eksperymentów, metod analitycznych, symulacji komputerowych i technik informacyjno-komunikacyjnych,
* skuteczne komunikowanie się z otoczeniem przy pomocy terminologii ekonomicznej, finansowej oraz umiejętność dyskutowania o zagadnieniach gospodarczych za pomocą odpowiednio dobieranych (w tym krytycznych) argumentów, także w języku obcym,
* umiejętności pozwalających na planowanie i organizowanie pracy indywidualnej oraz w zespole poprzez podejmowanie różnych ról oraz nauki współdziałania pomiędzy członkami zespołu,
* umiejętności samodzielnego planowania dalszego rozwoju pod względem zawodowym i społecznym,
* uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów,
* świadomości dotyczącej prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny oraz zapewniający poszanowanie dorobku i tradycji zawodu finansisty.

Studia pierwszego stopnia na kierunku Finanse i Rachunkowość trwają 6 semestrów, zarówno te realizowane w formie studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. W trakcie pierwszego roku studiów realizowane są moduły, w ramach których przekazywana jest wiedza ogólna i kształtowane są umiejętności potrzebne na przedmiotach na kolejnych semestrach. Są to, między innymi Mikroekonomia i Makroekonomia, Matematyka dla ekonomistów, Prawo gospodarcze, Zarządzanie, Podstawy finansów i Bankowość. Wszystkie moduły na dwóch pierwszych semestrach są obowiązkowe. Począwszy od trzeciego semestru, w trakcie semestrów 3-6, studenci realizują przedmioty obowiązkowe, prowadzące do uzyskania założonych efektów uczenia się i kompetencji absol­wenta, ale także, na każdym z tych semestrów, mają możliwość realizacji modułów wybieralnych. W semestrach 3-4 studenci wybierają trzy moduły na semestr, łącznie za 9 punktów ECTS w każdym semestrze, z czego dwa moduły oferowane są w grupie przedmiotów kierunkowych, a jeden w grupie przedmiotów dowolnych, dodatkowo poszerzających wiedzę i kompetencje. W semestrze 5 oraz 6 studenci realizują cztery moduły wybierane z grupy przedmiotów kierunkowych (po dwa na semestr), łącznie za 12 ECTS oraz dwa przedmioty wybieralne w języku obcym za 4 ECTS. Z każdego modułu student uzyskuje zaliczenie po zaliczeniu wszystkich wymaganych w opisie modułu składowych. Swoboda wyboru przedmiotów wybieralnych z oferowanego zestawu daje studentom możliwość samodzielnego kształtowania ścieżki rozwoju zawodowego, w ramach kierunku studiów, ale także daje możliwość poszerzania wiedzy w obszarach nie związanych bezpośrednio z kierunkiem. W kolejnych semestrach wybór przedmiotów kierunkowych i dowolnych następuje w semestrze poprzedzającym. Pula przedmiotów do wyboru w każdym semes­trze jest otwarta i pozwala na zgłaszanie nowych przedmiotów.

Praca dyplomowa jest realizowana w semestrach 5 i 6. Wybór tematyki pracy, seminarium i opiekuna jest poprzedzony obowiązkowym proseminarium, na którym studenci poznają zasady pisania prac dyplomowych. Studenci wybierają tematykę prac spośród proponowanych przez pracowników dydaktycznych. Dokonują także wyboru seminariów, które są prowadzone w obszarach tematycznych. Prace dyplomowe są więc przygotowywane pod opieką osób, które zajmują się naukowo danym obszarem badawczym, a studenci mają możliwość wcześniej uzyskać informację, jaki jest oczekiwany zakres pracy. W semestrze 5 studenci przygotowują metodykę pracy, dokonują przeglądu literatury oraz gromadzą dane przygotowują własne narzędzie badawcze (np. ankieta). W semestrze 6 zakłada się, że dane są opracowywane i przygotowywana jest ostateczna wersja pracy.

Elementem kształtowania kompetencji absolwenta kierunku Finanse i Rachunkowość jest także realizacja praktyk zawodowych. Praktyka w okresie studiów umożliwia studentom weryfikację zdobytej wiedzy w praktyce gospodarczej i daje możliwość refleksji co do dalszego specjalizowania kształcenia, w tym poprzez wybór przedmiotów do realizacji. Studenci na kierunku Finanse i Rachunkowość na pierwszym stopniu mogą uczestniczyć w międzynarodowej wymianie realizując za granica część programu studiów. Taka możliwość występuje w semestrach 2-6 przy zapewnieniu pełnej realizacji programu studiów.

Założone efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz odpowiadają poziomowi 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

**Sylwetka absolwenta studiów pierwszego stopnia**

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Finanse i Rachunkowość zna i rozumie przyczyny i skutki występowania zjawisk gospodarczych na szczeblu makro- i mikroekonomicznym w warunkach otwartej gospodarki rynkowej. Posiada umiejętności znajdowania materiałów źródłowych z zakresu finansów i rachunkowości oraz ich analizowania. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie finansów, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem. Jest gotów także do myślenia kreatywnego i działania w sposób przedsiębiorczy oraz podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego z zachowaniem zasad odpowiedzialności społecznej i interesu publicznego.

Studenci kierunku Finanse i Rachunkowość zdobywają gruntowną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, funkcjonowania instytucji finansowych i banków oraz umiejętności analizy podstawowych zjawisk gospodarczych i sytuacji ekonomiczno-finansowych jednostek gospodarczych.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Finanse i Rachunkowość potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną, dobrać właściwe metody i narzędzia oraz pozyskiwać dane do formułowania i analizowania prostych, złożonych procesów, zjawisk ekonomicznych i finansowych, w tym dotyczących gospodarki żywnościowej. Potrafi także krytycznie analizować, oceniać i interpretować zjawiska gospodarcze, wskazywać ich skutki i formułować rekomendacje dla polityki gospodarczej. Absolwent ma umiejętność skutecznego komunikowania się z otoczeniem przy pomocy terminologii związanej z finansowani oraz podejmowania dyskusji o zagadnieniach gospodarczych przedstawiając argumenty i oceniając stanowisko innych uczestników. Jest w stanie organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole, w tym interdyscyplinarnym, przyjmując w nim różne role. Zdaje sobie sprawę z konieczności samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości.

Absolwenci znają język obcy oraz potrafią posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu finansów i rachunkowości. Absolwenci są przygotowani do podjęcia pracy w instytucjach finansowych i niefinansowych na pomocniczych stanowiskach. Ponadto absolwenci znajdują zatrudnienie na stanowiskach operacyjnych, menadżerskich średniego szczebla zarządzania w przedsiębiorstwach różnych branż, agencji konsultingowych i instytucjach non-profit. Szczególną cechą wyróżniającą absolwentów tego kierunku jest biegła znajomość specyfiki przedsiębiorstw i jednostek gospodarczych funkcjonujących w sferze finansów w szeroko rozumianym sektorze agrobiznesu.

Koncepcja kształcenia zakłada, że absolwent jest przygotowany w stopniu podstawowym do realizacji prac badawczych i analitycznych. Absolwent potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności w dostosowaniu się do potrzeb rynku pracy.

Absolwenci studiów są przygotowani do pracy zawodowej w przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach publicznych i pozarządowych, w tym instytucjach finansowych. Posiadają również niezbędną wiedzę i umiejętności do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej. Absolwenci studiów pierwszego stopnia sprawnie poruszają się w krajowej i europejskiej przestrzeni społeczno-gospodarczej.

Absolwenci studiów są przygotowani do prowadzenia badań naukowych w stopniu podstawowym oraz są przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz na poziomie studiów podyplomowych.

**12. Plan studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan studiów - Kierunek: | | |  | **FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poziom studiów: | | |  | **studia pierwszego stopnia** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Profil studiów: | | |  | **ogólnoakademicki** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Forma studiów: | | |  | **stacjonarne** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Czas trwania studiów: | | |  | **6 semestrów** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów: | | | | **180 ects** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | | | | **licencjat** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kod ISCED dla kierunku studiów: | | | | **411** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Opis symboli: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Status zajęć **I**: zajęcia podstawowe - P, zajęcia kierunkowe - K, zajęcia humanistyczno-społeczne - HS; | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Status zajęć **II**: zajęcia obowiązkowe - O, zajęcia do wyboru - F | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Status zajęć **III**: zajęcia związane z dyscyplina naukową / profil ogólnoakademicki/-N; zajęcia o charakterze praktycznym/profil praktyczny/-U | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liczba godzin zajęć symbole: W - wykład; C - ćwiczenia audytoryjne; LC - ćwiczenia laboratoryjne; PC - ćwiczenia projektowe; TC - ćwiczenia terenowe; ZP - praktyki zawodowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Liczba godzin zajęć w semestrach W - wykład C - ćwiczenia (suma godzin dla C, LC, PC, TC, ZP) | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ECTS\_k - ECTS wynikające z zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Forma zaliczenia: egzamin - E; zaliczenie na ocenę - Z\_o; zaliczenie -Z | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lp. | Nr | Kod | Nazwa zajęć | Status | |  | Liczba godzin zajęć; | | | |  |  | Razem | Liczba godzin zajęć w semestrach | | | | | |  |  |  |  |  |  | Forma | ECTS | ECTS\_k |
|  | sem. | zajęć |  |  |  |  |  |  |  |  | godzin | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | zal. |
|  |  |  |  | I | II | III | W | C | LC | PC | TC | ZP |  | W | C/LC | W | C/LC | W | C/LC | W | C/LC | W | C/ZP | W | C/LC |  |
| 1 | 1 | FIR-1SZ-1-01-PO-2021 | **Technologie informacyjne** | P | O | N | 15 |  | 30 |  |  |  | 45 | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **4** | 2,2 |
| 2 | 1 | FIR-1SZ-1-02-KO-2021 | **Wprowadzenie do finansów i rachunkowości** | K | O | N | 15 |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **1** | 0,6 |
| 3 | 1 | FIR-1SZ-1-03-PO-2021 | **Matematyka dla ekonomistów** | P | O |  | 15 | 30 |  |  |  |  | 45 | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | E | **5** | 2,2 |
| 4 | 1 | FIR-1SZ-1-04-KO-2021 | **Mikroekonomia** | K | O | N | 30 | 30 |  |  |  |  | 60 | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | E | **6** | 2,8 |
| 5 | 1 | FIR-1SZ-1-05-PO-2021 | **Psychospołeczne aspekty pracy** | P | O |  | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 6 | 1 | FIR-1SZ-1-06-PO-2021 | **Geografia ekonomiczna** | P | O |  | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 7 | 1 | FIR-1SZ-1-07-PO-2021 | **Prawo** | P | O |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 8 | 1 | FIR-1SZ-1-08-PO-2021 | **Ochrona własności intelektualnej** | P | O |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **1** | 0,4 |
| 9 | 1 | FIR-1SZ-1-09-PF-2021; FIR-1SZ-1-10-PF-2021; FIR-1SZ-1-11-PF-2021; FIR-1SZ-1-12-PF-2021 | **Język obcy** | P | F |  |  | 60 |  |  |  |  | 60 |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **4** | 2,8 |
| 10 | 1 | FIR-1S-1-13-PF-2021 | **Wychowanie fizyczne** | P | F |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z | **0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **355** | **145** | **210** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **15,8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 2 | FIR-1SZ-2-01-KO-2021 | **Podstawy finansów** | K | O | N | 30 | 15 |  |  |  |  | 45 |  |  | 30 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | E | **4** | 2,2 |
| 12 | 2 | FIR-1SZ-2-02-KO-2021 | **Bankowość** | K | O | N | 30 | 15 |  |  |  |  | 45 |  |  | 30 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | E | **4** | 2,2 |
| 13 | 2 | FIR-1SZ-2-03-KO-2021 | **Ekonomika gospodarki żywnościowej** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 14 | 2 | FIR-1SZ-2-04-PO-2021 | **Podstawy algebry liniowej** | P | O |  | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 15 | 2 | FIR-1SZ-2-05-KO-2021 | **Makroekonomia** | K | O | N | 30 | 30 |  |  |  |  | 60 |  |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | E | **6** | 2,8 |
| 16 | 2 | FIR-1SZ-2-06-KO-2021 | **Zarządzanie** | K | O |  | 30 | 15 |  |  |  |  | 45 |  |  | 30 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | E | **3** | 2,2 |
| 17 | 2 | FIR-1SZ-2-07-PO-2021 | **Komunikowanie społeczne** | P | O |  | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 18 | 2 | FIR-1SZ-1-09-PF-2021; FIR-1SZ-1-10-PF-2021; FIR-1SZ-1-11-PF-2021; FIR-1SZ-1-12-PF-2021 | **Język obcy** | P | F |  |  | 60 |  |  |  |  | 60 |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  | E | **4** | 2,8 |
| 19 | 2 | FIR-1S-1-13-PF-2021 | **Wychowanie Fizyczne** | P | F |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | Z | **0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **375** |  |  | **165** | **210** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **17,0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 3 | FIR-1SZ-3-01-KO-2021 | **Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw** | K | O | N | 15 |  | 15 |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 21 | 3 | FIR-1SZ-3-02-KO-2021 | **Rachunkowość** | K | O | N | 30 | 30 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  | E | **5** | 2,8 |
| 22 | 3 | FIR-1SZ-3-03-KO-2021 | **Statystyka** | K | O |  | 15 |  | 30 |  |  |  | 45 |  |  |  |  | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | E | **4** | 2,2 |
| 23 | 3 | FIR-1SZ-3-04-KO-2021 | **Polityka gospodarcza** | K | O | N | 20 |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **2** | 1,0 |
| 24 | 3 | FIR-1SZ-3-05-KO-2021 | **Podatki i ubezpieczenia** | K | O | N | 15 | 30 |  |  |  |  | 45 |  |  |  |  | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | E | **4** | 2,2 |
| 25 | 3 | FIR-1SZ-3-06-KO-2021 | **Społeczna odpowiedzialność biznesu** | K | O |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 26 | 3 |  | **Przedmioty kierunkowe (dwa do wyboru)** | K | F | N | 40 | 20 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  | 40 | 20 |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **6** | 3,2 |
| 27 | 3 |  | **Przedmiot dowolny (do wyboru)** | P | F |  | 20 | 10 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 20 | 10 |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **320** |  |  |  |  | **185** | **135** |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **16,2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 4 | FIR-1SZ-4-01-KO-2021 | **Finanse przedsiębiorstwa** | K | O | N | 30 | 30 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  |  |  | E | **6** | 2,8 |
| 29 | 4 | FIR-1SZ-4-02-KO-2021 | **Międzynarodowe stosunki gospodarcze** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 30 | 4 | FIR-1SZ-4-03-KO-2021 | **Rachunkowość finansowa** | K | O | N | 30 | 30 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  |  |  | E | **6** | 2,8 |
| 31 | 4 | FIR-1SZ-4-04-KO-2021 | **Ekonometria** | K | O | N | 30 |  | 30 |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  |  |  | E | **6** | 2,8 |
| 32 | 4 |  | **Przedmioty kierunkowe (dwa do wyboru)** | K | F | N | 40 | 20 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 40 | 20 |  |  |  |  | Z\_o | **6** | 3,2 |
| 33 | 4 |  | **Przedmiot dowolny (do wyboru)** | P | F |  | 20 | 10 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 20 | 10 |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **300** |  |  |  |  |  |  | **165** | **135** |  |  |  |  |  | **30** | **14,8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 5 | FIR-1SZ-5-01-KO-2021 | **Analiza finansowa** | K | O | N | 30 | 15 |  |  |  |  | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 15 |  |  | E | **5** | 2,2 |
| 35 | 5 | FIR-1SZ-5-02-KO-2021 | **Rynki finansowe** | K | O | N | 30 | 15 |  |  |  |  | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 15 |  |  | E | **4** | 2,2 |
| 36 | 5 | FIR-1SZ-5-03-KO-2021 | **Finanse publiczne** | K | O | N | 30 | 15 |  |  |  |  | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 15 |  |  | E | **5** | 2,2 |
| 37 | 5 |  | **Przedmioty kierunkowe (dwa do wyboru)** | K | F | N | 40 | 20 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 20 |  |  | Z\_o | **6** | 3,2 |
| 38 | 5 |  | **Przedmiot w języku obcym (do wyboru)** | K | F | N | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  | Z\_o | **2** | 1,0 |
| 39 | 5 | FIR-1SZ-5-04-KO-2021 | **Proseminarium** | K | O |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  | Z | **1** | 0,6 |
| 40 | 5 | FIR-1SZ-5-05-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** | K | F | N |  | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  | Z\_o | **1** | 0,6 |
| 41 | 5 | FIR-1SZ-5-06-KF-2021 | **Praktyka** | K | F | N |  |  |  |  |  | 180 | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 180 |  |  | Z | **6** | 6,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **420** |  |  |  |  |  |  |  |  | **160** | **260** |  |  |  | **30** | **18,0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | 6 | FIR-1SZ-6-01-KO-2021 | **Marketing usług finansowych** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 43 | 6 | FIR-1SZ-6-02-KO-2021 | **Matematyka finansowa** | K | O | N | 15 |  | 15 |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 | E | **4** | 1,6 |
| 44 | 6 | FIR-1SZ-6-03-KO-2021 | **Finanse Unii Europejskiej** | K | O | N | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 45 | 6 |  | **Przedmioty kierunkowe (dwa do wyboru)** | K | F | N | 40 | 20 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 20 | Z\_o | **6** | 3,2 |
| 46 | 6 |  | **Przedmiot w języku obcym (do wyboru)** | K | F | N | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | Z\_o | **2** | 1,0 |
| 47 | 6 | FIR-1SZ-5-05-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** | K | F | N |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | Z\_o | **2** | 1,4 |
| 48 | 6 |  | **Praca dyplomowa** | K | F | N |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | E | **10** | 2,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **195** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **115** | **80** |  | **30** | **12,4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **W pierwszym semestrze obowiązek realizacji szkolenia BHP i szkolenia bibliotecznego.** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Godziny | | | ECTS | | |  | Godziny | | | ECTS | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Numer semestru | P | K | Suma | P | K | Suma | O | F | Suma | O | F | Suma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 280 | 75 | 355 | 23 | 7 | 30 | 265 | 90 | 355 | 26 | 4 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 | 150 | 225 | 375 | 10 | 20 | 30 | 285 | 90 | 375 | 26 | 4 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 | 30 | 290 | 320 | 3 | 27 | 30 | 230 | 90 | 320 | 21 | 9 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 | 30 | 270 | 300 | 3 | 27 | 30 | 210 | 90 | 300 | 21 | 9 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5 | 0 | 420 | 420 | 0 | 30 | 30 | 150 | 270 | 420 | 15 | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 | 0 | 195 | 195 | 0 | 30 | 30 | 90 | 105 | 195 | 10 | 20 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Suma | **490** | **1475** | **1965** | **39** | **141** | **180** | **1230** | **735** | **1965** | **119** | **61** | **180** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Podsumowanie | | | Numer semestru | Godziny | | | |  | ECTS | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Σ** | W | C/LC | ZP |  | N | ECTS\_k | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 355 | 145 | 210 |  |  | 11 | 15,8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 | 375 | 165 | 210 |  |  | 17 | 17,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 | 320 | 185 | 135 |  |  | 20 | 16,2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 | 300 | 165 | 135 |  |  | 27 | 14,8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5 | 420 | 160 | 80 | 180 |  | 29 | 18,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 | 195 | 115 | 80 |  |  | 30 | 12,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Razem | **1965** | **935** | **850** | **180** |  | **134** | **94,2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**13. Wykaz zajęć w planie studiów uwzględniający opis przypisanych do danych zajęć efektów uczenia się oraz treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów:**

**SEMESTR 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Technologie informacyjne** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | metody pozyskiwania i przetwarzania danych właściwe dla ekonomii i finansów(Data Science) | FIR1\_KW02 | 3 |
| W2 | ekonomiczne, finansowe, społeczne, prawne, etyczne, ekologiczne i inne uwarunkowania wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych doprowadzenia działalności gospodarczej, w tym podstawowe aspekty ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | FIR1\_KW05 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystywać wiedzę na temat technologii informacyjno-komunikacyjnych podczas doboru źródeł danych, metod, narzędzi, dokonywania analiz i obliczeń w zakresie zjawisk zachodzących w obszarze finansów i rachunkowości, a także krytycznej oceny i interpretacji uzyskanych wyników (Business Intelligence) | FIR1\_KU01 | 3 |
| U2 | identyfikować nowe wyzwania i perspektywy rozwoju właściwe dla finansów i rachunkowości; poszukiwać sposobów ich realizacji z zastosowaniem nowoczesnych narzędzi, w tym eksperymentów, metod analitycznych, symulacji komputerowych i technik informacyjno-komunikacyjnych | FIR1\_KU04 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny, odpowiedzialny społecznie i zgodny z interesem publicznym, przedsiębiorczy oraz zapewniający poszanowanie dorobku i tradycji zawodowych | FIR1\_KK02 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Podstawy technologii informacyjnych, komunikacyjnych i użytkowania sprzętu komputerowego oraz metod ich wykorzystywania w celu wspomagania działalności finansowej i rachunkowości; współczesne metody, techniki i systemy wspomagania różnych form aktywności ekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem wspomagania bieżącej działalności finansowej i zarządzania finansami; praktyczne wykorzystywanie edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, programu prezentacyjnego i narzędzi z nimi powiązanych zgodnie z koncepcją Business Intelligence; wykorzystywanie arkusza kalkulacyjnego i narzędzi z nim powiązanych do obliczeń, gromadzenia, przetwarzania i analizy danych zgodnie z koncepcją Data Science. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2),  test pisemny lub komputerowy (U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Wprowadzenie do finansów i rachunkowości** | liczba ECTS: | **1** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | znaczenie finansów i rachunkowości w gospodarce | FIR1\_KW04 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | posługiwać się podstawowymi pojęciami z finansów i rachunkowości wraz z identyfikacją problemów w tym obszarze | FIR1\_KU04 | 2 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | uznania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym i poszukiwania aktualnej wiedzy | FIR1\_KK01 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Podstawy wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości. Podstawowe zagadnienia mikro- i makrofinansów. Cele i funkcje finansów, rachunkowości oraz bankowości w praktyce. Podstawowe informacje wprowadzające o elementach otoczenia finansowego podmiotów finansowych i niefinansowych. Problematyka działania podmiotów w otoczeniu finansów oraz na rynkach finansowych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | test pisemny lub komputerowy (W1, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Matematyka dla ekonomistów** | liczba ECTS: | **5** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia analizy matematycznej oraz rachunku prawdopodobieństwa | FIR1\_KW02,FIR1\_KW04 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | zastosować rachunek różniczkowy do prostych zagadnień optymalizacji oraz stosować rachunek całkowy do obliczeń | FIR1\_KU01,  FIR1\_KU03 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | formułowania problemów w języku matematyki oraz analizy matematycznej | FIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Podstawy rachunku różniczkowego, rachunku całkowego; podstawy matematyczne do studiowania przedmiotów pokrewnych; praktyczne umiejętności posługiwania się poznanymi pojęciami i narzędziami z zakresu matematyki i analizy matematycznej, oraz rachunku prawdopodobieństwa. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, U1),  egzamin pisemny (W1, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Mikroekonomia** | liczba ECTS: | **6** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | założenia teoretyczne zjawisk zachodzących w gospodarce | FIR1\_KW01 | 3 |
| W2 | metody pozyskiwania i przetwarzania danych właściwe dla ekonomii | FIR1\_KW02 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | analizować decyzje gospodarstw domowych, przedsiębiorstw | FIR1\_KU02 | 3 |
| U2 | dobrać źródła danych, metody i narzędzia analizy oraz dokonać obliczeń w zakresie zjawisk ekonomicznych. | FIR1\_KU01 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | uznania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym i poszukiwania aktualnej wiedzy | FIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Informacje w zakresie wiedzy o prawach i mechanizmach rządzących procesami gospodarczymi i o podmiotach biorących w nich aktywny udział; problemy ekonomiczne w skali mikro (gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo, rynki dóbr i usług konsumpcyjnych, rynki czynników produkcji); omówienie treści wykładanych w ramach innych przedmiotów ekonomicznych (np.: finanse, polityka gospodarcza, ekonometria, analiza rynku) w celu przygotowania studentów z tego zakresu. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (U1, U2),  egzamin pisemny (W1, W2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |
| Nazwa zajęć: | | **Psychospołeczne aspekty pracy** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia z zakresu psychospołecznych aspektów pracy | FIR1\_KW01 | 3 |
| W2 | kluczowe kompetencje z obszaru rynku pracy | FIR1\_KW05 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | analizować cechy, umiejętności i kompetencje człowieka pod kątem ich przydatności w pracy zawodowej | FIR1\_KU02 | 3 |
| U2 | oceniać środowisko pracy pod kątem psychologicznym, fizycznym i społecznym oraz planować dalszy rozwój pod względem zawodowym oraz społecznym | FIR1\_KU06,  FIR1\_KU07 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | ciągłego doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych w pracy zawodowej | FIR1\_KK01 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Teoretyczne i metodologiczne założenia psychospołecznych aspektów pracy w kontekście zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem; kryteria podziału, uwarunkowań i roli pracy w życiu człowieka; podstawowe kompetencje niezbędne w procesie pracy człowieka w kontekście psychologicznym oraz społecznym; czynniki i kryteria rozwijania zasobów ludzkich pod względem psychologicznym, fizycznym oraz społecznym. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2, K1),  test pisemny lub komputerowy (W1, W2, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Geografia ekonomiczna** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów | FIR1\_KW01 | 3 |
| W2 | podstawowe teorie i wskazuje uwarunkowania rozwoju regionalnego i lokalnego | FIR1\_KW02 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | posługiwać się miernikami stosowanymi w geografii ekonomicznej, potrafi stosować odpowiednie metody kartograficzne do prezentacji zjawisk | FIR1\_KU02 | 2 |
| U2 | prawidłowo interpretować i oceniać zjawiska ekonomiczne zachodzące w przestrzeni | FIR1\_KU03 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | uzupełniania własnej wiedzy | FIR1\_KK01 | 3 |
| K2 | współpracy w grupie, uczestniczenia w dyskusjach, argumentowania i jest otwarty na argumenty innych członków grupy | FIR1\_KK01 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Przestrzenne aspekty funkcjonowania gospodarki i społeczeństwa oraz omówienie następstw tego zróżnicowania; rola komponentów środowiska geograficznego w kształtowaniu rozwoju gospodarki świata, w tym szczególnie Polski; zmiany zachodzące w przestrzeni geograficznej, które kształtują współczesny rozwój społeczny i gospodarczy. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2), ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1, K2), ocena wykonania zadania projektowego (W1, W2, U1, U2, K1, K2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Prawo** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcie państwa i jego aspekty; pojęcia z zakresu prawa i systemu  prawnego; pojęcie prawa i wolności obywatelskie; podstawowe elementy wybranych gałęzi prawa. | FIR1\_KW03 | 3 |
| W2 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. | FIR1\_KW05 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wyszukać potrzebne informacje w źródłowych tekstach prawnych i prawniczych; interpretować podstawowe przepisy prawa w celu wywiedzenia z nich normy prawnej. | FIR1\_KU03 | 2 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | samodzielnego stosowania branżowych norm prawnych; samodzielnej oceny potrzeby uzyskania profesjonalnej pomocy prawnej w danej sprawie | FIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Wiedza z zakresu prawa, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień teorii prawa oraz regulacji ustrojowych, materialnoprawnych i proceduralnych prawa polskiego i Unii Europejskiej, w tym prawa gospodarczego. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie ustne (W1, W2, U1, K1),  ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ochrona własności intelektualnej** | liczba ECTS: | **1** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | istotę ochrony własności intelektualnej, rodzaje przedmiotów własności przemysłowejoraz istotę prawa autorskiego, a także wybranych instytucji i organizacji z zakresu ochrony własności intelektualnej w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie | FIR1\_KW05 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | pozyskiwać i analizować dane z zakresu ochrony własności intelektualne | FIR1\_KU04 | 2 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | świadomego korzystania z własności intelektualnej, z uwzględnieniem społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej | FIR1\_KK02 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Geneza rozwoju ochrony własności intelektualnej na świecie i w Polsce. Zasady systemu ochrony własności intelektualnej i jego znaczenie. Organizacje międzynarodowe i unijne w zakresie ochrony własności intelektualnej. Kompetencje i działalność Urzędu Patentowego RP w zakresie ochrony własności przemysłowej. Tajemnica przedsiębiorstwa jako najprostsza forma ochrony własności intelektualnej. Znak towarowy – warunki uzyskania prawa ochronnego. Wzór przemysłowy. Oznaczenia geograficzne. Istota wynalazku. Zasady udzielania patentu. Rodzaje patentów. Wzór użytkowy. Topografie układów scalonych. Rola rzeczników patentowych. Ochrona prawa autorskiego w Polsce. Ochrona praw pokrewnych w Polsce. Ochrona wizerunku. Konsekwencje naruszania praw własności intelektualnej | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, K1),  ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (U1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Język obcy**  **(angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański)** | liczba ECTS: | **8** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U1-U2 | FIR1\_KW05 | 2 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | zrozumieć wypowiedzi obcojęzyczne na poziomie B2 związane z kierunkiem studiów oraz potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy związane z kierunkiem studiów na poziomie B2 | FIR1\_KU05 | 3 |
| U2 | zrozumieć opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów na poziomie B2 oraz potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2 | FIR1\_KU05 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, niezbędnych w pracy zawodowej | FIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Opanowanie przedmiotowego języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1),  test pisemny lub komputerowy (W1, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Wychowanie fizyczne** | liczba ECTS: | **0** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | przestrzeganie zasad bhp, zna regulamin obiektów sportowych i zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń sportowych; ma wiedzę jak wysiłek fizyczny wpływa na rozwój i funkcjonowanie organizmu | FIR1\_KW05 |  |
| W2 | zasady i reguły wybranych aktywności sportowo-rekreacyjnych; ma wiedzę w jaki sposób aktywność fizyczna wpływa na zdrowie na każdym etapie życia; | FIR1\_KW05 |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | dokonać analizy poziomu własnej sprawności fizycznej, prawidłowo zinterpretować i zidentyfikować występujące problemy w czasie wykonywania zadań i podejmować właściwe decyzje w celu ich rozwiązania; potrafi przygotować organizm do wysiłku, kontrolować i oceniać stan wydolności organizmu | FIR1\_KU03 |  |
| U2 | zapanować nad emocjami, przekazywać i przyjmować krytyczne uwagi, w konstruktywny sposób radzić sobie w sytuacji walki, zwycięstwa i porażki; potrafi osiągnąć taki poziom umiejętności ruchowych, który pozwoli na swobodne stosowanie wybranej formy ruchowej w dalszym życiu; | FIR1\_KU05 |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | identyfikowania potrzeb organizmu i formy aktywności fizycznej w celu utrzymania zdrowia, jak również zagrożenia wynikające z braku aktywności fizycznej; rozumie potrzebę sterowania własnym rozwojem fizycznym na każdym jego etapie, dbałości o ciało w zdrowiu i w chorobie; | FIR1\_KK01 |  |
| K2 | rozumienia relacji społecznych i umie to wykorzystać do osiągania celów indywidualnych i zespołowych; ma świadomość odpowiedzialności za stan własnego zdrowia i innych | FIR1\_KK02 |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej i stworzenie wizerunku aktywności ruchowej jako elementu życia niezbędnego do prawidłowego funkcjonowania organizmu na różnych etapach życia; podnoszenie sprawności fizycznej i wydolności organizmu oraz doskonalenie określonych nawyków ruchowych, poprawa postawy ciała i przyzwyczajenie do systematycznych ćwiczeń. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1, K2),  ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1, K2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

**SEMESTR 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Podstawy finansów** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | znaczenie zjawisk finansowych | FIR1\_KW01 | 3 |
| W2 | oraz rozróżnia sektor finansów publiczny od sektora finansów prywatnych | FIR1\_KW03 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | zdefiniować podstawowe kategorie finansowe | FIR1\_KU01 | 2 |
| U2 | analizować przyczyny i skutki zjawisk finansowych oraz określić ich znaczenie dla poszczególnych segmentów gospodarki. | FIR1\_KU02 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | współpracowania w grupie oraz ma świadomość wpływu swojego działania na wyniki zespołu | FIR1\_KK01 | 2 |
| K2 | myślenia w sposób przedsiębiorczy | FIR1\_KK02 | 3 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Podstawowa terminologia stosowana w teorii i praktyce finansowej; wiedza dotycząca rozpoznania, kwalifikowania i znaczenia podstawowych przepływów pieniężnych dotyczących gospodarki narodowej, instytucji finansowych, jednostek gospodarczych i gospodarstw domowych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2),  egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2), ocena aktywności w trakcie zajęć (K1, K2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Bankowość** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | istotę i zasady bankowości w Polsce | FIR1\_KW02 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | stosować zasady działania instytucji centralnych regulujących sektor bankowy | FIR1\_KU01 | 3 |
| U2 | stosować zasady kalkulacji kosztów w banku | FIR1\_KU03 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | samodzielnego kalkulowania ceny usług bankowych | FIR1\_KK01 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Problematyka systemów bankowych w Polsce i na świecie, elementów prawa bankowego, czynników zewnętrznych i wewnętrznych działalności banku; zagadnienia dotyczące ryzyka bankowego, operacji krajowych i zagranicznych, rachunkowości bankowej, analizy finansowej działalności banku; systemy bankowe w Polsce i na świecie, polityka pieniężna banku centralnego oraz rynki finansowe w Polsce. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, U1, U2, K1),  egzamin ustny (W1, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ekonomika gospodarki żywnościowej** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | organizację produkcji i obrotu w gospodarce żywnościowej | FIR1\_KW01 | 2 |
| W2 | pojęcia i kategorie ekonomiczne z zakresu ekonomiki gospodarki żywnościowej | FIR1\_KW02 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | analizować i oceniać wyniki produkcyjne i ekonomiczne oraz dostrzegać przyczyny kształtowania ich poziomu w gospodarce żywnościowe | FIR1\_KU02 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | zbierania i analizowania danych i informacji oraz uzupełniania wiedzy potrzebnej do prawidłowego interpretowania zjawisk zachodzących w gospodarce żywnościowej | FIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Zagadnienia ewolucji formy organizacyjnej gospodarki żywnościowej; podstawowe pojęcia, specyfika i organizacja produkcji oraz obrotu w gospodarce żywnościowej; powiązania organizacyjne i zależności ekonomiczne w obrębie poszczególnych branż gospodarki żywnościowej. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, W2, U1),  ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Podstawy algebry liniowej** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | reguły rachunku macierzowego | FIR1\_KW02,FIR1\_KW04 | 2 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | rozwiązywać układy równań liniowych | FIR1\_KU01,  FIR1\_KU03 | 2 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | formułowania problemów w języku algebry liniowej | FIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Elementy algebry liniowej: przestrzenie liniowe, odwzorowania liniowe, rachunek macierzowy, układy równań liniowych, pojęcia algebry liniowej stosowane w naukach ekonomicznych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, U1),  zaliczenie pisemne (W1, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Makroekonomia** | liczba ECTS: | **6** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | kategorie makroekonomiczne | FIR1\_KW01 | 2 |
| W2 | zależności występujące w gospodarce narodowej | FIR1\_KW02 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | obliczać podstawowe kategorie makroekonomiczne | FIR1\_KU01 | 3 |
| U2 | analizować gospodarcze skutki decyzji państwa | FIR1\_KU02 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym | FIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Kategorie i procesy makroekonomiczne; mechanizmy funkcjonowania gospodarki narodowej; efekty działalności państwa; umiejętności obliczania i interpretacji kategorii makroekonomicznych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2),  egzamin pisemny (W1, W2, U2), ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Zarządzanie** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | koncepcje i metody zarządzania. | FIR1\_KW05 | 3 |
| W2 | procesy zachodzące w organizacji | FIR1\_KW01 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | dokonać analizy wybranej funkcji zarządzania w organizacji. | FIR1\_KU01 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | współpracy w grupie i pełnienia przypisanych ról. | FIR1\_KK02 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Istota, znaczenie oraz cele i funkcje zarządzania w dynamicznie zmieniających się warunkach gospodarowania; planowanie, organizowanie, kierowanie ludźmi i kontrola oraz doskonalenie w przedsiębiorstwach; różne metody i koncepcje zarządzania organizacjami. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | egzamin pisemny (W1, W2), ocena wykonania zadania projektowego (U1, K1),  ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Komunikowanie społeczne** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia i kategorie z zakresu komunikowania społecznego | FIR1\_KW05 | 2 |
| W2 | specyfikę i odrębności podstawowych systemów komunikowania społecznego | FIR1\_KW05 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | rozpoznać zakłócenia i szumy komunikacyjne | FIR1\_KU05 | 3 |
| U2 | interpretować sygnały niewerbalne | FIR1\_KU05 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | rozwijania umiejętności skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach społecznych | FIR1\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Teorie komunikowania interpersonalnego, grupowego i masowego; umiejętność przekazywania informacji, aktywnego przysłuchiwania się; kształtowanie umiejętności skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach społecznych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, W2),  ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

**SEMESTR 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw | FIR1\_KW01 | 2 |
| W2 | zasoby czynników produkcji i proponuje sposoby racjonalnego ich wykorzystania | FIR1\_KW02 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | oceniać procesy gospodarowania oraz wyniki finansowe i ekonomiczne im towarzyszące. | FIR1\_KU01 | 3 |
| U2 | sporządzać sprawozdania finansowe pro forma dla wybranego okresu sprawozdawczego | FIR1\_KU02 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | rozwiązywania problemów decyzyjnych w zakresie bieżącej działalności handlowej i produkcyjnej przedsiębiorstwa | FIR1\_KK01 | 2 |
| K2 | pracy w zespole, rozumienia znaczenie współpracy | FIR1\_KK02 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Cykl racjonalnego działania. Ziemia, kapitał praca jako podstawowe czynniki produkcji; problematyka funkcjonowania przedsiębiorstw ze szczególnym uwzględnieniem mikroprzedsiębiorstw, w tym rolniczych; wiedza z zakresu podstaw budżetowania i kalkulacji w przedsiębiorstwie. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie ustne (W1, W2, U1, U2), ocena wykonania zadania projektowego (W1, W2, U1, U2, K1)  ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, U2, K1, K2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Rachunkowość** | liczba ECTS: | **5** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | istotę, funkcje i zasady rachunkowości | FIR1\_KW03 | 3 |
| W2 | składniki majątku i kapitałów oraz podstawowe kategorie kosztów i przychodów | FIR1\_KW02 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | stosować podstawowe zasady obowiązujące przy ewidencji na kontach księgowych oraz grupuje koszty i przychody | FIR1\_KU01 | 3 |
| U2 | interpretować i analizować podstawowe informacje zawarte w sprawozdaniach finansowych | FIR1\_KU03 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | działania w sposób przedsiębiorczy z zachowaniem zasad odpowiedzialności społecznej i interesu publicznego | FIR1\_KK02 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Wiedza o zakresie, sposobach gromadzenia i grupowania informacji ekonomicznej z przedsiębiorstwa; zasady wyceny w rachunkowości i jej wpływ na wartości prezentowane w sprawozdaniach finansowych; umiejętności interpretacji informacji zawartych w sprawozdaniach finansowych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W2, U1, U2), egzamin pisemny (W1, W2, U2)  ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Statystyka** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | znaczenie pojęć statystyki opisowej i matematycznej | FIR1\_KW02 | 3 |
| W2 | wybrane metody opisu i wnioskowania statystycznego | FIR1\_KW03 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | dobrać metody statystyczne odpowiednie do specyfiki badanego problemu | FIR1\_KU01 | 3 |
| U2 | potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę danych empirycznych i interpretować wyniki badań statystycznych | FIR1\_KU01 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | rozwiązywania złożonych problemów wymagających stosowania analizy statystycznej | FIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Znaczenie analizy statystycznej; metody opisu statystycznego i wnioskowania statystycznego oraz prawidłowe stosowanie tych metod; właściwa analiza i interpretacja wyników badań statystycznych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W2, U1, U2, K1),  egzamin pisemny (W1, W2, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Polityka gospodarcza** | liczba ECTS: | **2** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | instrumenty i skutki społeczno-gospodarczych polityk publicznych | FIR1\_KW01,  FIR1\_KW03 | 3 |
| W2 | wpływ wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań makroekonomicznych oraz wyborów publicznych na kształtowanie polityki gospodarczej | FIR1\_KW01 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | prawidłowo rozpoznawać, interpretować i przewidywać narzędzia polityki gospodarczej | FIR1\_KU02 | 3 |
| U2 | ocenić i komunikować działania publiczne wobec sektora finansowego zgodnie z systemem norm etycznych i prawnych | FIR1\_KU03 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | określenia roli państwa w sytuacji wystąpienia kryzysu gospodarczego lub finansowego | FIR1\_KK01 | 3 |
| K2 | uczestniczenia w debatach oraz wyrażać własne zdanie, poparte wiedzą, na temat bieżących polityk | FIR1\_KK02 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Proces tworzenia i realizacji polityki gospodarczej oraz wzmocnienie zdolności analitycznych studentów pomocnych w krytycznej ocenie poszczególnych polityk oraz formułowaniu dotyczących ich zaleceń; wyjaśnienie roli, funkcji i zakresu państwa w gospodarce narodowej oraz skutków interwencji/regulacji na rynkach (w tym finansowych), a także sposobów i konsekwencji podejmowania decyzji publicznych dotyczących alokacji zasobów w gospodarce. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, U2, K1, K2), ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2)  test pisemny lub komputerowy (W1, W2, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Podatki i ubezpieczenia** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | zasady i normy funkcjonowania polskiego rynku ubezpieczeniowego i podatkowego | FIR1\_KW03 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | oszacować podstawowe elementy konstrukcji składki ubezpieczeniowej oraz wybranych świadczeń, a także podatków | FIR1\_KU01 | 3 |
| U2 | analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk zachodzących na rynku ubezpieczeniowym | FIR1\_KU03 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | uzupełniania i udoskonalania nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu ubezpieczeń oraz podatków. | FIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Pojęcia, funkcje i organizacja polityki ubezpieczeniowej oraz podatkowej (teoria i praktyka); zasady wymiaru podstawowych świadczeń z tytułu ubezpieczenia społecznego rolniczego i ludności pozarolniczej; zasady i zdobycie praktycznych umiejętności naliczania składek ubezpieczeniowych i wypłaty świadczeń z systemu ubezpieczenia społecznego pracowniczego i rolniczego. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (U1, U2), ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, U2, K1),  egzamin pisemny (W1, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Społeczna odpowiedzialność biznesu** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu oraz zasady tworzenia i rozwijania przedsiębiorczości z uwzględnieniem zasad etyki. | FIR1\_KW01 | 3 |
| W2 | kluczowe obszary koncepcji społecznej odpowiedzialności (ekonomiczne, finansowe, społeczne, prawne, etyczne, ekologiczne) | FIR1\_KW05 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | analizować i oceniać odpowiedzialność w wybranych aspektach prowadzenia działalności gospodarczej przedsiębiorstw | FIR1\_KU02 | 3 |
| U2 | samodzielnie uzupełniać i doskonalić umiejętności w zakresie etyki, odpowiedzialnego biznesu; rozumie pojęcie dylematów etycznych w kontekście rozwoju zawodowego i społecznego | FIR1\_KU06,  FIR1\_KU07 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | prowadzenia działalności gospodarczej w sposób etyczny, społecznie odpowiedzialny i zapewniający poszanowanie dorobku oraz tradycji zawodu | FIR1\_KK02 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Zasady odpowiedzialności w przedsiębiorstwie; kształtowanie postaw przedsiębiorczych nastawionych na aspekty: ekonomiczny, społeczny i środowiskowy; podstawowe umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji/rozwiązywania problemów w oparciu o zasady etyki i odpowiedzialności w życiu i działaniach gospodarczych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | test pisemny lub komputerowy (W1, W2, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

**SEMESTR 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Finanse przedsiębiorstwa** | liczba ECTS: | **6** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia, zasady i instrumenty matematyki finansowej oraz możliwość ich zastosowania do rozwiązywania problemów finansowych przedsiębiorstw | FIR1\_KW04 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystywać wiedzę podczas doboru źródeł danych, metod, narzędzi, dokonywania analiz i obliczeń w zakresie zarządzania finansami przedsiębiorstw | FIR1\_KU01 | 2 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów | FIR1\_KK01 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Podstawowa terminologia stosowana w teorii i praktyce zarządzania finansami przedsiębiorstw; zależności mające znaczenie w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw; metody i narzędzia stosowane w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw; umiejętności praktycznego zastosowania wybranych narzędzi stosowanych w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, U1, K1), ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, U1, K1),  egzamin pisemny (W1, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Międzynarodowe stosunki gospodarcze** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | zjawiska i procesy ekonomiczne dokonujące się w obrębie grup krajów, regionów, ugrupowań integracyjnych i całej gospodarce światowej | FIR1\_KW01 | 3 |
| W2 | istotę, narzędzia i metody z zakresu międzynarodowych stosunków ekonomicznych, objaśnia teorie, opisuje struktury, zjawiska i instytucje | FIR1\_KW02 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | krytycznie analizować, oceniać i interpretować zjawiska gospodarcze zachodzące w skali międzynarodowej oraz wskazywać na ich skutki i ich rekomendacje | FIR1\_KU01,  FIR1\_KU02 | 3 |
| U2 | organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole | FIR1\_KU06 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych | FIR1\_KK01 | 3 |
| K2 | kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w celu rozwiązywania problemów z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych | FIR1\_KK02 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Teoretyczne koncepcje pozwalające zrozumieć rynek międzynarodowy i gospodarkę światową; tendencje, rodzaje i znaczenie międzynarodowych transakcji towarowych, usługowych, kapitałowych; korzyści i zagrożenia wynikające z zachodzących w świecie procesów integracji i globalizacji. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, K1), ocena wystąpień w trakcie zajęć (U2, K1, K2),  test pisemny lub komputerowy (W1, W2, U1, K1), ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K1, K2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Rachunkowość finansowa** | liczba ECTS: | **6** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | źródła prawa dotyczące obowiązków podmiotów gospodarczych z zakresu rachunkowości, | FIR1\_KW03 | 3 |
| W2 | zasady klasyfikacji i ewidencji zdarzeń gospodarczych w działalności przedsiębiorstw, | FIR1\_KW02 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | ewidencjonować i dokumentować leasing, obrót magazynowy, rezerwy, fundusze specjalne i inne rodzaje zdarzeń gospodarczych, | FIR1\_KU01 | 3 |
| U2 | generować informację finansową z systemu rachunkowości dla różnych odbiorców | FIR1\_KU03 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | działania w sposób etyczny, odpowiedzialny społecznie i zgodny z interesem publicznym | FIR1\_KK02 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Rozszerzona wiedza o zakresie, sposobach gromadzenia i grupowania informacji ekonomicznej z systemu rachunkowości przedsiębiorstwa; wybrane koncepcje i źródła prawa regulujące funkcjonowanie rachunkowości w jednostkach gospodarczych; umiejętności wyceny szczególnych pozycji w rachunkowości. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (U1, U2, K1), ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, U2, K1),  egzamin pisemny (W1, W2, U2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ekonometria** | liczba ECTS: | **6** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia ekonometrii i teorii optymalizacji oraz problemu optymalizacyjnego | FIR1\_KW02 | 3 |
| W2 | budowę tabeli przepływów międzygałęziowych oraz modelu Leontiefa | FIR1\_KW03 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | oceniać, weryfikować i interpretować model ekonometryczny oraz zapisuje i rozwiązuje zadania optymalizacji | FIR1\_KU01 | 3 |
| U2 | budować prognozy na podstawie modelu Leontieffa, a także ma podstawy do rozwoju umiejętności w zakresie stosowania innych metod ilościowych | FIR1\_KU01,  FIR1\_KU04 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | zastosowania poznanych metod ilościowych w ekonomii | FIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Kluczowe pojęcia i metody ekonometrii oraz programowania liniowego. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2, K1),  egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

**SEMESTR 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Analiza finansowa** | liczba ECTS: | **5** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia, zasady oraz instrumenty analizy finansowej, a także możliwość ich zastosowania do rozwiązywania problemów finansowych przedsiębiorstw | FIR1\_KW04 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystywać wiedzę podczas doboru źródeł danych, metod, narzędzi, dokonywania analiz i obliczeń w zakresie zjawisk zachodzących w obszarze finansów przedsiębiorstw a także krytycznej oceny i interpretacji uzyskanych wyników | FIR1\_KU01 | 2 |
| U2 | analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w gospodarce w zakresie oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw | FIR1\_KU02 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | do prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny, odpowiedzialny społecznie i zgodny z interesem publicznym, przedsiębiorczy oraz zapewniający poszanowanie dorobku i tradycji zawodowych | FIR1\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Terminologia stosowana w teorii i praktyce analizy finansowej przedsiębiorstw; metody i narzędzia stosowane w analizie finansowej przedsiębiorstw; umiejętność wykonania analizy finansowej przedsiębiorstwa na podstawie sprawozdań finansowych; wybór metody oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa w zależności od celu ocen. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, U1, U2, K1), ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, U1, U2),  egzamin pisemny (W1, U1, U2, K1), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (W1, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Rynki finansowe** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | istotę i funkcjonowanie rynków finansowych | FIR1\_KW03 | 2 |
| W2 | charakterystykę poszczególnych klas instrumentów finansowych oraz metody ich wyceny | FIR1\_KW04 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | analizować i interpretować podstawowe zjawiska zachodzących na rynku finansowym | FIR1\_KU01 | 3 |
| U2 | aktywnie współpracować oraz ma świadomość wpływu swojego postępowania na sytuację pozostałych członków grupy | FIR1\_KU06 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | określenia znaczenia organizacji, funkcjonowania, instytucji oraz uczestników rynku finansowego | FIR1\_KK01 | 3 |
| K2 | ciągłego pogłębiania wiedzy na temat instrumentów finansowych w dobie dynamicznych zmian na rynkach finansowych | FIR1\_KK02 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Funkcjonowanie i mechanizmy działania poszczególnych segmentów rynku finansowego; zrozumienie działania i wycena podstawowych instrumentów finansowych transferu kapitału i ryzyka; charakterystyka i rola instytucji rynku finansowego; umiejętności rozumienia, oceny i interpretacji podstawowych zjawisk występujących na rynkach finansowych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, K1), ocena wykonania zadania projektowego (W1, W2, U1, U2, K1, K2), egzamin pisemny (W1, W2, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Finanse publiczne** | liczba ECTS: | **5** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | kategorie finansowe z zakresu finansów publicznych | FIR1\_KW01 | 3 |
| W2 | znaczenie sektora finansów publicznych dla gospodarki | FIR1\_KW03 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | zdefiniować i analizować przyczyny oraz skutki zjawisk finansowych w sektorze publicznym | FIR1\_KU02 | 3 |
| U2 | zastosować poznane zasady wymiaru danin publicznych | FIR1\_KU03 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | myślenia w sposób przedsiębiorczy | FIR1\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Wiedza z zakresu funkcjonowania sektora finansów publicznych; katalog danin publicznych funkcjonujących w polskim systemie finansów publicznych; umiejętności zdefiniowania przez studenta roli poszczególnych podmiotów i instrumentów sektora finansów publicznych oraz ich wzajemnych powiązań i zależności; umiejętności związane z wymierzaniem danin publicznych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2), ocena aktywności w trakcie zajęć (K1),  egzamin pisemny (W1, W2, U1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Proseminarium** | liczba ECTS: | **1** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | specyfikę badań w finansach i rachunkowości | FIR1\_KW02 | 3 |
| W2 | normy i style opisów bibliograficznych w pracach dyplomowych | FIR1\_KW05 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w gospodarce w zakresie finansów i rachunkowości | FIR1\_KU01 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | aktualizacji posiadanej wiedzy o najważniejsze zagadnienia badawcze | FIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Podstawy metodyki badań w finansach i rachunkowości. Opanowanie wymagań formalnych niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej; rozumienie dobrych praktyk w przygotowywaniu pracy dyplomowej - sposób przygotowywania przypisów, powoływania się na źródła. Umiejętność analizy tekstu naukowego. Omówienie stylu opisu bibliograficznego APA. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | test pisemny/komputerowy (W1, W2, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Seminarium dyplomowe** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | kwestie przestrzegania zasad prawa autorskiego w korzystaniu z prac innych osób | FIR1\_KW05 | 3 |
| W2 | podstawowe metody i techniki badawcze | FIR1\_KW05 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | sformułować własne wnioski na podstawie przedstawionych wyników badań z obszaru finansów i rachunkowości | FIR1\_KU02 | 3 |
| U2 | planować i organizować pracę indywidualną | FIR1\_KU06 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów | FIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Przestrzeganie zasad prawa autorskiego; umiejętności praktycznego zastosowania wymagań dotyczących pracy dyplomowej w trakcie jej pisania; umiejętność posługiwania się naukową terminologią, zgodną z podjętym problemem badawczym; prezentowanie tematów i zakresów prac dyplomowych, referowanie koncepcji (teoretycznej i empirycznej) pracy licencjackiej (prezentacja, dyskusja), przedstawienia wyników badań oraz przygotowanie prezentacji do obrony pracy na egzaminie dyplomowym. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1),  ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Praktyka** | liczba ECTS: | **6** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | znaczenie doświadczenia praktycznego w funkcjonowaniu na rynku pracy | FIR1\_KW05 | 2 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | Wykorzystywać zdobytą na zajęciach wiedzę do działań praktycznych w przedsiębiorstwie i instytucjach finansowych | FIR1\_KU01 | 3 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | Współpracowania w grupie i do podjęcia wyzwań związanych z pracą zawodową | FIR1\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Umożliwienie studentowi weryfikowania wiedzy, którą zdobył na zajęciach dydaktycznych; pozyskanie informacji ekonomiczno – produkcyjnych z jednostek gospodarczych lub instytucji finansowych w celu ich analizy na zajęciach dydaktycznych (po praktyce); nabycie niezbędnego (na rynku pracy) doświadczenia praktycznego. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | dokumenty z praktyk (W1, U1, K1), zaliczenie ustne (W1, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

**SEMESTR 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Marketing usług finansowych** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia z zakresu marketingu bankowego | FIR1\_KW02,  FIR1\_KW03 | 3 |
| W2 | etapy procesu badawczego i metody badań marketingowych; | FIR1\_KW05 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | zaplanować i przeprowadzić proces badawczy, przygotować ofertę produktową zgodną z potrzebami klienta oraz przeprowadzić rozmowę handlową z potencjalnym klientem | FIR1\_KU01, FIR1\_KU02 | 3 |
| U2 | pracować w grupie oraz planować dalszy rozwój pod względem zawodowym | FIR1\_KU06,  FIR1\_KU07 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | zidentyfikować i ocenić strategię instytucji finansowej | FIR1\_KK01 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Wiedza z zakresu marketingu usług finansowych ze szczególnym uwzględnieniem marketingu bankowego; umiejętności planowania procesu badawczego, przeprowadzania badań i prezentowania ich wyników; umiejętności tworzenia i analizowania oferty produktowej; praktyczne umiejętności takie jak umiejętność pracy z klientem. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, U2),  ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |
| Nazwa zajęć: | | **Matematyka finansowa** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | oraz operuje podstawowymi definicjami, pojęciami oraz słownictwem z zakresu arytmetyki i matematyki finansowej | FIR1\_KW04 | 3 |
| W2 | wartość przyszłą od teraźniejszej kapitału | FIR1\_KW05 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | obliczać metodami matematycznymi wartość pieniądza w czasie i w praktyce wykorzystać i posługiwać się wybranymi funkcjami finansowymi (Excel) | FIR1\_KU01,  FIR1\_KU04 | 3 |
| U2 | współpracować w grupie i aktywnie uczestniczy w zajęciach | FIR1\_KU06 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | wykorzystania poznanej wiedzę w praktycznych sytuacjach | FIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Uzyskanie wiedzy z zakresu podstawowych narzędzi służących do obliczania wartości pieniądza w czasie oraz ukazanie podstawowych definicji arytmetyki, matematyki, kapitalizacji, lokat oraz współczesnego kapitału. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2), ocena aktywności w trakcie zajęć (K1),  egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Finanse Unii Europejskiej** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | zasady kształtowania dochodów i wydatków w ramach budżetu ogólnego UE | FIR1\_KW03 | 3 |
| W2 | specyfikę instytucjonalno – prawną strefy euro | FIR1\_KW01 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | obliczyć średnie roczne saldo netto do budżetu UE w relacji do DNB | FIR1\_KU01 | 2 |
| U2 | przeprowadzić analizę spełnienia kryteriów wejścia do strefy euro na wybranych przykładach krajów członkowskich UE. | FIR1\_KU03 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych zasobów wiedzy oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów. | FIR1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Zasady uchwalania i realizacji budżetu ogólnego UE; rola wieloletnich ram finansowych w kształtowaniu budżetu; struktura dochodów i wydatków budżetu ogólnego; beneficjenci netto i płatnicy netto do budżetu ogólnego; instrumenty zwrotne i bezzwrotne wsparcia unijnego; specyfika instytucjonalno – prawna strefy euro. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Test pisemny lub komputerowy (W1, W2, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

**PRZEDMIOTY KIERUNKOWE (LISTA MA CHARAKTER OTWARTY)**

**SEMESTR 3:**

1. Bankowość elektroniczna
2. Rynek ubezpieczeń
3. Strategie inwestycyjne na rynkach walutowych
4. Strategie współpracy przedsiębiorstwa z bankiem
5. Rachunkowość gospodarstw rodzinnych

**SEMESTR 4:**

1. Controlling kosztów w przedsiębiorstwie
2. Analiza rynku i wycena nieruchomości
3. Budowanie lojalności klientów bankowych
4. Inwestycje alternatywne
5. Podstawy administracji

**SEMESTR 5:**

1. Analiza fundamentalna inwestycji finansowych
2. Ekspercka ocena wniosków unijnych
3. Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie
4. Psychologia finansowa
5. Rachunkowość bankowa
6. Systemy bankowe

**SEMESTR 6:**

1. Euro a zmiana funkcjonowania gospodarki
2. Finanse sektora usług edukacyjnych
3. Fundusze własne banku spółdzielczego
4. Podstawy rewizji finansowej
5. Wycena przedsiębiorstw i ich majątku
6. FinTech w finansach i bankowości

**14. Zasady i forma realizacji praktyk zawodowych**

Studentów na kierunku Finanse i rachunkowość obowiązuje praktyka zawodowa w wymiarze czasowym określonym w programie studiów. Zaliczenie praktyki w instytucjach lub przedsiębiorstwach jest niezbędnym wymogiem do zaliczenia piątego semestru studiów. Praktyka może odbywać się w polskich lub zagranicznych instytucjach i przedsiębiorstwach, wskazanych przez studenta i zaakceptowanych przez Opiekuna praktyk na Wydziale Ekonomicznym. Szczegółowe informacje zawarte są w dokumencie „Cele, program i regulamin praktyk” przyjętym na Wydziale przez właściwe Rady programowe.

**15. Matryca efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Plan studiów - Kierunek: | **Finanse i Rachunkowość** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Poziom studiów: | **studia pierwszego stopnia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Forma studiów: | **stacjonarne** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Profil studiów: | **ogólnoakademicki** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **L.p.** | **Sem.** | **Kod przedmiotu** | **Nazwa zajęć** | **Symbol efektu kierunkowego** | | | | | | | | | | | | | |
| **FIR1\_KW01** | **FIR1\_KW02** | **FIR1\_KW03** | **FIR1\_KW04** | **FIR1\_KW05** | **FIR1\_KU01** | **FIR1\_KU02** | **FIR1\_KU03** | **FIR1\_KU04** | **FIR1\_KU05** | **FIR1\_KU06** | **FIR1\_KU07** | **FIR1\_KK01** | **FIR1\_KK02** |
| 1 | 1 | FIR-1SZ-1-01-PO-2021 | **Technologie informacyjne** |  | 3 |  |  | 2 | 3 |  |  | 2 |  |  |  |  | 3 |
| 2 | 1 | FIR-1SZ-1-02-KO-2021 | **Wprowadzenie do finansów i rachunkowości** |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 3 |  |
| 3 | 1 | FIR-1SZ-1-03-PO-2021 | **Matematyka dla ekonomistów** |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  |
| 4 | 1 | FIR-1SZ-1-04-KO-2021 | **Mikroekonomia** | 3 | 2 |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 5 | 1 | FIR-1SZ-1-05-PO-2021 | **Psychospołeczne aspekty pracy** | 3 |  |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  | 2 | 2 | 3 |  |
| 6 | 1 | FIR-1SZ-1-06-PO-2021 | **Geografia ekonomiczna** | 3 | 2 |  |  |  |  | 2 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |
| 7 | 1 | FIR-1SZ-1-07-PO-2021 | **Prawo** |  |  | 3 |  | 3 |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |
| 8 | 1 | FIR-1SZ-1-08-PO-2021 | **Ochrona własności intelektualnej** |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 3 |
| 9 | 1 | FIR-1SZ-1-09-PF-2021; FIR-1SZ-1-10-PF-2021; FIR-1SZ-1-11-PF-2021; FIR-1SZ-1-12-PF-2021 | **Język obcy** |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 3 |  |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 2 | FIR-1SZ-2-01-KO-2021 | **Podstawy finansów** | 3 |  | 3 |  |  | 2 | 3 |  |  |  |  |  | 2 | 3 |
| 11 | 2 | FIR-1SZ-2-02-KO-2021 | **Bankowość** |  | 3 |  |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |
| 12 | 2 | FIR-1SZ-2-03-KO-2021 | **Ekonomika gospodarki żywnościowej** | 2 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 13 | 2 | FIR-1SZ-2-04-PO-2021 | **Podstawy algebry liniowej** |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |
| 14 | 2 | FIR-1SZ-2-05-KO-2021 | **Makroekonomia** | 2 | 2 |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 15 | 2 | FIR-1SZ-2-06-KO-2021 | **Zarządzanie** | 3 |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 16 | 2 | FIR-1SZ-2-07-PO-2021 | **Komunikowanie społeczne** |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 2 |
| 17 | 2 | FIR-1SZ-1-09-PF-2021; FIR-1SZ-1-10-PF-2021; FIR-1SZ-1-11-PF-2021; FIR-1SZ-1-12-PF-2021 | **Język obcy** |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 3 |  |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 3 | FIR-1SZ-3-01-KO-2021 | **Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw** | 2 | 3 |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 19 | 3 | FIR-1SZ-3-02-KO-2021 | **Rachunkowość** |  | 3 | 3 |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| 20 | 3 | FIR-1SZ-3-03-KO-2021 | **Statystyka** |  | 3 | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 21 | 3 | FIR-1SZ-3-04-KO-2021 | **Polityka gospodarcza** | 3 |  | 3 |  |  |  | 3 | 2 |  |  |  |  | 3 | 2 |
| 22 | 3 | FIR-1SZ-3-05-KO-2021 | **Podatki i ubezpieczenia** |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  |
| 23 | 3 | FIR-1SZ-3-06-KO-2021 | **Społeczna odpowiedzialność biznesu** | 3 |  |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 4 | FIR-1SZ-4-01-KO-2021 | **Finanse przedsiębiorstwa** |  |  |  | 3 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 25 | 4 | FIR-1SZ-4-02-KO-2021 | **Międzynarodowe stosunki gospodarcze** | 3 | 3 |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 | 2 |
| 26 | 4 | FIR-1SZ-4-03-KO-2021 | **Rachunkowość finansowa** |  | 3 | 3 |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| 27 | 4 | FIR-1SZ-4-04-KO-2021 | **Ekonometria** |  | 3 | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 5 | FIR-1SZ-5-01-KO-2021 | **Analiza finansowa** |  |  |  | 3 |  | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 29 | 5 | FIR-1SZ-5-02-KO-2021 | **Rynki finansowe** |  |  | 2 | 2 |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  | 3 | 2 |
| 30 | 5 | FIR-1SZ-5-03-KO-2021 | **Finanse publiczne** | 3 |  | 3 |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 2 |
| 31 | 5 | FIR-1SZ-5-04-KO-2021 | **Proseminarium** |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 32 | 5 | FIR-1SZ-5-05-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** |  |  |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  | 3 |  | 2 |  |
| 33 | 5 | FIR-1SZ-5-06-KF-2021 | **Praktyka** |  |  |  |  | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 6 | FIR-1SZ-6-01-KO-2021 | **Marketing usług finansowych** |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  |  |  | 2 | 2 | 3 |  |
| 35 | 6 | FIR-1SZ-6-02-KO-2021 | **Matematyka finansowa** |  |  |  | 3 | 3 | 3 |  |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  |
| 36 | 6 | FIR-1SZ-6-03-KO-2021 | **Finanse Unii Europejskiej** | 3 |  | 3 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |
| 37 | 6 | FIR-1SZ-5-05-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** |  |  |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  | 3 |  | 2 |  |
| **Suma oddziaływań na efekt - przedmioty obowiązkowe** | | | | **36** | **44** | **35** | **19** | **41** | **64** | **44** | **29** | **12** | **9** | **19** | **7** | **63** | **37** |
| **Liczba wystąpień efektu w przedmiotach obowiązkowych** | | | | **13** | **16** | **12** | **7** | **15** | **23** | **15** | **11** | **5** | **3** | **8** | **3** | **27** | **15** |
| **Suma oddziaływań na efekt /liczba wystąpień** | | | | **2,8** | **2,8** | **2,9** | **2,7** | **2,7** | **2,8** | **2,9** | **2,6** | **2,4** | **3,0** | **2,4** | **2,3** | **2,3** | **2,5** |

**16. Wskaźniki ilościowe**

1. ECTS z przedmiotów do wyboru, języka obcego, przygotowanie pracy dyplomowej (61 punktów ECTS – 33,8%).
2. ECTS wynikające z zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu (94,2 punkty ECTS – 52,1%).
3. Profil ogólnoakademicki (134 punkty ECTS – zajęcia związane z działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse).