Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego   
w Warszawie

Program studiów

kierunek: **Ekonomia**

studia stacjonarne drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Warszawa 2021

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Nazwa kierunku studiów: | **Ekonomia** |
| 1. Poziom studiów: | **II stopień** |
| 1. Profil studiów: | **ogólnoakademicki** |
| 1. Forma studiów: | **stacjonarne** |
| 1. Czas trwania studiów: | **4 semestry** |
| 1. Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów: | **120** |
| 1. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | **magister** |
| 1. Kod ISCED dla kierunku studiów: | **0311** |

9. Kierunek przyporządkowany jest do dyscypliny:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Dyscyplina | Dyscyplina wiodąca  (TAK/NIE) | Procentowy udział efektów uczenia się odnoszących się do dyscypliny |
| 1. | Ekonomia i finanse | TAK | 100% |
| Łącznie: |  |  | 100% |

**10. Efekty uczenia się**

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji **na poziomie 7 PRK** typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

**Kierunek studiów: ekonomia**

**Poziom studiów: studia drugiego stopnia**

**Profil studiów: ogólnoakademicki**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uniwersalne charakterystyki poziomu 7 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK | | **Kierunkowe efekty uczenia się** | |
| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów |
| **WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE** | | | |
| **P7U\_W** | w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami  różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności |  |  |
| **P7S\_WG** | w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów,  główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim | **E2\_KW01** | W pogłębionym stopniu doktryny ekonomiczne wyjaśniające złożone zjawiska i procesy gospodarcze oraz zachodzące współzależności między instytucjami i strukturami gospodarczymi na poziomie mikro-, makroekonomicznym i globalnym |
| **E2\_KW02** | Główne tendencje rozwojowe w zakresie nauk ekonomicznych odnoszące się do gospodarki narodowej, jej sektorów, w tym gospodarki żywnościowej oraz ekonomiki i organizacji jednostek gospodarczych działających w skali krajowej i międzynarodowej |
| **E2\_KW03** | W pogłębionym stopniu wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych, oraz modelowania struktur gospodarczych i procesów w nich zachodzących a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości |
| **P7S\_WK** | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | **E2\_KW04** | W pogłębionym stopniu główne współczesne ekonomiczno-społeczne problemy człowieka, przedsiębiorstwa, regionu, kraju i świata oraz złożone uwarunkowania wpływające na wzmacnianie pozytywnych zmian i ograniczanie negatywnych |
| **E2\_KW05** | Na zaawansowanym poziomie skutki procesów zachodzących na poziomie gospodarki i przedsiębiorstwa oraz zasady tworzenia i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych |
| **E2\_KW06** | W pogłębionym stopniu wieloaspektowe uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego |
| **UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI** | | | |
| **P7U\_U** | wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin  samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie  komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska | |  |
| **P7S\_UW** | wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:  — właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny,  krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,  — dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,  — przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi  wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim | **E2\_KU01** | Wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną, jak również z innych dziedzin, do identyfikowania, formułowania i twórczego rozwiązywania złożonych problemów gospodarczych, w tym z zakresu agrobiznesu |
| **E2\_KU02** | Za pomocą krytycznej analizy dobierać, oceniać i właściwie interpretować informacje oraz dobierać i stosować odpowiednie do rozwiązywanego problemu metody i narzędzia badawcze z zakresu ekonomii |
| **E2\_KU03** | Formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami ekonomicznymi w skali przedsiębiorstwa, rynku, gospodarki krajowej i międzynarodowej |
| **P7S\_UK** | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców  prowadzić debatę  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią | **E2\_KU04** | Komunikować się z otoczeniem i prowadzić debatę na tematy dotyczące zagadnień gospodarczych oraz posługiwać się językiem obcym w zakresie ekonomii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| **P7S\_UO** | kierować pracą zespołu  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach | **E2\_KU05** | Współdziałać i pracować w grupie, również podejmując w niej wiodącą rolę oraz kierować pracą zespołu ekonomistów i osób z innych dziedzin, w tym w przygotowaniu projektów gospodarczych i interdyscyplinarnych |
| **P7S\_UU** | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | **E2\_KU06** | Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać, inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w zakresie zagadnień ekonomicznych |
| **KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO** | | | |
| **P7U\_K** | tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia  podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy  przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią | |  |
| **P7S\_KK** | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | **E2\_KK01** | Krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym oraz zasięgania opinii ekspertów |
| **P7S\_KO** | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | **E2\_KK02** | Podejmowania i organizowania działalności w zakresie zagadnień gospodarczych na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego w sposób aktywny i przedsiębiorczy |
| **P7S\_KR** | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:  — rozwijania dorobku zawodu,  — podtrzymywania etosu zawodu,  — przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | **E2\_KK03** | Rozwijania dorobku zawodu ekonomisty i podtrzymywania jego etosu oraz respektowania i zaangażowanego działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej w trakcie prowadzonej działalności zawodowej i społecznej |

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

EK - Kierunek studiów Ekonomia

K (po podkreślniku) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

WG – kategoria wiedzy, Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, Kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, w zakresie Wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, w zakresie Komunikowania się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, w zakresie Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, w zakresie Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kompetencje społeczne – Oceny/krytyczne podejście

KO – kompetencje społeczne – Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego

KR – kompetencje społeczne – Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

**11. Koncepcja kształcenia**

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku **Ekonomia na drugim stopniu** – studiach magisterskich o profilu ogólnoakademickim prowadzonych w formie studiów stacjonarnych wynikają bezpośrednio z polityki jakości kształcenia oraz przyjętej strategii Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie i ujętych tam celów strategicznych. Misją Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie jest służenie rozwojowi intelektualnemu, społecznemu i gospodarczemu polskiego społeczeństwa oraz społeczności międzynarodowej ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, gospodarki żywnościowej i szeroko rozumianego środowiska przyrodniczego (Strategia SGGW w Warszawie do 2030 roku). Stawianym celem jest prowadzenie na najwyższym poziomie badań naukowych i kształcenia oraz działalności wdrożeniowej, przyczyniających się do zrównoważonego rozwoju i minimalizowania negatywnych skutków przyszłych zdarzeń, w tym zmian klimatycznych.

Powyższe założenia strategiczne Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zamierza osiągnąć poprzez realizację pięciu ściśle ze sobą połączonych obszarów działań strategicznych, w zakresie następujących celów strategicznych: wysoki poziom badań naukowych, wysoka jakość kształcenia, efektywna współpraca międzynarodowa, efektywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, silna pozycja ekonomiczna, sprawna administracja i nowoczesna infrastruktura – „Kampus 2030”.

Misja kierunku Ekonomia obejmuje:

* kształcenie studentów w celu ich przygotowania do pracy zawodowej;
* wychowanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, za umacnianie zasad demokracji i poszanowania praw człowieka;
* prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych oraz świadczenie usług badawczych;
* kształcenie i promowanie kadr naukowych;
* upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, zwłaszcza z zakresu szeroko pojętych nauk ekonomicznych;
* kształcenie w celu zdobywania i uzupełniania wiedzy;
* stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów oraz ich uczestnictwa w życiu kulturalnym i naukowo-badawczym;
* działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych.

Na SGGW kształcenie w zakresie ekonomii ma długą historię. W koncepcji kształcenia zakłada się, iż studenci dobrze rozpoznają, rozumieją i potrafią wyciągać właściwe wnioski, co do przyczyn i skutków występowania zjawisk gospodarczych na szczeblu makro- i mikroekonomicznym w warunkach otwartej gospodarki rynkowej. Charakteryzują się umiejętnością znajdowania materiałów źródłowych z zakresu nauk ekonomicznych oraz ich analizowania i interpretowania wyników. Studenci potrafią posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu ekonomii. Ponadto znacznie rozszerzają wiedzę dotyczącą prawidłowości i skutków działalności gospodarczej człowieka oraz znajomość reguł rozwijania własnej przedsiębiorczości, stosowania metod i narzędzi właściwych dla nauk ekonomicznych do rozwiązywania złożonych problemów dotyczących zarówno prostych, jak i złożonych procesów i zjawisk ekonomicznych. Zapoznają się z ekonomicznymi, finansowymi, społecznymi, prawnymi, etycznymi, ekologicznymi i innymi uwarunkowaniami prowadzenia działalności gospodarczej. Ważnym obszarem edukacji jest wiedza obejmującą aktualne potrzeby społeczne i wyzwania rynku pracy. Są wyspecjalizowani w zagadnieniach sektora rolno-żywnościowego.

Celem głównym procesu kształcenia na studiach drugiego stopnia kierunku Ekonomia jest prowadzenie edukacji tak, aby absolwenci posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje na najwyższym poziomie i byli przygotowani do funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie opartym na wiedzy i działania na współczesnym rynku pracy.

Studia drugiego stopnia na kierunku Ekonomia trwają 4 semestry.

Koncepcja kształcenia zakłada, że student drugiego stopnia na kierunku Ekonomia zdobywa pogłębioną wiedzę ekonomiczną oraz umiejętności do wykonywania zawodu ekonomisty – specjalisty w dziedzinie gospodarowania zasobami materialnymi, finansowymi i ludzkimi. Absolwent jest przygotowany do prowadzenia badań naukowych lub uczestniczył w prowadzeniu takich badań, np. w celu przygotowania pracy magisterskiej. Potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności w dostosowaniu się do potrzeb rynku pracy.

W semestrach 3-4 studenci realizują przedmioty wybieralne: kierunkowe, dowolne oraz przedmioty w języku obcym, łącznie za 25 ECTS. Swoboda wyboru przedmiotów związanych z kierunkiem studiów, poszerzających wiedzę, umiejętności i kompetencje oraz realizowanych w języku obcym daje studentom możliwość samodzielnego kształtowania ścieżki rozwoju w ramach kierunku studiów Ekonomia, a także poszerzania wiedzy w obszarach nie związanych bezpośrednio z kierunkiem.

Student podczas drugiego semestru wybiera przedmioty na 3 semestr. W kolejnym semestrze wybór przedmiotów następuje w semestrze poprzedzającym. Lista przedmiotów do wyboru w każdym semestrze jest otwarta i pozwala na zgłaszanie nowych przedmiotów. Student może wybierać z listy przedmiotów dowolnego wyboru w semestrze 3.

Na studiach drugiego stopnia na kierunku Ekonomia studenci mogą uczestniczyć w międzynarodowej wymianie studentów realizując część programu studiów w uczelniach zagranicznych. Przy zapewnieniu pełnej realizacji programu taka możliwość jest głównie w semestrach 3-4.

Na studiach drugiego stopnia na drugim semestrze realizowane jest obowiązkowe proseminarium, na którym studenci poznają zasady pisania prac dyplomowych; następnie wybierają seminarium dyplomowe. Wraz z ofertą seminariów przedstawiany jest wykaz proponowanych przez poszczególnych pracowników tematów prac. Seminaria są oferowane w określonych obszarach tematycznych związanych z kierunkiem studiów. Studenci mogą więc się specjalizować w wybranej przez siebie tematyce. Seminaria prowadzone są w semestrach 2-4. Zakłada się, że semestrze 2 przygotowywana jest pełna koncepcja realizacji pracy, semestr 3 dedykowany jest przeprowadzeniu badań i zgromadzeniu danych pierwotnych i wtórnych potrzebnych do realizacji pracy. Jeżeli wynika to z koncepcji badawczej, przygotowywane są także narzędzia badawcze służące realizacji konkretnej pracy. W semestrze 4 studenci przygotowują i dyskutują końcową wersję pracy. Realizacja prac jest wspierana poprzez oferowanie w semestrach 3 i 4 przedmiotów do wyboru obejmujących poszczególne zagadnienia na kierunku.

Absolwenta studiów drugiego stopnia charakteryzuje szeroka wiedza z zakresu ekonomii oraz gospodarowania zasobami. Posiada umiejętności wykorzystywania zaawansowanych metod analitycznych do badania zjawisk i procesów gospodarczych oraz modelowania ich przebiegu w skali mikro- oraz makroekonomicznej w warunkach współczesnej gospodarki otwartej na konkurencję międzynarodową. Absolwent jest również przygotowany do opracowywania projektów gospodarczych i inwestycyjnych, świadczenia usług doradczych oraz podejmowania racjonalnych decyzji związanych z pozyskiwaniem i wykorzystywaniem zasobów przez podmioty sektora prywatnego i publicznego. Dzięki odpowiedniemu przygotowaniu może podjąć pracę w przedsiębiorstwach, jednostkach oraz instytucjach rządowych i samorządowych, jak też samodzielnie prowadzić działalność gospodarczą.

Założone efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz odpowiadają poziomowi 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Absolwenci są również przygotowani do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich) oraz kształcenia w formie studiów podyplomowych.

**SYLWETKA ABSOLWENTA STUDIÓW II STOPNIA**

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku Ekonomia posiadają pogłębioną wiedzę z zakresu doktryn ekonomicznych wyjaśniających złożone zjawiska i procesy gospodarcze oraz zachodzące współzależności między instytucjami i strukturami gospodarczymi na poziomie mikro- i makroekonomicznym. Znają główne tendencje rozwojowe w zakresie nauk ekonomicznych odnoszące się do gospodarki narodowej, jej sektorów, w tym gospodarki żywnościowej oraz ekonomiki i organizacji jednostek gospodarczych działających w skali krajowej i międzynarodowej. W zaawansowanym stopniu są im znane wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych, oraz modelowania struktur gospodarczych i procesów w nich zachodzących. Posiadają wiedzę na temat współczesnych ekonomiczno-społecznych problemów człowieka, przedsiębiorstwa, regionu, kraju i świata. Także posiadają pogłębioną wiedzę w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku Ekonomia potrafią wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną do identyfikowania, formułowania i twórczego rozwiązywania złożonych problemów gospodarczych, w tym z zakresu agrobiznesu. Są w stanie za pomocą krytycznej analizy dobierać, oceniać i właściwie interpretować informacje oraz stosować odpowiednie do rozwiązywanego problemu metody i narzędzia badawcze z zakresu ekonomii. Absolwent ma umiejętność testowania hipotez związanych z prostymi problemami ekonomicznymi w skali przedsiębiorstwa, rynku, gospodarki krajowej i międzynarodowej. Potrafi komunikować się z otoczeniem i prowadzić debatę na tematy dotyczące zagadnień gospodarczych oraz posługiwać się językiem obcym w zakresie ekonomii. Ważnym aspektem jego umiejętności jest współdziałanie i praca w grupie w celu przygotowania projektów gospodarczych i interdyscyplinarnych.

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku Ekonomia są gotowi do krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym oraz zasięgania opinii ekspertów. Podejmuje i organizuje działalność w zakresie zagadnień gospodarczych na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego w sposób aktywny i przedsiębiorczy.

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku Ekonomia są przygotowani do podejmowania pracy w różnych sektorach i segmentach rynku europejskiego (przedsiębiorstwa produkcyjne, handlowe, usługowe, jednostki doradcze, samorządowe) oraz do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej. Absolwent jest przygotowany do prowadzenia badań naukowych oraz podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich) i kształcenia w formie studiów podyplomowych.

**12. Plan studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan studiów - Kierunek: | | |  | **EKONOMIA** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poziom studiów: | | |  | **studia drugiego stopnia** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Profil studiów: | | |  | **ogólnoakademicki** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Forma studiów: | | |  | **stacjonarne** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Czas trwania studiów: | | |  | **4 semestry** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów: | | | | **120 ects** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | | | | **magister** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kod ISCED dla kierunku studiów: | | | | **311** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Opis symboli: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Status zajęć **I**: zajęcia podstawowe - P, zajęcia kierunkowe - K, zajęcia humanistyczno-społeczne - HS; | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Status zajęć **II**: zajęcia obowiązkowe - O, zajęcia do wyboru - F | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Status zajęć **III**: zajęcia związane z dyscyplina naukową / profil ogólnoakademicki/-N; zajęcia o charakterze praktycznym/profil praktyczny/-U | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liczba godzin zajęć symbole: W - wykład; C - ćwiczenia audytoryjne; LC - ćwiczenia laboratoryjne; PC - ćwiczenia projektowe; TC - ćwiczenia terenowe; ZP - praktyki zawodowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin zajęć w semestrach W - wykład C - ćwiczenia (suma godzin dla C, LC, PC, TC, ZP) | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ECTS\_k - ECTS wynikające z zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Forma zaliczenia: egzamin - E; zaliczenie na ocenę - Z\_o; zaliczenie -Z | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lp. | Nr | Kod | Nazwa zajęć | Status | |  | Liczba godzin zajęć; | | | |  |  | Razem | Liczba godzin zajęć w semestrach | | | | | |  |  | Forma | ECTS | ECTS\_k |
|  | sem. |  |  | zajęć |  |  |  |  |  |  |  |  | godzin | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | zal. |
|  |  |  |  | I | II | III | W | C | LC | PC | TC | ZP |  | W | C/LC | W | C/LC | W | C/LC | W | C/LC |  |
| 1 | 1 | E-2SZ-1-01-KO-2021 | **Ekonomia menedżerska** | K | O | N | 30 | 15 |  |  |  |  | 45 | 30 | 15 |  |  |  |  |  |  | E | **4** | 2,2 |
| 2 | 1 | E-2SZ-1-02-KO-2021 | **Rynek kapitałowy** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,8 |
| 3 | 1 | E-2SZ-1-03-KO-2021 | **Gospodarowanie kapitałem ludzkim** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 4 | 1 | E-2SZ-1-04-KO-2021 | **Finanse lokalne** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,8 |
| 5 | 1 | E-2SZ-1-05-PO-2021 | **Prawo gospodarcze** | P | O |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 6 | 1 | E-2SZ-1-06-KO-2021 | **Makroekonomia zaawansowana** | K | O | N | 30 | 15 |  |  |  |  | 45 | 30 | 15 |  |  |  |  |  |  | E | **4** | 2,2 |
| 7 | 1 | E-2SZ-1-07-KO-2021 | **Ekonomia sektora publicznego** | K | O | N | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 8 | 1 | E-2SZ-1-08-KO-2021 | **Ekonomika i organizacja produkcji** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,8 |
| 9 | 1 | E-2SZ-1-09-KO-2021 | **Wielowymiarowa analiza statystyczna** | K | O |  | 15 |  | 15 |  |  |  | 30 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,8 |
| 10 | 1 | E-2SZ-1-10-PO-2021 | **Zarządzanie własnością intelektualną** | P | O |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **1** | 0,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **310** | **205** | **105** |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 2 | E-2SZ-2-01-KO-2021 | **Historia myśli ekonomicznej** | K | O | N | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 12 | 2 | E-2SZ-2-02-KO-2021 | **Finanse przedsiębiorstwa** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,8 |
| 13 | 2 | E-2SZ-2-03-KO-2021 | **Prognozowanie procesów ekonomicznych** | K | O | N | 15 |  | 30 |  |  |  | 45 |  |  | 15 | 30 |  |  |  |  | E | **4** | 2,4 |
| 14 | 2 | E-2SZ-2-04-KO-2021 | **Ekonomia międzynarodowa** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,8 |
| 15 | 2 | E-2SZ-2-05-KO-2021 | **Metody oceny projektów** | K | O | N | 15 | 30 |  |  |  |  | 45 |  |  | 15 | 30 |  |  |  |  | E | **4** | 2,4 |
| 16 | 2 | E-2SZ-2-06-KO-2021 | **Rachunkowość zarządcza** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,8 |
| 17 | 2 | E-2SZ-2-07-KO-2021 | **Modelowanie ekonometryczne** | K | O | N | 15 |  | 15 |  |  |  | 30 |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  | E | **4** | 1,8 |
| 18 | 2 | E-2SZ-2-08-KO-2021 | **Gospodarka cyfrowa** | K | O | N | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  | Z\_o | **1** | 0,6 |
| 19 | 2 | E-2SZ-2-09-KO-2021 | **Systemy ubezpieczeń** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,8 |
| 20 | 2 | E-2SZ-2-10-KO-2021 | **Proseminarium** | K | O |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  | Z | **1** | 0,6 |
| 21 | 2 | E-2SZ-2-11-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** | K | F | N |  | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  |  |  | Z\_o | **1** | 0,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **315** |  |  | **165** | **150** |  |  |  |  |  | **30** | **17,2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 3 | E-2SZ-3-01-KO-2021 | **Współczesne nurty w ekonomii** | K | O | N | 20 |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  |  | Z\_o | **2** | 1 |
| 23 | 3 | E-2SZ-3-02-KO-2021 | **Ekonomia matematyczna** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  | E | **3** | 1,8 |
| 24 | 3 |  | **Przedmioty kierunkowe (cztery do wyboru)** | K | F | N | 80 | 40 |  |  |  |  | 120 |  |  |  |  | 80 | 40 |  |  | Z\_o | **12** | 6,4 |
| 25 | 3 |  | **Przedmiot w języku obcym (do wyboru)** | K | F | N | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |  | Z\_o | **2** | 1 |
| 26 | 3 |  | **Przedmioty dowolne (dwa do wyboru)** | P | F |  | 40 | 20 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  | 40 | 20 |  |  | Z\_o | **6** | 3,2 |
| 27 | 3 | E-2SZ-3-03-PF-2021; E-2SZ-3-04-PF-2021; E-2SZ-3-05-PF-2021; E-2SZ-3-06-PF-2021 | **Język obcy** | P | F |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 28 | 3 | E-2SZ-2-11-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** | K | F | N |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  |  | Z\_o | **2** | 1,4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **305** |  |  |  |  | **170** | **135** |  |  |  | **30** | **16,4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 4 |  | **Przedmiot kierunkowy (do wyboru)** | K | F | N | 20 | 10 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 20 | 10 | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 30 | 4 |  | **Przedmiot w języku obcym (do wyboru)** | K | F | N | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | Z\_o | **2** | 1 |
| 31 | 4 | E-2SZ-3-03-PF-2021; E-2SZ-3-04-PF-2021; E-2SZ-3-05-PF-2021; E-2SZ-3-06-PF-2021 | **Język obcy** | P | F |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 32 | 4 | E-2SZ-2-11-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** | K | F | N |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | Z\_o | **2** | 1,4 |
| 33 | 4 |  | **Praca dyplomowa** | K | F | N |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **105** |  |  |  |  |  |  | **35** | **70** |  | **30** | **9,6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **W pierwszym semestrze obowiązek realizacji szkolenia BHP i szkolenia bibliotecznego (dla osób spoza SGGW).** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Godziny | | | ECTS | | |  | Godziny | | | ECTS | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Numer semestru | P | K | Suma | P | K | Suma | O | F | Suma | O | F | Suma |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 40 | 270 | 310 | 4 | 26 | 30 | 310 | 0 | 310 | 30 | 0 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 | 0 | 315 | 315 | 0 | 30 | 30 | 300 | 15 | 315 | 29 | 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 | 90 | 215 | 305 | 9 | 21 | 30 | 50 | 255 | 305 | 5 | 25 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 | 30 | 75 | 105 | 3 | 27 | 30 | 0 | 105 | 105 | 0 | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Suma | **160** | **875** | **1035** | **16** | **104** | **120** | **660** | **375** | **1035** | **64** | **56** | **120** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Podsumowanie | | | Numer semestru | Godziny | |  |  |  | ECTS | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Σ** | W | C/LC | ZP |  | N | ECTS\_k | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 310 | 205 | 105 |  |  | 23 | 17,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 | 315 | 165 | 150 |  |  | 29 | 17,2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 | 305 | 170 | 135 |  |  | 21 | 16,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 | 105 | 35 | 70 |  |  | 27 | 9,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Razem | **1035** | **575** | **460** | **0** |  | **100** | **60,2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**13. Wykaz zajęć w planie studiów uwzględniający opis przypisanych do danych zajęć efektów uczenia się oraz treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów:**

**SEMESTR 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ekonomia menedżerska** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | w pogłębionym stopniu doktryny ekonomiczne wyjaśniające złożone zjawiska i procesy gospodarcze oraz zachodzące współzależności między instytucjami i strukturami gospodarczymi na poziomie mikro-, makroekonomicznym i globalnym je z innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej. | E2\_KW01 | 3 |
| W2 | na zaawansowanym poziomie skutki procesów zachodzących na poziomie gospodarki i przedsiębiorstwa oraz zasady tworzenia i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych. | E2\_KW05 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną, jak również z innych dziedzin, do identyfikowania, formułowania i twórczego rozwiązywania złożonych problemów gospodarczych, w tym z zakresu agrobiznesu. | E2\_KU01 | 2 |
| U2 | za pomocą krytycznej analizy dobierać, oceniać i właściwie interpretować informacje oraz dobierać i stosować odpowiednie do rozwiązywanego problemu metody i narzędzia badawcze z zakresu ekonomii innych uczestników dyskusji | E2\_KU02 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym oraz zasięgania opinii ekspertów. | E2\_KK01 | 2 |
| K2 | podejmowania i organizowania działalności w zakresie zagadnień gospodarczych na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego w sposób aktywny i przedsiębiorczy. | E2\_KK02 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Wiedza i narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji gospodarczych w procesie kierowania różnego rodzaju przedsięwzięciami gospodarczymi, głównie przedsiębiorstwami. Funkcje oraz rola i odpowiedzialność menadżera przedsiębiorstwa. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2, K1, K2)  egzamin pisemny ( W1, W2, U1, U2, K1, K2)  ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (U1, U2, K1)  ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Rynek kapitałowy** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | w pogłębionym stopniu doktryny ekonomiczne wyjaśniające złożone zjawiska i procesy gospodarcze oraz zachodzące współzależności między instytucjami i strukturami gospodarczymi na poziomie mikro-, makroekonomicznym i globalnym. | E2\_KW01 | 2 |
| W2 | w pogłębionym stopniu wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych, oraz modelowania struktur gospodarczych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości | E2\_KW03 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną, jak również z innych dziedzin, do identyfikowania, formułowania i twórczego rozwiązywania złożonych problemów gospodarczych, w tym z zakresu agrobiznesu | E2\_KU01 | 2 |
| U2 | za pomocą krytycznej analizy dobierać, oceniać i właściwie interpretować informacje oraz dobierać i stosować odpowiednie do rozwiązywanego problemu metody i narzędzia badawcze z zakresu ekonomii | E2\_KU02 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym oraz zasięgania opinii ekspertów | E2\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Funkcjonowanie i mechanizmy działania rynku finansowego i kapitałowego. Metody wyceny instrumentów finansowych. Umiejętność zrozumienia działania instrumentów finansowych na rynku | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W2, U1, U2, K1)  zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, U2, K1)  ocena aktywności w trakcie zajęć (W2, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Gospodarowanie kapitałem ludzkim** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | znaczenie współczesnych ekonomiczno-społecznych problemów człowieka, przedsiębiorstwa, regionu, kraju i świata oraz uwarunkowań wpływających na wzmacnianie pozytywnych zmian | E2\_KW04 | 2 |
| W2 | w pogłębionym stopniu wieloaspektowe uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych | E2\_KW04 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | formułować hipotezy związane z problemami ekonomicznymi w skali jednostki, przedsiębiorstwa, gospodarki krajowej, międzynarodowej | E2\_KU03 | 2 |
| U2 | planować własną ścieżkę rozwoju kapitału ludzkiego oraz potrafi ukierunkowywać, inspirować i organizować proces uczenia i rozwoju kapitału ludzkiego u innych osób w zakresie zagadnień ekonomicznych | E2\_KU04, E2\_KU06 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | podejmowania i organizowania działalności w zakresie zagadnień gospodarczych na rzecz organizacji, środowiska społecznego, interesu publicznego w sposób aktywny | E2\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Kapitału ludzki. Metody związane z szeroko pojętym gospodarowaniem. Uwarunkowania techniczne, prawne, ekonomiczne, demograficzne, społeczno-kulturowe, ekologiczne w kontekście gospodarowania kapitałem ludzkim. Sposoby i metody oceny i pomiaru kapitału ludzkiego w ujęciu gospodarowania kapitałem ludzkim w skali mikro, mezo i makro. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2, K1)  zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Finanse lokalne** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego i jego gospodarki finansowej | E2\_KW01 | 3 |
| W2 | znaczenie fiskalnych instrumentów kształtowania polityki społecznej i gospodarczej w rozwoju lokalnym | E2\_KW02 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | ocenić wpływ zmian dochodów i wydatków publicznych na rozwój gospodarczy lokalnej społeczności | E2\_KU01 | 3 |
| U2 | wyznaczyć i zinterpretować wskaźniki oceny sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego | E2\_KU02 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | zdobywania i uaktualniania wiedzy z zakresu funkcjonowania jednostki w społeczności lokalnej (prawa i obowiązki) | E2\_KK03 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Funkcjonowanie gospodarki lokalnej. Finanse samorządu lokalnego. Wyznaczanie i interpretacja wskaźników oceny sytuacji finansowej JST. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (U1,U2)  zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, U2)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (U2, K1)  ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Prawo gospodarcze** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia z zakresu publicznego i prywatnego prawa gospodarczego. | E2\_KW06 | 3 |
| W2 | podstawowe z zakresu prawa autorskich i ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. | E2\_KW06 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | samodzielnie dobrać formę prawną realizacji zamierzonego przedsięwzięcia gospodarczego. | E2\_KU05 | 3 |
| U2 | samodzielnie ocenić zakres i przedmiot praw i obowiązków przedsiębiorcy i osób zarządzających przedsiębiorcą. | E2\_KU05 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | samodzielnego interpretowania tekstu prawnego z zakresu prawa gospodarczego z wykorzystaniem dotyczących go tekstów prawniczych. | E2\_KK01 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Prawo gospodarcze ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących podstawowych form organizacji podmiotów gospodarczych w strukturach gospodarki rynkowej oraz form państwowej reglamentacji działalności gospodarczej. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie ustne (W1, W2, U1, U2, K1)  ocena aktywności w trakcie zajęć (U1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Makroekonomia zaawansowana** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | w pogłębionym stopniu doktryny wyjaśniające zjawiska makroekonomiczne | E2\_KW01 | 3 |
| W2 | w pogłębionym stopniu metody opisu i modelowania wzrostu gospodarczego | E2\_KW03 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystywać posiadaną wiedzę makroekonomiczną do identyfikowania i rozwiązywania złożonych problemów gospodarczych | E2\_KU01 | 3 |
| U2 | umiejętnie dobierać metody do rozwiązywania problemów makroekonomicznych i samodzielnie planować i realizować własny rozwój poprzez ciągłe uczenie się | E2\_KU02, E2\_KU06 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie zagadnień makroekonomicznych | E2\_KK01 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Teoria i metodologia współczesnej makroekonomii na poziomie średnio-zaawansowanym. Umiejętność podejmowania prób przewidywania makroekonomicznych skutków różnych czynników zewnętrznych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (U1, U2)  egzamin pisemny (W1, W2)  ocena aktywności w trakcie zajęć (K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ekonomia sektora publicznego** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | w pogłębionym stopniu koncepcje związane z rolą sektora publicznego oraz motywacje i sens publicznej polityki | E2\_KW01 | 3 |
| W2 | w pogłębionym stopniu wybrane metody i narzędzia opisu sektora publicznego, w tym techniki pozyskiwania danych oraz ich analizy | E2\_KW03 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | prowadzić badania naukowe w ramach dyscypliny (przedstawienia argumentów oraz zaleceń w sposób wyważony, spójny i zwięzły) | E2\_KU01,  E2\_KU05 | 3 |
| U2 | wyszukiwać, weryfikować i interpretować informacje dostarczane przez podmioty sektora publicznego oraz na ich podstawie podejmować decyzje | E2\_KU02 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | krytycznej oceny instytucji państwowych oraz polityk publicznych w zakresie adresowania przez nie problemów indywidualnych i społecznych | E2\_KK03 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Analiza i ocena roli rządu (państwa) w gospodarce rynkowej. Ekonomiczny sposób myślenia o siłach w społeczeństwie, które kierują polityką publiczną. Podejmowanie sądów wartościujących związanych z celowością i skutkami wyborów o charakterze publicznym. Rola bodźców ekonomicznych, konkurencji i regulacji w optymalnym oferowaniu usług oraz programów przez sektor publiczny. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, K1)  ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (W1, U2)  ocena wykonania zadania projektowego (W1, U1)  ocena aktywności w trakcie zajęć (U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ekonomika i organizacja produkcji** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | znaczenie produkcji w gospodarce | E2\_KW04 | 2 |
| W2 | wpływ czynników zewnętrznych na wynik ekonomiczny przedsiębiorstwa | E2\_KW05 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | obliczyć wyniki ekonomiczne dla przedsiębiorstwa | E2\_KU02 | 2 |
| U2 | zaprojektować różne scenariusze wprowadzanych zmian i wskazać wariant najkorzystniejszy dla przedsiębiorstwa | E2\_KU03; E2\_KU05 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | zaplanowania projektu wdrożeniowego przy uwzględnieniu zaangażowania szerszego grona osób | E2\_KK02 | 3 |
| K2 | współpracy w zespole | E2\_KK02 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Najważniejsze czynniki decydujące o efektywności procesów produkcji, skali produkcji, innowacji, ryzyka, specyfiki branżowej produkcji. Umiejętność samodzielnego określania efektywności produkcji oraz analizy efektywności ekonomicznej produkcji. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, W2, K2)  ocena wykonania zadania projektowego (W2, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Wielowymiarowa analiza statystyczna** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | metody statystyki wielowymiarowej oraz pozyskiwania danych ekonomicznych o charakterze ilościowym i jakościowym | E2\_KW03 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | budować zaawansowane modele dla zjawisk ekonomicznych i społecznych o naturze wielowymiarowej | E2\_KU01 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | samodzielnego poszerzania wiedzy z zakresu wielowymiarowej analizy statystycznej | E2\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Testy parametryczne i nieparametryczne. Współzależność zjawisk (analiza korelacji, dyskryminacji, skupień). Metody redukcji wymiaru (analiza czynnikowa, metody rotacji). | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (U1, K1), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (U1, K1), test pisemny lub komputerowy (W1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Zarządzanie własnością intelektualną** | liczba ECTS: | **1** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | istotę oraz rolę zarządzania własnością intelektualną, a także zasady organizacji ochrony własności intelektualnej w przedsiębiorstwie | E2\_KW06 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | w pogłębionym stopniu wykorzystywać wiedzę do zarządzania własnością intelektualną w przedsiębiorstwie, uwzględniając aspekty ekonomiczne i prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej | E2\_KU01 | 2 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | samodzielnego poszerzania wiedzy z zakresu zarządzania własnością intelektualną | E2\_KK01 | 2 |
| K2 | świadomego korzystania i zarządzania własnością intelektualną w przedsiębiorstwie, mając na uwadze znaczenie społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej | E2\_KK03 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Wartość przedsiębiorstwa a własność intelektualna. Istota zarządzania własnością intelektualną w przedsiębiorstwie. Strategie zarządzania własnością intelektualną. Możliwości ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa. Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji a prawo własności przemysłowej. Umowy licencyjne i umowy przeniesienia prawa. Wybrane formy ochrony własności intelektualnej na poziomie międzynarodowym lub europejskim/unijnym. Ochrona domen internetowych. Ochrona baz danych. Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Istota Porozumienia w Sprawie Handlowych Aspektów Praw Własności Intelektualnej (TRiPS). | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, K1, K2),  ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (U1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

**SEMESTR 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Historia myśli ekonomicznej** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | porządek czasowy teorii oraz szkół ekonomicznych, zna poglądy głównych ekonomistów | E2\_KW01 | 3 |
| W2 | historyczne uwarunkowania rozwoju myśli ekonomicznej | E2\_KW06 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania problemów gospodarczych | E2\_KU01 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji ekonomicznych | E2\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Rozwój myśli ekonomicznej w porządku chronologicznym. Teorie szkół ekonomicznych i poglądami wybitnych myślicieli. Relacje i związki poszczególnych teorii. Złożoność uwarunkowań problemów ekonomiczno-społecznych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, W2, U1)  ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Finanse przedsiębiorstwa** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | w pogłębionym stopniu wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania sytuacji finansowej przedsiębiorstw. | E2\_KW03 | 2 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | krytycznie analizować, dobierać, oceniać i właściwie interpretować informacje oraz dobierać i stosować odpowiednie do rozwiązywanego problemu metody i narzędzia badawcze z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstw. | E2\_KU02 | 2 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie zagadnień z obszaru zarządzania finansami przedsiębiorstw. | E2\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Terminologia stosowana w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw. Metody i narzędzia stosowane w ocenie sytuacji finansowej i zarządzaniu finansami przedsiębiorstw. Zastosowanie metod i narzędzi do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw. Dobór metod i narządzi do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, U1, K1)  zaliczenie pisemne (W1, U1, K1)  ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (U1)  ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Prognozowanie procesów ekonomicznych** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | metody oraz techniki analizy i prognozowania procesów ekonomicznych | E2\_KW03 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | dobrać właściwą metodę prognozowania do sytuacji i danych empirycznych oraz sformułować na jej podstawie prognozę | E2\_KU01 | 3 |
| U2 | ocenić jakość modelu prognostycznego oraz dokonać oceny realności oszacowań i prognoz w świetle przesłanek teoretycznych i empirycznych | E2\_KU02 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | rozwiązywania problemów natury analityczno-prognostycznej niezbędnych w podejmowaniu decyzji gospodarczych | E2\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Proces prognozowania: reguły i funkcje prognoz, etapy prognozowania itp. Metody i techniki opracowania prognoz gospodarczych. Możliwości analizy rzeczywistości gospodarczej i przewidywania przyszłości z wykorzystaniem dostępnego oprogramowania statystycznego. Możliwości wykorzystania prognozowania w podejmowaniu decyzji ekonomicznych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, U1, U2)  egzamin pisemny (W1, U1, U2)  ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ekonomia międzynarodowa** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | złożone zjawiska i procesy gospodarcze oraz zagadnienia, problemy i teorie z zakresu ekonomii międzynarodowej | E2\_KW01 | 3 |
| W2 | główne tendencje w zakresie handlu międzynarodowego, przepływu czynników wytwórczych oraz relacje zachodzące pomiędzy podmiotami w gospodarce światowej | E2\_KW02, E2\_KW03 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii międzynarodowej do właściwego interpretowania sytuacji na rynku światowym oraz za pomocą krytycznej analizy właściwie oceniać je | E2\_KU02, E2\_KU03 | 2 |
| U2 | organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole | E2\_KU06 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie ekonomii międzynarodowej | E2\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Teorie ekonomii międzynarodowej (handlu towarami, usługami, KTN, internacjonalizacji, BIZ, przepływu siły roboczej itp.). Zagadnienia niezbędne do właściwego zrozumienia i oceny funkcjonowania współczesnej gospodarki światowej oraz stosunków ekonomicznych zachodzących pomiędzy państwami, ugrupowaniami integracyjnymi i organizacjami. Umiejętność wykazywania korzyści i zagrożeń wynikających z zachodzących w świecie procesów globalizacji i integracji. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, K1)  ocena wykonania zadania projektowego (W1, W2, U1, U2, K1)  ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, K1)  test pisemny lub komputerowy (W1, W2, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Metody oceny projektów** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | metody i zasady oceny różnego rodzaju projektów | E2\_KW03,  E2\_KW02 | 3 |
| W2 | założenia poszczególnych metod oceny projektów | E2\_KW05 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | dobierać i stosować metody oceny projektów, a także analizować i interpretować wyniki oceny projektów | E2\_KU02 | 3 |
| U2 | pracować w grupie, podejmując rolę kierowniczą w przygotowaniu projektów | E2\_KU02 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym i prezentowania aktywnej postawy w zdobywaniu wiedzy na temat metod oceny projektów | E2\_KK01 | 3 |
| K2 | dbałości o rzetelność oceny projektów zgodnie z etyką zawodową | E2\_KK03 | 3 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Różne metody oceny projektów gospodarczych. Różnice w postrzeganiu i ocenie projektów przez inwestorów, kredytodawców, podmioty publiczne. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2, K1, K2)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1, K2)  ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1, K2)  grupowe projekty (W1, W2, U1, U2, K1, K2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Rachunkowość zarządcza** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | koncepcje i instrumenty stosowane w rachunkowości zarządczej. | E2\_KW03 | 2 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | analizować wpływ kosztów na efektywność i funkcjonowanie przedsiębiorstwa | E2\_KU01 | 2 |
| U2 | przeprowadzać rachunek kosztów i kalkulacje w przedsiębiorstwie | E2\_KU01 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | budżetowania w jednostkach gospodarczych | E2\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Przydatność informacji kosztowych do podejmowania decyzji bieżących i długoterminowych. Procesy budżetowania w przedsiębiorstwie. Przydatność decyzyjna rachunku kosztów i kalkulacji w przedsiębiorstwie. Funkcjonowanie i ocena ośrodków odpowiedzialności za koszty w przedsiębiorstwie. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (U1, U2)  zaliczenie pisemne (W1, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Modelowanie ekonometryczne** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | podstawowe typy oraz dziedziny zastosowań modelowania ekonometrycznego, specyfikę metod oraz źródła danych statystycznych | E2\_KW03 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | zbadać własności analityczne i ekonomiczne danej funkcji interpretowanej jako funkcja użyteczności albo funkcja produkcji | E2\_KU01 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | ustalania zależności między sytuacją podmiotów gospodarczych a stanem systemu ekonomicznego | E2\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Zagadnienia związane z modelowaniem zachowania się mikropodmiotów w systemie gospodarczym: gospodarstw domowych i producentów. Różne modele teorii ekonomii zachowania się wymienionych podmiotów, a następnie pokazanie możliwości konstrukcji modeli empirycznych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | egzamin pisemny (W1, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Gospodarka cyfrowa** | liczba ECTS: | **1** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcie gospodarki cyfrowej i rozpoznaje procesy w świecie wirtualnym, a także rozumie zalety i wady takich modeli biznesowych | E2\_KW04 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | opisać i analizować zmiany związane z rozwojem technologii cyfrowych i wdrożeniem nowych modeli biznesowych do gospodarki | E2\_KU03 | 2 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | samokształcenia poprzez pozyskiwanie danych, informacji oraz wiedzy z różnych źródeł, w tym Internetu | E2\_KK02 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Nowa wiedza z zakresu nauk ekonomicznych. o gospodarce, w której przy wykorzystaniu technologii cyfrowych prowadzona jest działalność w świecie realnym oraz świecie wirtualnym powstającym w ramach czwartej rewolucji przemysłowej. Rozpoznanie oraz analizowanie działania podmiotów gospodarujących, konsumentów oraz regulatora w gospodarce cyfrowej. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Systemy ubezpieczeń** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | w pogłębionym stopniu główne rodzaje ryzyka społecznego i gospodarczego oraz systemy ochrony przed ich materializacją. | E2\_KW01 | 3 |
| W2 | w pogłębionym stopniu regulacje dotyczące funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych. | E2\_KW04 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystać posiadaną wiedzę ekonomiczną, jak również z zakresu ochrony ryzyka ubezpieczeniowego, do identyfikowania i rozwiązywania problemów związanych systemem ubezpieczeń społecznych. | E2\_KU01 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym oraz zasięgania opinii ekspertów. | E2\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Rodzaje ryzyka społecznego i gospodarczego oraz systemów ochrony przed ich materializacją. Teoretyczne podstawy modeli funkcjonowania systemu ubezpieczeń. Struktura sektora ubezpieczeń oraz instytucji nadzoru i ochrony praw ubezpieczonych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1)  zaliczenie pisemne (W1, W2, U1)  ocena wykonania zadania projektowego (W1, W2, U1, K1)  ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Proseminarium** | liczba ECTS: | **1** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | w stopniu pogłębionym specyfikę badań w ekonomii | E2\_KW01 | 2 |
| W2 | normy i style opisów bibliograficznych w pracach dyplomowych | E2\_KW03 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystywać wiedzę teoretyczną w analizie i planowaniu badań z zakresu ekonomii | E2\_KU01 | 3 |
| U2 | sformułować własne wnioski na podstawie przedstawionych wyników badań z obszaru ekonomii | E2\_KU02 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | aktualizacji posiadanej wiedzy o najważniejsze zagadnienia badawcze | E2\_KK01 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Specyfika badań w ekonomii. Podstawy metodologii badań w ekonomii. Podstawowe zagadnienia związane z etyką pisania prac dyplomowych i tekstów naukowych. Omówienie stylu opisu bibliograficznego APA. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Test pisemny/komputerowy (W1, W2, U1, U2, K1).  Praca zaliczeniowa pisemna (U1, U2). | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Seminarium dyplomowe** | liczba ECTS: | **5** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | metody pozyskiwania i przetwarzania danych właściwe dla ekonomii | E2\_KW03 | 3 |
| W2 | w jaki sposób przestrzegać zasad prawa autorskiego w korzystaniu z prac innych osób | E2\_KW06 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w gospodarce | E2\_KU02 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | wykorzystania pozyskanej wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów | E2\_KK01 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Opanowanie wymagań formalnych niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej; zrozumienie dobrych praktyk w przygotowywaniu pracy dyplomowej - sposób przygotowywania przypisów, powoływania się na źródła; umiejętności praktycznego zastosowania wymagań dotyczących pracy dyplomowej w trakcie jej pisania; umiejętność posługiwania się naukową terminologią, zgodną z podjętym problemem badawczym. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, W2, U1, K1),  ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

**SEMESTR 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Współczesne nurty w ekonomii** | liczba ECTS: | **2** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | wiedzę ekonomiczną pozwalającą na dostrzeganie wieloaspektowości procesów społeczno-gospodarczych | E2\_KW01 | 3 |
| W2 | obszary zainteresowań poszczególnych nurtów współczesnej ekonomii | E2\_KW02 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | analizować zjawiska gospodarcze z perspektywy różnych nurtów ekonomii i zastosowaniem zalecanych przez nie metod | E2\_KU01,  E2\_KU04 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | myślenia i działania w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość | E2\_KK01,  E2\_KK02 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu współczesnej myśli ekonomicznej. Najważniejsze osiągnięcia współczesnej ekonomii. Złożoność i zmienność zjawisk społeczno-gospodarczych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ekonomia matematyczna** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia, twierdzenia i metody analizy matematycznej wymagane do modelowania w ekonomii | E2\_KW03 | 3 |
| W2 | w stopniu pogłębionym procesy, zjawiska, podmioty i struktury ekonomiczne | E2\_KW01 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | rozwiązać teoretyczne zadania optymalizacyjne na podstawie założeń teorii wyboru konsumenta i producenta | E2\_KU03 | 3 |
| U2 | interpretować modele makroekonomiczne | E2\_KU02 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | wykorzystania teoretycznych modeli ekonomicznych w praktyce gospodarczej | E2\_KK01 | 2 |
| K2 | uczenia się oraz weryfikacji stanu posiadanej wiedzy ekonomicznej | E2\_KK01 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Podstawy modelowania procesów i zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem metod matematycznych. Procesy, zjawiska, podmioty i struktury ekonomiczne – w stopniu pogłębiony. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2, K2)  egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2, K2)  ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1, K2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Nazwa zajęć: | | **Język obcy**  **(angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański)** | liczba ECTS: | **6** | | Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* | | Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | przedmiotowy język obcy ogólny na poziomie B2+ lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | E2\_KW06 | 2 | | W2 |  |  |  | | Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | używać specjalistyczne wypowiedzi obcojęzyczne na poziomie B2+ związane z kierunkiem studiów oraz potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy związane z kierunkiem studiów na poziomie B2+ | E2\_KU04 | 3 | | U2 | przygotować specjalistyczne opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów na poziomie B2+ oraz potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2+ | E2\_KU04 | 3 | | Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, niezbędnych w pracy zawodowej | E2\_KK01 | 2 | | K2 |  |  |  | | Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Przedmiotowy język obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. | | | | Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena wykonania zadania projektowego (W1, U1, U2, K1),  test pisemny lub komputerowy (W1, U1, U2, K1) | | | | \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | | | | | | |

**PRZEDMIOTY KIERUNKOWE (LISTA MA CHARAKTER OTWARTY)**

**SEMESTR 3:**

1. Administracja publiczna
2. Instytucje i organizacje pozarządowe
3. Marketing w agrobiznesie
4. Podstawy bioekonomii i biogospodarki
5. Psychologia ekonomiczna
6. Rozliczenia międzynarodowe
7. Rynki produktów bio
8. Wycena mienia publicznego
9. Ekonomia trwałego rozwoju
10. Biznes międzynarodowy
11. FinTech w gospodarce

**SEMESTR 4:**

1. Ekonomia rozwoju
2. Ekonomika edukacji
3. Organizacje międzynarodowe
4. Teoria wyboru publicznego

**14. Zasady i forma realizacji praktyk zawodowych**

Na studiach II stopnia praktyki nie są przewidziane w programie studiów.

**15. Matryca efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Plan studiów - Kierunek: | **Ekonomia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Poziom studiów: | **studia drugiego stopnia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Forma studiów: | **stacjonarne** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Profil studiów: | **ogólnoakademicki** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Lp.** | **Semestr** | **Kod** | **Nazwa zajęć** | **Symbol efektu kierunkowego** | | | | | | | | | | | | | | |
| **E2\_KW01** | **E2\_KW02** | **E2\_KW03** | **E2\_KW04** | **E2\_KW05** | **E2\_KW06** | **E2\_KU01** | **E2\_KU02** | **E2\_KU03** | **E2\_KU04** | **E2\_KU05** | **E2\_KU06** | **E2\_KK01** | **E2\_KK02** | **E2\_KK03** |
| 1 | 1 | E-2SZ-1-01-KO-2021 | **Ekonomia menedżerska** | 3 |  |  |  | 3 |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| 2 | 1 | E-2SZ-1-02-KO-2021 | **Rynek kapitałowy** | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 | 3 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 3 | 1 | E-2SZ-1-03-KO-2021 | **Gospodarowanie kapitałem ludzkim** |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 4 | 1 | E-2SZ-1-04-KO-2021 | **Finanse lokalne** | 3 | 2 |  |  |  |  | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 5 | 1 | E-2SZ-1-05-PO-2021 | **Prawo gospodarcze** |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  | 3 |  |  |
| 6 | 1 | E-2SZ-1-06-KO-2021 | **Makroekonomia zaawansowana** | 3 |  | 3 |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  | 3 | 3 |  |  |
| 7 | 1 | E-2SZ-1-07-KO-2021 | **Ekonomia sektora publicznego** | 3 |  | 3 |  |  |  | 3 | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| 8 | 1 | E-2SZ-1-08-KO-2021 | **Ekonomika i organizacja produkcji** |  |  |  | 2 | 3 |  |  | 2 | 3 |  | 3 |  |  | 3 |  |
| 9 | 1 | E-2SZ-1-09-KO-2021 | **Wielowymiarowa analiza statystyczna** |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 10 | 1 | E-2SZ-1-10-PO-2021 | **Zarządzanie własnością intelektualną** |  |  |  |  |  | 3 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 2 | E-2SZ-2-01-KO-2021 | **Historia myśli ekonomicznej** | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 12 | 2 | E-2SZ-2-02-KO-2021 | **Finanse przedsiębiorstwa** |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 13 | 2 | E-2SZ-2-03-KO-2021 | **Prognozowanie procesów ekonomicznych** |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 14 | 2 | E-2SZ-2-04-KO-2021 | **Ekonomia międzynarodowa** | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 15 | 2 | E-2SZ-2-05-KO-2021 | **Metody oceny projektów** |  | 3 | 3 |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| 16 | 2 | E-2SZ-2-06-KO-2021 | **Rachunkowość zarządcza** |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 17 | 2 | E-2SZ-2-07-KO-2021 | **Modelowanie ekonometryczne** |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 18 | 2 | E-2SZ-2-08-KO-2021 | **Gospodarka cyfrowa** |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 3 |  |
| 19 | 2 | E-2SZ-2-09-KO-2021 | **Systemy ubezpieczeń** | 3 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 20 | 2 | E-2SZ-2-10-KO-2021 | **Proseminarium** | 2 |  | 3 |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 21 | 2 | E-2SZ-2-11-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** | 3 |  |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 3 | E-2SZ-3-01-KO-2021 | **Współczesne nurty w ekonomii** | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  |
| 23 | 3 | E-2SZ-3-02-KO-2021 | **Ekonomia matematyczna** | 3 |  | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  | 2 |  |  |
| 24 | 3 | E-2SZ-3-03-PF-2021; E-2SZ-3-04-PF-2021; E-2SZ-3-05-PF-2021; E-2SZ-3-06-PF-2021 | **Język obcy** |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  |
| 25 | 3 | E-2SZ-2-11-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** | 3 |  |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | 4 | E-2SZ-3-03-PF-2021; E-2SZ-3-04-PF-2021; E-2SZ-3-05-PF-2021; E-2SZ-3-06-PF-2021 | **Język obcy** |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  |
| 27 | 4 | E-2SZ-2-11-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** | 3 |  |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |
| **Suma oddziaływań na efekt - przedmioty obowiązkowe** | | | | **40** | **8** | **33** | **9** | **9** | **19** | **38** | **40** | **12** | **11** | **9** | **7** | **52** | **13** | **11** |
| **Liczba wystąpień efektu w przedmiotach obowiązkowych** | | | | **14** | **3** | **12** | **4** | **3** | **8** | **14** | **15** | **5** | **4** | **3** | **3** | **22** | **5** | **4** |
| **Suma oddziaływań na efekt /liczba wystąpień** | | | | **2,9** | **2,7** | **2,8** | **2,3** | **3,0** | **2,4** | **2,7** | **2,7** | **2,4** | **2,8** | **3,0** | **2,3** | **2,4** | **2,6** | **2,8** |

**16. Wskaźniki ilościowe**

1. ECTS z przedmiotów do wyboru, języka obcego, przygotowanie pracy dyplomowej (56 punktów ECTS – 46,7%).
2. ECTS wynikające z zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu (60,2 punktów ECTS – 50,2%).
3. Profil ogólnoakademicki (100 punktów ECTS – zajęcia związane z działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse).