Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego   
w Warszawie

Program studiów

kierunek: **Ekonomia**

studia stacjonarne pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Warszawa 2021

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Nazwa kierunku studiów: | **Ekonomia** |
| 1. Poziom studiów: | **I stopień** |
| 1. Profil studiów: | **ogólnoakademicki** |
| 1. Forma studiów: | **stacjonarne** |
| 1. Czas trwania studiów: | **6 semestrów** |
| 1. Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów: | **180** |
| 1. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | **licencjat** |
| 1. Kod ISCED dla kierunku studiów: | **0311** |

9. Kierunek przyporządkowany jest do dyscypliny:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Dyscyplina | Dyscyplina wiodąca  (TAK/NIE) | Procentowy udział efektów uczenia się odnoszących się do dyscypliny |
| 1. | Ekonomia i finanse | TAK | 100% |
| Łącznie: |  |  | 100% |

**10. Efekty uczenia się**

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji **na poziomie 6 PRK** typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

**Kierunek studiów: ekonomia**

**Poziom studiów: studia pierwszego stopnia**

**Profil studiów: ogólnoakademicki**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uniwersalne charakterystyki poziomu 6 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK | | **Kierunkowe efekty uczenia się** | |
| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów |
| **WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE** | | | |
| **P6U\_W** | w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi  różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności | |  |
| **P6S\_WG** | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem | **E1\_KW01** | Kategorie, instytucje, struktury ekonomiczne i współzależności między nimi, a także podstawy teoretyczne zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących na poziomie mikro- i makroekonomicznym oraz globalnym |
| **E1\_KW02** | Znaczenie i zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz relacje i więzi łączące je z innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej |
| **E1\_KW03** | Metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk ekonomicznych, pozwalające opisywać kategorie, struktury i instytucje gospodarczo-społeczne oraz procesy zachodzące w nich i między nimi |
| **P6S\_WK** | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | **E1\_KW04** | Prawidłowości i skutki działalności gospodarczej człowieka oraz zasady tworzenia i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych |
| **E1\_KW05** | Cele, instrumenty i skutki polityki gospodarczej, w tym polityki rolnej oraz uwarunkowania, rodzaje struktur i instytucji gospodarki żywnościowej, jej elementów składowych i relacje zachodzące między nimi |
| **E1\_KW06** | Ekonomiczne, finansowe, społeczne, prawne, etyczne, ekologiczne i inne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego |
| **UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI** | | | |
| **P6U\_U** | innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach  samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie  komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko | |  |
| **P6S\_UW** | wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  — właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,  — dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | **E1\_KU01** | Wykorzystać wiedzę teoretyczną, dobrać właściwe metody i narzędzia oraz pozyskiwać dane do formułowania i analizowania prostych i złożonych procesów i zjawisk ekonomicznych, w tym dotyczących gospodarki żywnościowej |
| **E1\_KU02** | Krytycznie analizować, oceniać i interpretować zjawiska gospodarcze, wskazywać ich skutki i formułować rekomendacje dla polityki gospodarczej |
| **P6S\_UK** | komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii  brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | **E1\_KU03** | Skutecznie komunikować się z otoczeniem przy pomocy terminologii ekonomicznej oraz dyskutować o zagadnieniach gospodarczych przedstawiając argumenty i oceniając stanowisko innych uczestników dyskusji |
| **E1\_KU04** | Posługiwać się językiem obcym w zakresie ekonomii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| **P6S\_UO** | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) | **E1\_KU05** | Organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole, w tym interdyscyplinarnym, przyjmując w nim różne role |
| **P6S\_UU** | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | **E1\_KU06** | Samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę ekonomiczną oraz umiejętności profesjonalne, badawcze i interpersonalne |
| **KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO** | | | |
| **P6U\_K** | kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim  samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań | |  |
| **P6S\_KK** | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | **E1\_KK01** | Krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie ekonomii, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem |
| **P6S\_KO** | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | **E1\_KK02** | Myślenia kreatywnego i działania w sposób przedsiębiorczy oraz aktywności na rzecz środowiska społecznego z zachowaniem zasad odpowiedzialności społecznej i interesu publicznego |
| **P6S\_KR** | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:  — przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,  — dbałości o dorobek i tradycje zawodu | **E1\_KK03** | Prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny oraz zapewniający poszanowanie dorobku i tradycji zawodu ekonomisty |

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

EK - Kierunek studiów Ekonomia

K (po podkreślniku) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

WG – kategoria wiedzy, Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, Kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, w zakresie Wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, w zakresie Komunikowania się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, w zakresie Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, w zakresie Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kompetencje społeczne – Oceny/krytyczne podejście

KO – kompetencje społeczne – Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego

KR – kompetencje społeczne – Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

**11. Koncepcja kształcenia**

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku **Ekonomia na pierwszym stopniu** – studiach licencjackich o profilu ogólnoakademickim prowadzonych w formie studiów stacjonarnych wynikają bezpośrednio z polityki jakości kształcenia oraz przyjętej strategii Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie i ujętych tam celów strategicznych. Misją Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie jest służenie rozwojowi intelektualnemu, społecznemu i gospodarczemu polskiego społeczeństwa oraz społeczności międzynarodowej ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, gospodarki żywnościowej i szeroko rozumianego środowiska przyrodniczego (Strategia SGGW w Warszawie do 2030 roku). Stawianym celem jest prowadzenie na najwyższym poziomie badań naukowych i kształcenia oraz działalności wdrożeniowej, przyczyniających się do zrównoważonego rozwoju i minimalizowania negatywnych skutków przyszłych zdarzeń, w tym zmian klimatycznych.

Powyższe założenia strategiczne Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zamierza osiągnąć poprzez realizację pięciu ściśle ze sobą połączonych obszarów działań strategicznych, w zakresie następujących celów strategicznych: wysoki poziom badań naukowych, wysoka jakość kształcenia, efektywna współpraca międzynarodowa, efektywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, silna pozycja ekonomiczna, sprawna administracja i nowoczesna infrastruktura – „Kampus 2030”.

Misja kierunku Ekonomia obejmuje:

* kształcenie studentów w celu ich przygotowania do pracy zawodowej;
* wychowanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, za umacnianie zasad demokracji i poszanowania praw człowieka;
* prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych oraz świadczenie usług badawczych;
* kształcenie i promowanie kadr naukowych;
* upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, zwłaszcza z zakresu szeroko pojętych nauk ekonomicznych;
* kształcenie w celu zdobywania i uzupełniania wiedzy;
* stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów oraz ich uczestnictwa w życiu kulturalnym i naukowo-badawczym;
* działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych.

Na SGGW kształcenie w zakresie ekonomii ma długą historię. Studenci zapoznają się z podstawami teoretycznymi z zakresu zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących na poziomie mikro- i makroekonomicznym. Nabywają wiedzę obejmującą zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych i relacje łączące te podmioty z innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie zarówno w skali krajowej, jak i międzynarodowej. Ponadto zapoznają się z prawidłowościami i skutkami działalności gospodarczej człowieka oraz zasadami rozwijania indywidualnej przedsiębiorczości przy wykorzystaniu różnorodnych metod i technik stosowanych w badaniach w naukach ekonomicznych, a także zapoznają się z ekonomicznymi, finansowymi, społecznymi, prawnymi, etycznymi, ekologicznymi i innymi uwarunkowaniami prowadzenia działalności gospodarczej. Ważnym obszarem edukacji jest wiedza obejmującą aktualne potrzeby społeczne i wyzwania rynku pracy. Absolwenci uzyskują również wiedzę z zakresu zagadnień dotyczących gospodarki rolno-żywnościowej.

Celem głównym procesu kształcenia na studiach pierwszego stopnia kierunku Ekonomia jest prowadzenie edukacji tak, aby absolwenci uzyskali wiedzę, umiejętności i kompetencje na najwyższym poziomie i byli przygotowani do funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie opartym na wiedzy i działania na współczesnym rynku pracy.

Studia pierwszego stopnia na kierunku Ekonomia trwają 6 semestrów.

Koncepcja kształcenia zakłada, że student pierwszego stopnia na kierunku Ekonomia zdobywa wiedzę ekonomiczną oraz umiejętności do wykonywania zawodu ekonomisty – specjalisty w dziedzinie gospodarowania zasobami materialnymi, finansowymi i ludzkimi. Absolwent jest przygotowany do prowadzenia badań naukowych w zakresie podstawowym. Potrafi wykonywać prace badawcze i analityczne, wykorzystać zdobyte umiejętności w dostosowaniu się do potrzeb rynku pracy. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Zdobyte umiejętności i kompetencje to:

* wykorzystywanie wiedzy teoretycznej, pozyskiwanych danych oraz właściwie dobranych metod i narzędzi do rozwiązywania formułowanych problemów dotyczących procesów i zjawisk ekonomicznych,
* skuteczne komunikowanie się z otoczeniem przy pomocy terminologii ekonomicznej oraz umiejętność dyskutowania o zagadnieniach gospodarczych za pomocą odpowiednio dobieranych (w tym krytycznych) argumentów, także w języku obcym,
* krytyczna oceny własnej wiedzy w zakresie ekonomii i uznanie konieczności jej aktualizowania, ale także umiejętność zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem,
* kreatywne myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy zarówno w interesie własnym, jak i na rzecz środowiska społecznego z zachowaniem zasad odpowiedzialności społecznej i interesu publicznego,
* świadomość konieczności prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny oraz zapewniający poszanowanie dorobku i tradycji zawodu ekonomisty.

W trakcie studiów realizowane są przedmioty obligatoryjne, do wyboru oraz praktyka. Na pierwszym roku studenci realizują tylko przedmioty obligatoryjne, w ramach których przekazywana jest wiedza ogólna i kształtowane są umiejętności potrzebne w trakcie studiów na kolejnych semestrach. Począwszy od trzeciego semestru, w trakcie semestrów 3-6, studenci realizują przedmioty obowiązkowe, prowadzące do uzyskania założonych efektów uczenia się i kompetencji absol­wenta, ale także, na każdym z tych semestrów, mają możliwość realizacji modułów wybieralnych. W semestrach 3-4 studenci wybierają trzy moduły na semestr, łącznie za 9 punktów ECTS w każdym semestrze, z czego dwa moduły oferowane są w grupie przedmiotów kierunkowych, a jeden w grupie przedmiotów dowolnych, dodatkowo poszerzających wiedzę i kompetencje. W semestrze 5 oraz 6 studenci realizują cztery moduły wybierane z grupy przedmiotów kierunkowych (po dwa na semestr), łącznie za 12 ECTS oraz dwa przedmioty wybieralne w języku obcym za 4 ECTS. Swoboda wyboru przedmiotów wybieralnych z oferowanego zestawu daje studentom możliwość samodzielnego kształtowania ścieżki rozwoju zawodowego, w ramach kierunku studiów, ale także daje możliwość poszerzania wiedzy w obszarach nie związanych bezpośrednio z kierunkiem. W kolejnych semestrach wybór przedmiotów kierunkowych i dowolnych następuje w semestrze poprzedzającym. Pula przedmiotów do wyboru w każdym semes­trze jest otwarta i pozwala na zgłaszanie nowych przedmiotów.

Elementem kształtowania kompetencji absolwenta kierunku Ekonomia jest także realizacja praktyk zawodowych. Praktyka w okresie studiów umożliwia studentom weryfikację zdobytej wiedzy w praktyce gospodarczej i daje możliwość refleksji co do dalszego specjalizowania kształcenia, w tym poprzez wybór przedmiotów do realizacji.

Na studiach pierwszego stopnia na kierunku Ekonomia studenci mogą uczestniczyć w międzynarodowej wymianie studentów realizując część programu studiów w uczelniach zagranicznych. Przy zapewnieniu pełnej realizacji programu taka możliwość jest głównie w semestrach 2-6.

Praca dyplomowa jest realizowana w semestrach 5 i 6. Wybór tematyki pracy, seminarium i opiekuna jest poprzedzony obowiązkowym proseminarium, na którym studenci poznają zasady pisania prac dyplomowych. Studenci wybierają tematykę prac spośród proponowanych przez pracowników dydaktycznych. Dokonują także wyboru seminariów, które są prowadzone w obszarach tematycznych. Prace dyplomowe są więc przygotowywane pod opieką osób, które zajmują się naukowo danym obszarem badawczym, a studenci mają możliwość wcześniej uzyskać informację, jaki jest oczekiwany zakres pracy. W semestrze 5 studenci przygotowują metodykę pracy, dokonują przeglądu literatury oraz gromadzą dane przygotowują własne narzędzie badawcze (np. ankieta). W semestrze 6 zakłada się, że dane są opracowywane i przygotowywana jest ostateczna wersja pracy.

Założone efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz odpowiadają poziomowi 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

**Sylwetka absolwenta studiów I stopnia**

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Ekonomia zna i rozumie kategorie, instytucje, struktury ekonomiczne i współzależności między nimi, a także podstawy teoretyczne zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących na poziomie mikro- i makroekonomicznym. Posiada ogólną wiedzę w zakresie funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz relacje i więzi łączące je z innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej. Znane są mu metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk ekonomicznych, pozwalające opisywać kategorie, struktury i instytucje gospodarczo-społeczne oraz procesy zachodzące w nich i między nimi. Dysponuje wiedzą na temat ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych, etycznych i ekologicznych zasad prowadzenia działalności gospodarczej. Wykazuje się znajomością podstawowych pojęć i zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego Potrafi także identyfikować instrumenty i skutki polityki gospodarczej, w tym polityki rolnej.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Ekonomia potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną, dobrać właściwe metody i narzędzia oraz pozyskiwać dane do formułowania i analizowania prostych, i złożonych procesów, i zjawisk ekonomicznych, w tym dotyczących gospodarki żywnościowej. Potrafi także krytycznie analizować, oceniać i interpretować zjawiska gospodarcze, wskazywać ich skutki i formułować rekomendacje dla polityki gospodarczej. Absolwent ma umiejętność skutecznego komunikowania się z otoczeniem przy pomocy terminologii ekonomicznej oraz podejmowania dyskusji o zagadnieniach gospodarczych przedstawiając argumenty i oceniając stanowisko innych uczestników. Jest w stanie organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole, w tym interdyscyplinarnym, przyjmując w nim różne role. Zdaje sobie sprawę z konieczności samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy ekonomicznej.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Ekonomia jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie ekonomii, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem. Jest gotów także do myślenia kreatywnego i działania w sposób przedsiębiorczy oraz aktywności na rzecz środowiska społecznego z zachowaniem zasad odpowiedzialności społecznej i interesu publicznego.

W trakcie studiów pierwszego stopnia na kierunku Ekonomia studenci zdobywają gruntowną wiedzę ekonomiczną oraz umiejętności do wykonywania zawodu ekonomisty – specjalisty w dziedzinie gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi. Absolwenci studiów są przygotowani do pracy w przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach (publicznych i pozarządowych) – głównie na stanowiskach operacyjnych. Posiadają również niezbędną wiedzę i umiejętności do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej. Absolwenci studiów pierwszego stopnia sprawnie poruszają się w krajowej i europejskiej przestrzeni społeczno-gospodarczej.

Szczególną cechą wyróżniającą absolwentów kierunku Ekonomia jest znajomość problematyki rolnictwa, sektorów agrobiznesu współpracujących z rolnictwem i ich instytucjonalnego otoczenia. Absolwenci znają również dobrze zagadnienia polityki gospodarczej i społecznej w odniesieniu do rolnictwa oraz obszarów wiejskich. Absolwenci studiów są przygotowani do prowadzenia badań naukowych w stopniu podstawowym oraz są przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia.

**12. Plan studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan studiów - Kierunek: | | |  | **EKONOMIA** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poziom studiów: | | |  | **studia pierwszego stopnia** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Profil studiów: | | |  | **ogólnoakademicki** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Forma studiów: | | |  | **stacjonarne** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Czas trwania studiów: | | |  | **6 semestrów** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów: | | | | **180 ects** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | | | | **licencjat** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kod ISCED dla kierunku studiów: | | | | **311** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Opis symboli: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Status zajęć **I**: zajęcia podstawowe - P, zajęcia kierunkowe - K, zajęcia humanistyczno-społeczne - HS; | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Status zajęć **II**: zajęcia obowiązkowe - O, zajęcia do wyboru - F | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Status zajęć **III**: zajęcia związane z dyscyplina naukową / profil ogólnoakademicki/-N; zajęcia o charakterze praktycznym/profil praktyczny/-U | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liczba godzin zajęć symbole: W - wykład; C - ćwiczenia audytoryjne; LC - ćwiczenia laboratoryjne; PC - ćwiczenia projektowe; TC - ćwiczenia terenowe; ZP - praktyki zawodowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Liczba godzin zajęć w semestrach W - wykład C - ćwiczenia (suma godzin dla C, LC, PC, TC, ZP) | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ECTS\_k - ECTS wynikające z zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Forma zaliczenia: egzamin - E; zaliczenie na ocenę - Z\_o; zaliczenie -Z | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lp. | Nr | Kod | Nazwa zajęć | Status | |  | Liczba godzin zajęć; | | | |  |  | Razem | Liczba godzin zajęć w semestrach | | | | | |  |  |  |  |  |  | Forma | ECTS | ECTS\_k |
|  | sem. | zajęć |  |  |  |  |  |  |  |  | godzin | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | zal. |
|  |  |  |  | I | II | III | W | C | LC | PC | TC | ZP |  | W | C/LC | W | C/LC | W | C/LC | W | C/LC | W | C/ZP | W | C/LC |  |
| 1 | 1 | E-1SZ-1-01-PO-2021 | **Technologie informacyjne** | P | O | N | 15 |  | 30 |  |  |  | 45 | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **4** | 2,2 |
| 2 | 1 | E-1SZ-1-02-KO-2021 | **Wprowadzenie do ekonomii** | K | O | N | 15 |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **1** | 0,6 |
| 3 | 1 | E-1SZ-1-03-PO-2021 | **Matematyka dla ekonomistów** | P | O |  | 15 | 30 |  |  |  |  | 45 | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | E | **6** | 2,2 |
| 4 | 1 | E-1SZ-1-04-KO-2021 | **Mikroekonomia** | K | O | N | 30 | 30 |  |  |  |  | 60 | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | E | **6** | 2,8 |
| 5 | 1 | E-1SZ-1-05-PO-2021 | **Psychospołeczne aspekty pracy** | P | O |  | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 6 | 1 | E-1SZ-1-06-PO-2021 | **Geografia ekonomiczna** | P | O |  | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 7 | 1 | E-1SZ-1-07-PO-2021 | **Historia gospodarcza** | P | O |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 8 | 1 | E-1SZ-1-08-PO-2021 | **Demografia społeczno-ekonomiczna** | P | O |  | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 9 | 1 | E-1SZ-1-09-PO-2021 | **Ochrona własności intelektualnej** | P | O |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **1** | 0,4 |
| 10 | 1 | E-1S-1-10-PF-2021 | **Wychowanie fizyczne** | P | F |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z | **0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **325** | **160** | **165** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **14,6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 2 | E-1SZ-2-01-KO-2021 | **Makroekonomia** | K | O | N | 30 | 30 |  |  |  |  | 60 |  |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | E | **6** | 2,8 |
| 12 | 2 | E-1SZ-2-02-PO-2021 | **Prawo** | P | O |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 13 | 2 | E-1SZ-2-03-KO-2021 | **Ekonomika gospodarki żywnościowej** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 14 | 2 | E-1SZ-2-04-PO-2021 | **Podstawy algebry liniowej** | P | O |  | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 15 | 2 | E-1SZ-2-05-KO-2021 | **Rachunkowość** | K | O | N | 15 | 30 |  |  |  |  | 45 |  |  | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | E | **4** | 2,2 |
| 16 | 2 | E-1SZ-2-06-KO-2021 | **Zarządzanie** | K | O |  | 30 | 30 |  |  |  |  | 60 |  |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | E | **5** | 2,8 |
| 17 | 2 | E-1SZ-2-07-PO-2021 | **Propedeutyka rolnictwa** | P | O |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 18 | 2 | E-1SZ-2-08-PO-2021 | **Komunikowanie społeczne** | P | O |  | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 19 | 2 | E-1S-1-10-PF-2021 | **Wychowanie fizyczne** | P | F |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | Z | **0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **345** |  |  | **180** | **165** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **15,8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 3 | E-1SZ-3-01-KO-2021 | **Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw rolniczych** | K | O | N | 30 |  | 30 |  |  |  | 60 |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  | E | **5** | 2,8 |
| 21 | 3 | E-1SZ-3-02-KO-2021 | **Zajęcia terenowe** | K | O | N |  | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  | Z | **2** | 1,0 |
| 22 | 3 | E-1SZ-3-03-KO-2021 | **Polityka gospodarcza** | K | O | N | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 23 | 3 | E-1SZ-3-04-KO-2021 | **Statystyka** | K | O |  | 15 |  | 30 |  |  |  | 45 |  |  |  |  | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | E | **4** | 2,2 |
| 24 | 3 | E-1SZ-3-05-KO-2021 | **Społeczna odpowiedzialność biznesu** | K | O |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 25 | 3 | E-1SZ-3-06-PF-2021; E-1SZ-3-07-PF-2021; E-1SZ-3-08-PF-2021; E-1SZ-3-09-PF-2021 | **Język obcy** | P | F |  |  | 60 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **4** | 2,8 |
| 26 | 3 |  | **Przedmioty kierunkowe (dwa do wyboru)** | K | F | N | 40 | 20 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  | 40 | 20 |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **6** | 3,2 |
| 27 | 3 |  | **Przedmiot dowolny (do wyboru)** | P | F |  | 20 | 10 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 20 | 10 |  |  |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **330** |  |  |  |  | **165** | **165** |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **16,8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 4 | E-1SZ-4-01-KO-2021 | **Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw** | K | O | N | 30 | 30 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  |  |  | E | **5** | 2,8 |
| 29 | 4 | E-1SZ-4-02-KO-2021 | **Międzynarodowe stosunki gospodarcze** | K | O | N | 30 | 15 |  |  |  |  | 45 |  |  |  |  |  |  | 30 | 15 |  |  |  |  | Z\_o | **4** | 2,2 |
| 30 | 4 | E-1SZ-4-03-KO-2021 | **Podstawy marketingu** | K | O |  | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 31 | 4 | E-1SZ-4-04-KO-2021 | **Ekonometria** | K | O | N | 30 |  | 30 |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  |  |  | E | **5** | 2,8 |
| 32 | 4 | E-1SZ-3-06-PF-2021; E-1SZ-3-07-PF-2021; E-1SZ-3-08-PF-2021; E-1SZ-3-09-PF-2021 | **Język obcy** | P | F |  |  | 60 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  | E | **4** | 2,8 |
| 33 | 4 |  | **Przedmioty kierunkowe (dwa do wyboru)** | K | F | N | 40 | 20 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 40 | 20 |  |  |  |  | Z\_o | **6** | 3,2 |
| 34 | 4 |  | **Przedmiot dowolny (do wyboru)** | P | F |  | 20 | 10 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 20 | 10 |  |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **345** |  |  |  |  |  |  | **165** | **180** |  |  |  |  |  | **30** | **17,0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 5 | E-1SZ-5-01-KO-2021 | **Analiza rynku** | K | O | N | 15 |  | 30 |  |  |  | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 30 |  |  | E | **4** | 2,2 |
| 36 | 5 | E-1SZ-5-02-KO-2021 | **Rynki finansowe** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 37 | 5 | E-1SZ-5-03-KO-2021 | **Finanse publiczne** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  |  | E | **4** | 1,6 |
| 38 | 5 | E-1SZ-5-04-KO-2021 | **Polityka społeczna** | K | O | N | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 39 | 5 |  | **Przedmioty kierunkowe (dwa do wyboru)** | K | F | N | 40 | 20 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 20 |  |  | Z\_o | **6** | 3,2 |
| 40 | 5 |  | **Przedmiot w języku obcym (do wyboru)** | K | F | N | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  | Z\_o | **2** | 1,0 |
| 41 | 5 | E-1SZ-5-05-KO-2021 | **Proseminarium** | K | O |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  | Z | **1** | 0,6 |
| 42 | 5 | E-1SZ-5-06-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** | K | F | N |  | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  | Z\_o | **1** | 0,6 |
| 43 | 5 | E-1SZ-5-07-KF-2021 | **Praktyka** | K | F | N |  |  |  |  |  | 180 | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 180 |  |  | Z | **6** | 6,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **420** |  |  |  |  |  |  |  |  | **145** | **275** |  |  |  | **30** | **18,4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | 6 | E-1SZ-6-01-KO-2021 | **Ekonomia integracji europejskiej** | K | O | N | 30 | 15 |  |  |  |  | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 15 | E | **4** | 2,2 |
| 45 | 6 | E-1SZ-6-02-KO-2021 | **Polityka rolna** | K | O | N | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 46 | 6 | E-1SZ-6-03-KO-2021 | **Gospodarka regionalna** | K | O | N | 15 | 15 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 | Z\_o | **3** | 1,6 |
| 47 | 6 |  | **Przedmioty kierunkowe (dwa do wyboru)** | K | F | N | 40 | 20 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 20 | Z\_o | **6** | 3,2 |
| 48 | 6 |  | **Przedmiot w języku obcym (do wyboru)** | K | F | N | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | Z\_o | **2** | 1,0 |
| 49 | 6 | E-1SZ-5-06-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** | K | F | N |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | Z\_o | **2** | 1,4 |
| 50 | 6 |  | **Praca dyplomowa** | K | F | N |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | E | **10** | 2,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **210** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **130** | **80** |  | **30** | **13,0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **W pierwszym semestrze obowiązek realizacji szkolenia BHP i szkolenia bibliotecznego.** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Godziny | | | ECTS | | |  | Godziny | | | ECTS | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Numer semestru | P | K | Suma | P | K | Suma | O | F | Suma | O | F | Suma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 250 | 75 | 325 | 23 | 7 | 30 | 295 | 30 | 325 | 30 | 0 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 | 150 | 195 | 345 | 12 | 18 | 30 | 315 | 30 | 345 | 30 | 0 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 | 90 | 240 | 330 | 7 | 23 | 30 | 180 | 150 | 330 | 17 | 13 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 | 90 | 255 | 345 | 7 | 23 | 30 | 195 | 150 | 345 | 17 | 13 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5 | 0 | 420 | 420 | 0 | 30 | 30 | 150 | 270 | 420 | 15 | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 | 0 | 210 | 210 | 0 | 30 | 30 | 105 | 105 | 210 | 10 | 20 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Suma | **580** | **1395** | **1975** | **49** | **131** | **180** | **1240** | **735** | **1975** | **119** | **61** | **180** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Podsumowanie | | | Numer semestru | Godziny | |  |  |  | ECTS | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Σ** | W | C/LC | ZP |  | N | ECTS\_k | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 325 | 160 | 165 |  |  | 11 | 14,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 | 345 | 180 | 165 |  |  | 13 | 15,8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 | 330 | 165 | 165 |  |  | 16 | 16,8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 | 345 | 165 | 180 |  |  | 20 | 17,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5 | 420 | 145 | 95 | 180 |  | 29 | 18,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 | 210 | 130 | 80 |  |  | 30 | 13,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Razem | **1975** | **945** | **850** | **180** |  | **119** | **95,6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**13. Wykaz zajęć w planie studiów uwzględniający opis przypisanych do danych zajęć efektów uczenia się oraz treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów:**

**SEMESTR 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Technologie informacyjne** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | metody, techniki i narzędzia zarządzania danymi (Data Science) właściwymi dla nauk ekonomicznych, pozwalające opisywać kategorie, struktury i instytucje gospodarczo-społeczne oraz procesy zachodzące w nich i pomiędzy nimi (Business Intelligence). | E1\_KW03 | 3 |
| W2 | ekonomiczne, finansowe, społeczne, prawne, etyczne, ekologiczne i inne uwarunkowania wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych do prowadzenia działalności gospodarczej, w tym podstawowe aspekty ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. | E1\_KW06 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystać wiedzę teoretyczną, dobrać właściwe metody i narzędzia z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych w celu pozyskiwania danych do formułowania i analizowania prostych i złożonych procesów i zjawisk ekonomicznych, w tym dotyczących gospodarki żywnościowej. | E1\_KU01 | 3 |
| U2 | organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole, w tym interdyscyplinarnym, przyjmując w nim różne role z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. | E1\_KU05 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych w ekonomii, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązanie | E1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Podstawy technologii informacyjnych, komunikacyjnych i użytkowania sprzętu komputerowego oraz metod ich wykorzystywania w celu wspomagania różnych form aktywności ekonomicznej i zarządzania wiedzą; współczesne metody, techniki i systemy wspomagania różnych form aktywności ekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem wspomagania podstawowej działalności gospodarczej, zarządzania wiedzą i wspomagania procesów decyzyjnych; praktyczne wykorzystywanie edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, programu prezentacyjnego i narzędzi z nimi powiązanych zgodnie z koncepcją Business Intelligence; wykorzystywanie arkusza kalkulacyjnego i narzędzi z nim powiązanych do obliczeń, gromadzenia, przetwarzania i analizy danych zgodnie z koncepcją Data Science. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2)  test pisemny lub komputerowy (U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Wprowadzenie do ekonomii** | liczba ECTS: | **1** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | znaczenie ekonomii w gospodarce | E1\_KW04 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | posługiwać się podstawowymi pojęciami z ekonomii wraz z identyfikacją problemów w tym obszarze | E1\_KU03 | 2 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | uznania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym i poszukiwania aktualnej wiedzy | E1\_KK01 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Podstawy wiedzy z zakresu ekonomii. Podstawowe zagadnienia mikro- i makroekonomii. Cele i funkcje ekonomii w praktyce. Podstawowe informacje wprowadzające o elementach otoczenia gospodarczego podmiotów działających na rynku. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | test pisemny lub komputerowy (W1, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Matematyka dla ekonomistów** | liczba ECTS: | **6** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | kluczowe pojęcia analizy matematycznej oraz rachunku prawdopodobieństwa | E1\_KW02,  E1\_KW04 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | zastosować rachunek różniczkowy do prostych zagadnień optymalizacji oraz stosować rachunek całkowy do obliczeń | E1\_KU01,  E1\_KU03 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | formułowania problemów w języku matematyki oraz analizy matematycznej | E1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Zasady rachunku różniczkowego, rachunku całkowego; podstawy matematyczne do studiowania przedmiotów pokrewnych; praktyczne umiejętności posługiwania się poznanymi pojęciami i narzędziami z zakresu matematyki i analizy matematycznej, oraz rachunku prawdopodobieństwa. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, U1),  egzamin pisemny (W1, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Mikroekonomia** | liczba ECTS: | **6** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | kluczowe pojęcia i kategorie ekonomiczne | E1\_KW01 | 3 |
| W2 | charakterystykę podstawowych podmiotów gospodarczych, ich celach, relacjach ekonomicznych i mechanizmach podejmowania decyzji ekonomicznych (wyborach) | E1\_KW04 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | dokonać analizy zachowań podmiotów ekonomicznych i ich oceny z naciskiem na kryterium efektywności ekonomicznej. | E1\_KU01, E1\_KU02 | 2 |
| U2 | identyfikować źródła informacji niezbędnych do przeprowadzania różnych analiz ekonomicznych | E1\_KU04 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | dostosowania się do zmieniającego się otoczenia działania podmiotów gospodarczych i branż oraz konieczności dostosowania się do nowych uwarunkowań i wyzwań | E1\_KK02 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Założenia w zakresie wiedzy o prawach i mechanizmach rządzących procesami gospodarczymi i o podmiotach biorących w nich aktywny udział; problemy ekonomiczne w skali mikro (gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo, rynki dóbr i usług konsumpcyjnych, czynników produkcji); podstawa do właściwego odbioru treści wykładanych w ramach innych przedmiotów ekonomicznych (np. polityka gospodarcza, finanse). | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1)  egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Psychospołeczne aspekty pracy** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia z zakresu psychospołecznych aspektów pracy | E1\_KW01 | 2 |
| W2 | kluczowe kompetencje z obszaru rynku pracy | E1\_KW04 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | analizować cechy, umiejętności i kompetencje człowieka pod kątem ich przydatności w pracy zawodowej | E1\_KU02 | 2 |
| U2 | oceniać środowisko pracy pod kątem psychologicznym, fizycznym i społecznym oraz planować dalszy rozwój pod względem zawodowym oraz społecznym | E1\_KU05 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | ciągłego doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych w pracy zawodowej | E1\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Teoretyczne i metodologiczne założenia psychospołecznych aspektów pracy w kontekście zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem; kryteria podziału, uwarunkowań i roli pracy w życiu człowieka; podstawowe kompetencje niezbędne w procesie pracy człowieka w kontekście psychologicznym oraz społecznym; czynniki i kryteria rozwijania zasobów ludzkich pod względem psychologicznym, fizycznym oraz społecznym. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2, K1)  test pisemny lub komputerowy ( W1, W2, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Geografia ekonomiczna** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i inne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej | E1\_KW06 | 3 |
| W2 | podział administracyjny Polski oraz podstawowe zróżnicowania przestrzenne wybranych cech społecznych i ekonomicznych oraz współzależności między nimi w Polsce i na świecie | E1\_KW01 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | analizować, oceniać i interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, wskazywać ich przyczyny i skutki | E1\_KU02 | 2 |
| U2 | analizować zjawiska ekonomiczne przy wykorzystaniu danych statystycznych i graficznych oraz kartograficznych metod prezentacji | E1\_KU01 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie geografii ekonomicznej | E1\_KK01 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Sposoby gospodarowania człowieka w przestrzeni, zasady lokalizacji i rozmieszczenia działalności gospodarczej. Organizacja i funkcjonowanie systemów społeczno-ekonomicznych. Związki przyczynowo - skutkowe w przestrzeni ekonomicznej. Umiejętność identyfikacji, opracowywania, interpretacji i prezentacji zjawisk społeczno - ekonomicznych zachodzących w przestrzeni. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W2)  ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2)  ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, K1)  zaliczenie pisemne (W1, W2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |
| Nazwa zajęć: | | **Historia gospodarcza** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | relacje między gospodarkami narodowymi a gospodarką globalną | E1\_KW06 | 3 |
| W2 | procesy prowadzące do integracji gospodarek na szczeblu ponadnarodowym | E1\_KW01 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne | E1\_KU02 | 2 |
| U2 | analizować wybrane przyczyny, kierunki oraz siły procesów gospodarczych | E1\_KU01 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | ciągłego doskonalenia kompetencji społecznych, niezbędnych w pracy zawodowej | E1\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Główne wątki historii gospodarczej świata od starożytności do czasów współczesnych oraz czynniki instytucjonalne i kulturowe kształtujące systemy gospodarcze i warunkujące długofalowy rozwój na globalnych rynkach. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Demografia społeczno-ekonomiczna** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | wzajemne relacje pomiędzy zjawiskami demograficznymi oraz ekonomicznymi i społecznymi | E1\_KW01 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | prognozować procesy i analizować zjawiska wynikające z relacji pomiędzy dobrobytem społeczno-ekonomicznym, rozwojem gospodarczym a charakterem i natężeniem procesów demograficznych | E1\_KU01 | 3 |
| U2 | zastosować metody i narzędzia analityczne oraz poprawnie interpretować wyniki (wskaźniki demograficzne) | E1\_KU02 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | pracy w zespole badawczym | E1\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Metody analizy demograficznej. Przebieg procesów demograficznych w Polsce i UE. Zależności pomiędzy zmianami/zjawiskami demograficznymi a ekonomicznymi i społecznymi, w tym z finansami publicznymi, polityką rozwoju regionalnego i spójności społeczno-gospodarczej, rozwojem lokalnym etc. Prognozowanie konsekwencji wzajemnego oddziaływania procesów demograficznych i procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w Polsce i UE. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | test pisemny lub komputerowy (W1)  ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (U1, U2)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ochrona własności intelektualnej** | liczba ECTS: | **1** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | istotę ochrony własności intelektualnej, rodzaje przedmiotów własności przemysłowejoraz istotę prawa autorskiego, a także wybranych instytucji i organizacji z zakresu ochrony własności intelektualnej w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie | E1\_KW06 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | pozyskiwać i analizować dane z zakresu ochrony własności intelektualne | E1\_KU03 | 2 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | świadomego korzystania z własności intelektualnej, z uwzględnieniem społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej | E1\_KK03 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Geneza rozwoju ochrony własności intelektualnej na świecie i w Polsce. Zasady systemu ochrony własności intelektualnej i jego znaczenie. Organizacje międzynarodowe i unijne w zakresie ochrony własności intelektualnej. Kompetencje i działalność Urzędu Patentowego RP w zakresie ochrony własności przemysłowej. Tajemnica przedsiębiorstwa jako najprostsza forma ochrony własności intelektualnej. Znak towarowy – warunki uzyskania prawa ochronnego. Wzór przemysłowy. Oznaczenia geograficzne. Istota wynalazku. Zasady udzielania patentu. Rodzaje patentów. Wzór użytkowy. Topografie układów scalonych. Rola rzeczników patentowych. Ochrona prawa autorskiego w Polsce. Ochrona praw pokrewnych w Polsce. Ochrona wizerunku. Konsekwencje naruszania praw własności intelektualnej | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, K1),  ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (U1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Wychowanie fizyczne** | liczba ECTS: | **0** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | przestrzeganie zasad bhp, zna regulamin obiektów sportowych i zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń sportowych; ma wiedzę jak wysiłek fizyczny wpływa na rozwój i funkcjonowanie organizmu | E1\_KW06 |  |
| W2 | zasady i reguły wybranych aktywności sportowo-rekreacyjnych; ma wiedzę w jaki sposób aktywność fizyczna wpływa na zdrowie na każdym etapie życia; | E1\_KW06 |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | dokonać analizy poziomu własnej sprawności fizycznej, prawidłowo zinterpretować i zidentyfikować występujące problemy w czasie wykonywania zadań i podejmować właściwe decyzje w celu ich rozwiązania; potrafi przygotować organizm do wysiłku, kontrolować i oceniać stan wydolności organizmu | E1\_KU06 |  |
| U2 | zapanować nad emocjami, przekazywać i przyjmować krytyczne uwagi, w konstruktywny sposób radzić sobie w sytuacji walki, zwycięstwa i porażki; potrafi osiągnąć taki poziom umiejętności ruchowych, który pozwoli na swobodne stosowanie wybranej formy ruchowej w dalszym życiu; | E1\_KU06 |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | identyfikowania potrzeb organizmu i formy aktywności fizycznej w celu utrzymania zdrowia, jak również zagrożenia wynikające z braku aktywności fizycznej; rozumie potrzebę sterowania własnym rozwojem fizycznym na każdym jego etapie, dbałości o ciało w zdrowiu i w chorobie; | E1\_KK02 |  |
| K2 | rozumienia relacji społecznych i umie to wykorzystać do osiągania celów indywidualnych i zespołowych; ma świadomość odpowiedzialności za stan własnego zdrowia i innych | E1\_KK02 |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej i stworzenie wizerunku aktywności ruchowej jako elementu życia niezbędnego do prawidłowego funkcjonowania organizmu na różnych etapach życia; podnoszenie sprawności fizycznej i wydolności organizmu oraz doskonalenie określonych nawyków ruchowych, poprawa postawy ciała i przyzwyczajenie do systematycznych ćwiczeń. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1, K2),  ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1, K2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

**SEMESTR 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Makroekonomia** | liczba ECTS: | **6** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | kluczowe pojęcia i kategorie makroekonomiczne | E1\_KW01, E1\_KW05 | 3 |
| W2 | wzajemne uwarunkowania (relacje) i mechanizmy transmisji (wpływu) różnych zjawisk makroekonomicznych. | E1\_KW02, E1\_KW05 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | zidentyfikować podstawowe problemy makroekonomiczne, dokonać oceny ich poziomu i analizy wpływu na inne zjawiska. | E1\_KU01 | 3 |
| U2 | dokonać oceny decyzji gospodarczych podejmowanych przez władze gospodarcze kraju i przewidywać ich skutki. | E1\_KU02 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | świadomej oceny zmieniającego się otoczenia zewnętrznego gospodarki i konieczności dostosowania się do nowych uwarunkowań i wyzwań. | E1\_KK01 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Problemy makroekonomiczne, ich wzajemne relacje i teorie ich dotyczące. Czynniki determinujące wzrost i rozwój gospodarczy oraz mechanizmy i teorie wyjaśniające te procesy. Analiza efektów polityki ekonomicznej. Podstawa do odbioru treści wykładanych w ramach innych przedmiotów ekonomicznych (np. finanse, polityka gospodarcza). | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1)  ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta ( W1, W2, U1, U2)  ocena aktywności w trakcie zajęć ( W1, W2, U1, U2, K1)  egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Prawo** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | prawne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej. | E1\_KW06 | 2 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | krytycznie analizować, oceniać i interpretować zjawiska gospodarcze na gruncie obowiązujących norm prawnych. | E1\_KU02 | 2 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny oraz zapewniający poszanowanie norm prawnych. | E1\_KK03 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Elementy wiedzy prawnej w oparciu o obowiązujące przepisy, orzecznictwo sądowe oraz literaturę przedmiotu. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | test pisemny lub komputerowy (W1, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ekonomika gospodarki żywnościowej** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | organizację produkcji i obrotu w gospodarce żywnościowej | E1\_KW02 | 3 |
| W2 | pojęcia i kategorie ekonomiczne z zakresu ekonomiki gospodarki żywnościowej | E1\_KW01 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | analizować i oceniać wyniki produkcyjne i ekonomiczne oraz dostrzegać przyczyny kształtowania ich poziomu w gospodarce żywnościowej | E1\_KU02 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | zbierania i analizowania danych i informacji oraz uzupełniania wiedzy potrzebnej do prawidłowego interpretowania zjawisk zachodzących w gospodarce żywnościowej | E1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Ewolucja formy organizacyjnej gospodarki żywnościowej. Podstawowe pojęcia, specyfika i organizacja produkcji oraz obrotu w gospodarce żywnościowej. Powiązania organizacyjne i zależności ekonomiczne w obrębie poszczególnych branż gospodarki żywnościowej. Kategorie ekonomiczne, metody pomiaru wyników produkcyjnych i ekonomicznych, czynniki kształtujące ich poziom w rolnictwie i przetwórstwie spożywczym. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (efekty: W1, W2, U1)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, K1)  ocena aktywności w trakcie zajęć (U1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Podstawy algebry liniowej** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | reguły rachunku macierzowego | E1\_KW03 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | rozwiązywać układy równań liniowych | E1\_KU01 | 2 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | formułowania problemów w języku algebry liniowej | E1\_KK01 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Elementy algebry liniowej: przestrzenie liniowe, odwzorowania liniowe, rachunek macierzowy, układy równań liniowych, pojęcia algebry liniowej stosowane w naukach ekonomicznych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, U1),  zaliczenie pisemne (W1, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Rachunkowość** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | istotę, funkcje i zasady rachunkowości | E1\_KW06 | 2 |
| W2 | składniki majątku i kapitałów oraz podstawowe kategorie kosztów i przychodów | E1\_KW03 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | stosować podstawowe zasady obowiązujące przy ewidencji na kontach księgowych oraz grupuje koszty i przychody | E1\_KU01 | 2 |
| U2 | interpretować i analizować podstawowe informacje zawarte w sprawozdaniach finansowych | E1\_KU02 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | działania w sposób przedsiębiorczy z zachowaniem zasad odpowiedzialności społecznej i interesu publicznego | E1\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Najważniejsze informacje o zakresie, sposobach gromadzenia i grupowania informacji ekonomicznej z przedsiębiorstwa. Zasady wyceny w rachunkowości i jej wpływu na wartości prezentowane w sprawozdaniach finansowych. Interpretacja informacji zawartych w sprawozdaniach finansowych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | egzamin pisemny (W1, W2, U2)  kolokwium na ćwiczeniach (efekty: W2, U1, U2)  ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: W1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Zarządzanie** | liczba ECTS: | **5** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | znaczenie i zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz relacje i więzi łączące je z innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej. | EK1\_KW02 | 2 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę ekonomiczną oraz umiejętności profesjonalne, badawcze i interpersonalne. | EK1\_KU06 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | myślenia kreatywnego i działania w sposób przedsiębiorczy oraz aktywności na rzecz środowiska społecznego z zachowaniem zasad odpowiedzialności społecznej i interesu publicznego. | EK1\_KK02 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Aktualna wiedza na temat zarządzania. Procesy zarządzania: planowanie, podejmowanie decyzji, organizowanie, motywowanie, przewodzenie, komunikowanie i kontrolowanie. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach ( W1, U1, K1)  egzamin pisemny ( W1, U1, K1)  egzamin ustny (W1, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Propedeutyka rolnictwa** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia i funkcje rolnictwa oraz mapy glebowe | E1\_KW05 | 2 |
| W2 | różnice w systemach rolnictwa | E1\_KW06 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | opisać gałęzie i działalności produkcji rolniczej | E1\_KU01 | 2 |
| U2 | obliczać hektary przeliczeniowe, strukturę użytków rolnych i zasiewów | E1\_KU02 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie produkcji roślinnej | E1\_KK01 | 2 |
| K2 | poszanowania dorobku i tradycji zawodu rolnika | E1\_KK03 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Wprowadzenie do zagadnień związanych z produkcją rolniczą. Funkcje rolnictwa i specyfika prowadzenia produkcji rolniczej. Podstawowe pojęcia produkcji roślinnej i zwierzęcej. Uwarunkowania przyrodnicze prowadzenia produkcji rolniczej. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, U2, K1, K2)  ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1, K2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Komunikowanie społeczne** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia i kategorie z zakresu komunikowania społecznego | E1\_KW06 | 2 |
| W2 | specyfikę i odrębności podstawowych systemów komunikowania społecznego | E1\_KW06 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | rozpoznawać zakłócenia i szumy komunikacyjne | E1\_KU03 | 2 |
| U2 | interpretować sygnały niewerbalne | E1\_KU03 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | rozwijania umiejętności skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach społecznych | E1\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Teorie komunikowania interpersonalnego, grupowego i masowego. Umiejętność przekazywania informacji, aktywnego przysłuchiwania się oraz skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach społecznych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, W2)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

**SEMESTR 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw rolniczych** | liczba ECTS: | **5** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw rolniczych | E1\_KW01 | 2 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | analizować i oceniać działalność produkcyjną przedsiębiorstwa rolniczego, wyniki produkcyjne i ekonomiczne przedsiębiorstw oraz efektywność i sprawność gospodarowania | E1\_KU01 | 3 |
| U2 | rozwiązywać problemy decyzyjne w zakresie bieżącej działalności przedsiębiorstwa (ekonomicznej i finansowej) | E1\_KU03, E1\_KU05 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | gromadzenia i wykorzystania wiedzy z zakresu ekonomiki przedsiębiorstw | E1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Funkcjonowanie gospodarstw i przedsiębiorstw rolniczych oraz ich związki z otoczeniem. Ewolucja form społeczno-organizacyjnych i prawnych gospodarstw i przedsiębiorstw rolniczych. Rola czynników produkcji, podstaw pomiaru efektów produkcyjnych i ekonomicznych oraz rachunku ekonomicznego, przydatnych przy podejmowaniu decyzji dotyczących doboru działalności produkcyjnych, wyboru technologii i poziomu intensywności produkcji. System planowania w przedsiębiorstwach rolniczych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | egzamin pisemny (W1, U1)  egzamin ustny (W1, U1, K1)  kolokwium na ćwiczeniach (W1, U1, U2, K1)  ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Zajęcia terenowe** | liczba ECTS: | **2** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | specyfikę gospodarstw rolniczych i sposoby opisu ich potencjału ekonomiczno-produkcyjnego. | E1\_KW03 | 2 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | zebrać dane ekonomiczne z gospodarstw rolniczych. | E1\_KU01 | 2 |
| U2 | przygotować plan produkcyjno- finansowy dla gospodarstw rolniczych. | E1\_KU05 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | pracy w zespole | E1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Specyfika produkcyjna, organizacyjna i ekonomiczna gospodarstwa rolniczego. Zebranie danych i przygotowania planu produkcyjno-finansowego dla określonego gospodarstwa rolniczego. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | cena wykonania zadania projektowego (W1, U1, U2, K1)  ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, U1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Polityka gospodarcza** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | definicje i istotę poszczególnych polityk krajowych i UE | E1\_KW02, E1\_KW05 | 3 |
| W2 | mechanizm transmisji polityk na gospodarkę narodową i jej podmioty | E1\_KW05, E1\_KW06 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | prawidłowo interpretować narzędzia polityki gospodarczej i ich wpływ na podmioty gospodarcze | E1\_KU02 | 3 |
| U2 | przygotowywać wystąpienia ustne | E1\_KU03 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | aktywnego uczestnictwa w debatach oraz wyrażać własne zdanie, poparte wiedzą, na temat bieżących polityk | E1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Proces tworzenia i realizacji polityki gospodarczej oraz wzmocnienie zdolności analitycznych studentów pomocnych w krytycznej ocenie poszczególnych polityk oraz formułowaniu dotyczących ich zaleceń. Rola teorii ekonomii w polityce publicznej oraz w procesie politycznym w ujęciu historycznym i współczesnym. Wiedza teoretyczna oraz podstawowe umiejętności analityczne wymaganych do pracy zawodowej w sferze polityki gospodarczej i publicznej( w agencjach rządowych, administracji publicznej, opiece społecznej itp). Polityki publiczne oraz przyczynianie się do sprawiedliwych i skutecznych decyzji w zakresie tworzenia krajowej i unijnej polityki gospodarczej i społecznej. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena wystąpień w trakcie zajęć (W2, U1, U2, K1)  ocena wykonania zadania projektowego (U2)  ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1)  test pisemny lub komputerowy (W1, W2 ) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Statystyka** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | znaczenie pojęć statystyki opisowej i matematycznej | E1\_KW03 | 3 |
| W2 | ograniczenia i warunki stosowania popularnych metod statystycznych | E1\_KW03 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | samodzielnie i swobodnie posługiwać się wybranym pakietem statystycznym | E1\_KU01 | 3 |
| U2 | dobrać metody statystyczne odpowiednie do specyfiki badanego problem | E1\_KU01 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | analizy praktycznych problemów i formułowania adekwatnych wniosków | E1\_KK01 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Znaczenie analizy statystycznej. Metody opisu statystycznego i prawidłowe stosowanie tych metod. Wnioskowanie statystyczne. Wykorzystanie oprogramowania statystycznego. Właściwa analiza wyników badań statystycznych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (U1, U2, K1)  ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta ( U1, U2, K1)  test pisemny lub komputerowy (W1, W2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Społeczna odpowiedzialność biznesu** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | Definiuje pojęcia z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu oraz zasady tworzenia i rozwijania przedsiębiorczości z uwzględnieniem zasad etyki | E1\_KW01 | 3 |
| W2 | Identyfikuje kluczowe obszary koncepcji społecznej odpowiedzialności (ekonomiczne, finansowe, społeczne, prawne, etyczne, ekologiczne) | E1\_KW06 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | Analizuje i ocenia odpowiedzialność w wybranych aspektach prowadzenia działalności gospodarczej przedsiębiorstw | E1\_KU02 | 2 |
| U2 | Samodzielnie uzupełnia i doskonali umiejętności w zakresie etyki, odpowiedzialnego biznesu; rozumie pojęcie dylematów etycznych w kontekście rozwoju zawodowego i społecznego | E1\_KU05,  E1\_KU06 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | Prowadzenia działalności gospodarczej w sposób etyczny, społecznie odpowiedzialny i zapewniający poszanowanie dorobku oraz tradycji zawodu | E1\_KK03 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Zasady odpowiedzialności w przedsiębiorstwie; kształtowanie postaw przedsiębiorczych nastawionych na aspekty: ekonomiczny, społeczny i środowiskowy; podstawowe umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji/rozwiązywania problemów w oparciu o zasady etyki i odpowiedzialności w życiu i działaniach gospodarczych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | test pisemny lub komputerowy (W1, W2, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Język obcy**  **(angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański)** | liczba ECTS: | **8** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U1-U2 | E1\_KW06 | 2 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | zrozumieć wypowiedzi obcojęzyczne na poziomie B2 związane z kierunkiem studiów oraz potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy związane z kierunkiem studiów na poziomie B2 | E1\_KU04 | 3 |
| U2 | zrozumieć opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów na poziomie B2 oraz potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2 | E1\_KU04 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, niezbędnych w pracy zawodowej | E1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Opanowanie przedmiotowego języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1),  test pisemny lub komputerowy (W1, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

**SEMESTR 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw** | liczba ECTS: | **5** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia z zakresu analizy ekonomicznej przedsiębiorstw | E1\_KW01 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | analizować (oceniać) działalność przedsiębiorstwa w zakresie zasobów pracy, struktury zatrudnienia, wydajności, działalności inwestycyjnej i analizy wskaźnikowej | E1\_KU01 | 3 |
| U2 | sporządzać i interpretować analizę sprawozdań finansowych | E1\_KU02 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie analizy ekonomicznej przedsiębiorstw, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem | E1\_KK01 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Stan i procesy ekonomiczne zachodzące w przedsiębiorstwie. Znaczenie otoczenia w funkcjonowaniu przedsiębiorstw w aspekcie krajowym oraz globalnym. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (U1)  egzamin pisemny (W1, U1, U2)  ocena wykonania zadania projektowego (U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Międzynarodowe stosunki gospodarcze** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | zjawiska i procesy ekonomiczne dokonujące się w obrębie grup krajów, regionów, ugrupowań integracyjnych i całej gospodarce światowej | E1\_KW01 | 2 |
| W2 | istotę, narzędzia i metody z zakresu międzynarodowych stosunków ekonomicznych; objaśnia teorie, opisuje struktury, zjawiska i instytucje | E1\_KW02, E1\_KW03 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | krytycznie analizować, oceniać i interpretować zjawiska gospodarcze zachodzące w skali międzynarodowej oraz wskazywać na ich skutki i ich rekomendacje | E1\_KU02 | 3 |
| U2 | organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole | E1\_KU05 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych | E1\_KK01 | 3 |
| K2 | kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w celu rozwiązywania problemów z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych | E1\_KK02 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Teoretyczne koncepcje pozwalające zrozumieć rynek międzynarodowy i gospodarkę światową. Tendencje, rodzaje i znaczenie międzynarodowych transakcji towarowych, usługowych, kapitałowych. Korzyści i zagrożenia wynikające z zachodzących w świecie procesów integracji i globalizacji. Cele, środki i narzędzia zagranicznej i międzynarodowej polityki ekonomicznej. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, K1)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (U2, K1, K2)  ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K1, K2)  ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, U2, K1, K2)  test pisemny lub komputerowy (W1, W2, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Podstawy marketingu** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | zagadnienia dotyczące marketingu | E1\_KW02 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | przygotować wystąpienie ustne z zakresu marketingu | E1\_KU03 | 2 |
| U2 | prawidłowo interpretować zjawiska marketingowe | E1\_KU02 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | pozyskiwania danych do analizy konkretnych procesów marketingowych | E1\_KK01 | 3 |
| K2 | wykorzystania w praktyce podstawowej wiedzy marketingowej | E1\_KK02 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Marketingowa koncepcja funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku. Metody analizy marketingowej. Instrumenty marketingowe. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, U2)  zaliczenie pisemne (W1, U2)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (U1, K2)  ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (W1, U2, K1)  ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K1, K2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ekonometria** | liczba ECTS: | **5** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | pojęcia ekonometrii i teorii optymalizacji oraz problemu optymalizacyjnego | E1\_KW03 | 3 |
| W2 | modele szeregów czasowych | E1\_KW03 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | oceniać, weryfikować i interpretować model ekonometryczny, zapisywać formalnie i rozwiązywać zadania optymalizacji | E1\_KU01 | 3 |
| U2 | budować prognozy w oparciu o podstawowe modele szeregów czasowych oraz uzupełniać wiedzę ekonomiczną potrzebną do konstruowania prognoz | E1\_KU06 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | zastosowania poznanych metod ilościowych w ekonomii | E1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Kluczowe pojęcia i metody ekonometrii oraz programowania liniowego. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2, K1)  egzamin pisemny (W1, W2, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

**SEMESTR 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Analiza rynku** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | definicje i charakterystyki podstawowych kategorii i elementów rynku | E1\_KW01 | 2 |
| W2 | metody zbierania i analizy danych rynkowych | E1\_KW03 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | projektować, organizować i koordynować badania różnych zjawisk i procesów rynkowych | E1\_KU01 | 2 |
| U2 | interpretować, krytycznie oceniać i prezentować wyniki badań rynku | E1\_KU02 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | współdziałania i pracy w zespole podejmując rolę lidera | E1\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Przedmiot, cele i procedura badań rynku. Pozyskiwanie informacji ze źródeł wtórnych i pierwotnych. Metody analizy zjawisk i procesów rynkowych. Prezentacja wyników badań rynku. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2)  egzamin pisemny (W1, W2)  ocena wykonania zadania projektowego (W2, U1, U2)  ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Rynki finansowe** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | istotę i funkcjonowanie rynków finansowych | E1\_KW02 | 2 |
| W2 | charakterystykę poszczególnych klas instrumentów finansowych oraz metody ich wyceny | E1\_KW03 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | analizować i interpretować podstawowe zjawiska zachodzące na rynku finansowym | E1\_KU01 | 3 |
| U2 | aktywnie współpracować oraz ma świadomość wpływu swojego postępowania na sytuację pozostałych członków grupy | E1\_KU05 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | wyjaśniania znaczenia organizacji, funkcjonowania, instytucji oraz uczestników rynku finansowego | E1\_KK01 | 3 |
| K2 | ciągłego pogłębiania wiedzy na temat instrumentów finansowych w dobie dynamicznych zmian na rynkach finansowych | E1\_KK01 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Funkcjonowanie i mechanizmy działania poszczególnych segmentów rynku finansowego. Istota i wycena podstawowych instrumentów finansowych transferu kapitału i ryzyka. Charakterystyka i rola instytucji rynku finansowego. Rozumienie, ocena i interpretacja podstawowych zjawisk występujących na rynkach finansowych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, K1, K2)  zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, K1, K2)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1, K2)  ocena wykonania zadania projektowego (W1, W2, U1, U2, K1, K2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Finanse publiczne** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | kategorie finansowe z zakresu finansów publicznych | E1\_KW01 | 2 |
| W2 | znaczenie sektora finansów publicznych dla gospodarki | E1\_KW02 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | analizować przyczyny i skutki zjawisk finansowych w sektorze publicznym | E1\_KU02 | 2 |
| U2 | zastosować poznane zasady wymiaru danin publicznych | E1\_KU01 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | myślenia w sposób przedsiębiorczy | E1\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Funkcjonowanie sektora finansów publicznych. Katalog danin publicznych funkcjonujących w polskim systemie finansów publicznych. Definiowanie roli poszczególnych podmiotów i instrumentów sektora finansów publicznych oraz ich wzajemnych powiązań i zależności. Wymierzanie podstawowych danin publicznych. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1, U2)  egzamin pisemny (W1, W2, U1)  ocena aktywności w trakcie zajęć (K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Polityka społeczna** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | teorię i praktykę polityki społecznej oraz jej struktur instytucjonalnych i źródeł finansowania | E1\_KW01 | 3 |
| W2 | procesy społeczne, ich powiązania z procesami ekonomicznymi oraz możliwości oddziaływania na kwestie społeczne przez instytucje i instrumenty polityki społecznej i gospodarczej | E1\_KW03 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | pozyskiwać dane oraz analizować zjawiska i procesy społeczne | E1\_KU02 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | przygotowania i realizacji projektów społecznych | E1\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Teoria i praktyka polityki społecznej (podmioty, zakres działania, źródła finansowania, etc.) oraz z relacje między strukturami i instytucjami społecznymi. Przyczyny i przejawy problemów i kwestii społecznych oraz metod i instrumentów ich rozwiązywania lub łagodzenia. Skutki kwestii społecznych dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju. Powiązania polityki społecznej z polityką gospodarczą. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, K1)  okresowe prace pisemne (W1, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Proseminarium** | liczba ECTS: | **1** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | specyfikę badań w ekonomii | E1\_KW03 | 3 |
| W2 | normy i style opisów bibliograficznych w pracach dyplomowych | E1\_KW06 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w gospodarce | E1\_KU01 | 3 |
| U2 |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | aktualizacji posiadanej wiedzy o najważniejsze zagadnienia badawcze | E1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Podstawy metodyki badań w ekonomii. Opanowanie wymagań formalnych niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej; rozumienie dobrych praktyk w przygotowywaniu pracy dyplomowej - sposób przygotowywania przypisów, powoływania się na źródła. Umiejętność analizy tekstu naukowego. Omówienie stylu opisu bibliograficznego APA. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | test pisemny lub komputerowy (W1, W2, U1, K1). | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Seminarium dyplomowe** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | kwestie przestrzegania zasad prawa autorskiego w korzystaniu z prac innych osób | E1\_KW06 | 3 |
| W2 | podstawowe metody i techniki badawcze | E1\_KW03 | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | sformułować własne wnioski na podstawie przedstawionych wyników badań z obszaru ekonomii | E1\_KU02 | 3 |
| U2 | planować i organizować pracę indywidualną | E1\_KU06 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów | E1\_KK01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Przestrzeganie zasad prawa autorskiego; umiejętności praktycznego zastosowania wymagań dotyczących pracy dyplomowej w trakcie jej pisania; umiejętność posługiwania się naukową terminologią, zgodną z podjętym problemem badawczym; prezentowanie tematów i zakresów prac dyplomowych, referowanie koncepcji (teoretycznej i empirycznej) pracy licencjackiej (prezentacja, dyskusja), przedstawienia wyników badań oraz przygotowanie prezentacji do obrony pracy na egzaminie dyplomowym. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | ocena wystąpień w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1),  ocena aktywności w trakcie zajęć (W1, W2, U1, U2, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Praktyka** | liczba ECTS: | **6** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | znaczenie doświadczenia praktycznego w funkcjonowaniu na rynku pracy | E1\_KW06 | 2 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystywać zdobytą na zajęciach wiedzę do działań praktycznych w przedsiębiorstwie | E1\_KU01 | 3 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | współpracowania w grupie i gotów jest do podjęcia wyzwań związanych z pracą zawodową | E1\_KK02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Umożliwienie studentowi weryfikowania wiedzy, którą zdobył na zajęciach dydaktycznych; pozyskanie informacji ekonomiczno – produkcyjnych z jednostek gospodarczych lub instytucji finansowych w celu ich analizy na zajęciach dydaktycznych (po praktyce); nabycie niezbędnego (na rynku pracy) doświadczenia praktycznego. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | dokumenty z praktyk (W1, U1, K1)  zaliczenie ustne (W1, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

**SEMESTR 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ekonomia integracji europejskiej** | liczba ECTS: | **4** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | złożone zjawiska i procesy gospodarcze oraz zagadnienia, problemy i teorie z zakresu ekonomii integracji europejskiej. | E1\_KW01 | 3 |
| W2 | główne etapy integracji, akty prawne oraz relacje zachodzące pomiędzy podmiotami w procesie integracji. | E1\_KW02, E1\_KW03 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii integracji europejskiej do właściwego interpretowania sytuacji na zintegrowanym rynku oraz za pomocą krytycznej analizy właściwie ocenia proces integracji europejskiej. | E1\_KU02, E1\_KU03 | 3 |
| U2 | organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole. | E1\_KU05 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie ekonomii integracji europejskiej. | E1\_KK01 | 2 |
| K2 | kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w celu rozwiązywania problemów z zakresu integracji międzynarodowej. | E1\_KK02 | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Zagadnienia ekonomiki integracji (pojęcia, formy, modele). Modele unii celnej, wspólnego rynku, unii walutowej. Etapy integracji europejskiej, procesem pogłębiania i poszerzania integracji. Udział Polski w procesie integracji. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwium na ćwiczeniach (W1, W2, U1)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (U2, K1)  ocena wykonania zadania projektowego (U1, U2, K1, K2)  ocena aktywności w trakcie zajęć (U1, K1, K2)  test pisemny lub komputerowy (W1, W2, U1, K1) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Polityka rolna** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | mechanizmy i instrumenty interwencjonizmu w rolnictwie | E1\_KW05 | 3 |
| W2 | funkcjonowanie agencji rządowych w sferze gospodarki żywnościowej. | E1\_KW02 | 3 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | prawidłowo analizować przyczyny działań interwencyjnych i podejmowanie decyzji w tym zakresie | E1\_KU02 | 3 |
| U2 | organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role | E1\_KU05 | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie polityki rolnej | E1\_KK01 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Opcje polityki rolnej. Funkcjonowanie agencji rządowych w sferze gospodarki żywnościowej. Mechanizmy podejmowania decyzji politycznych w UE dotyczących gospodarki żywnościowej. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, K1)  ocena wystąpień w trakcie zajęć (U2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Gospodarka regionalna** | liczba ECTS: | **3** |
| Efekty uczenia się: | | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | Siła dla ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | W1 | teorie i mechanizmy rozwoju regionalnego | E1\_KW01 | 3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | U1 | pozyskać i wykorzystać źródła informacji o rozwoju regionalnym | E1\_KU01 | 3 |
| U2 | przeprowadzić diagnozę i analizę strategiczną regionu oraz zaprezentować jej wyniki | E1\_KU02 | 3 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | K1 | wyznaczania i wykonywania zadań administracji publicznej w sferze rozwoju regionalnego | E1\_KK01 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | Teoretyczne podstawy problematyki gospodarki regionalnej. Metodyka diagnozowania uwarunkowań i problemów rozwoju regionalnego. Narzędzia i metody stymulowania rozwoju regionalnego. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | zaliczenie pisemne (W1, U1, U2, K1)  ocena wykonania zadania projektowego (W1, U1, U2) | | |
| \*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy, | | | | |

**PRZEDMIOTY KIERUNKOWE (LISTA MA CHARAKTER OTWARTY)**

**SEMESTR 3:**

1. Ekonomika rynku nieruchomości
2. Mikroekonomia średniozaawansowana
3. Makroekonomia średniozaawansowana
4. Programowanie rozwoju
5. Ekonomia przestępczości gospodarczej
6. Współczesne systemy ekonomiczne

**SEMESTR 4:**

1. Działalność zawodowa na rynku nieruchomości
2. Ekonomika małych i średnich przedsiębiorstw
3. Finanse międzynarodowe
4. Ekonomia wolnego rynku
5. Współczesna polityka monetarna
6. Ekonomia rynku pracy
7. Współczesne systemy polityczne

**SEMESTR 5:**

1. Analiza finansowa przedsiębiorstwa
2. Ekonomia instytucjonalna
3. Globalizacja ekonomiczna
4. Podstawy ekonomii środowiska
5. Rozwój zrównoważony
6. Współczesna gospodarka światowa
7. Ekonomika handlu zagranicznego

**SEMESTR 6:**

1. Ekonomia stosowana
2. Ekonomia społeczna
3. Ekonomika i finanse gospodarstw domowych
4. Rachunek ekonomiczny w podejmowaniu decyzji
5. Strategie inwestowania na rynku papierów wartościowych
6. Konkurencyjność międzynarodowa
7. Nierówności ekonomiczne

**14. Zasady i forma realizacji praktyk zawodowych**

Studentów na kierunku Ekonomia obowiązuje praktyka zawodowa w wymiarze czasowym określonym w programie studiów. Zaliczenie praktyki w instytucjach lub przedsiębiorstwach jest niezbędnym wymogiem do zaliczenia piątego semestru studiów. Praktyka może odbywać się w polskich lub zagranicznych instytucjach i przedsiębiorstwach, wskazanych przez studenta i zaakceptowanych przez Opiekuna praktyk na Wydziale Ekonomicznym. Szczegółowe informacje zawarte są w dokumencie „Cele, program i regulamin praktyk” przyjętym na Wydziale przez właściwe Rady programowe.

**15. Matryca efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Plan studiów - Kierunek: | **Ekonomia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Poziom studiów: | **studia pierwszego stopnia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Forma studiów: | **stacjonarne** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Profil studiów: | **ogólnoakademicki** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **L.p.** | **Sem.** | **Kod przedmiotu** | **Nazwa zajęć** | **Symbol efektu kierunkowego** | | | | | | | | | | | | | | |
| **E1\_KW01** | **E1\_KW02** | **E1\_KW03** | **E1\_KW04** | **E1\_KW05** | **E1\_KW06** | **E1\_KU01** | **E1\_KU02** | **E1\_KU03** | **E1\_KU04** | **E1\_KU05** | **E1\_KU06** | **E1\_KK01** | **E1\_KK02** | **E1\_KK03** |
| 1 | 1 | E-1SZ-1-01-PO-2021 | **Technologie informacyjne** |  |  | 3 |  |  | 2 | 3 |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  |
| 2 | 1 | E-1SZ-1-02-KO-2021 | **Wprowadzenie do ekonomii** |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 3 |  |  |
| 3 | 1 | E-1SZ-1-03-PO-2021 | **Matematyka dla ekonomistów** |  | 3 |  | 3 |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  |
| 4 | 1 | E-1SZ-1-04-KO-2021 | **Mikroekonomia** | 3 |  |  | 3 |  |  | 2 | 2 |  | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 5 | 1 | E-1SZ-1-05-PO-2021 | **Psychospołeczne aspekty pracy** | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |
| 6 | 1 | E-1SZ-1-06-PO-2021 | **Geografia ekonomiczna** | 2 |  |  |  |  | 3 | 3 | 2 |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 7 | 1 | E-1SZ-1-07-PO-2021 | **Historia gospodarcza** | 2 |  |  |  |  | 3 | 3 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 8 | 1 | E-1SZ-1-08-PO-2021 | **Demografia społeczno-ekonomiczna** | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 9 | 1 | E-1SZ-1-09-PO-2021 | **Ochrona własności intelektualnej** |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 2 | E-1SZ-2-01-KO-2021 | **Makroekonomia** | 3 | 3 |  |  | 3 |  | 3 | 2 |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 11 | 2 | E-1SZ-2-02-PO-2021 | **Prawo** |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 12 | 2 | E-1SZ-2-03-KO-2021 | **Ekonomika gospodarki żywnościowej** | 2 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 13 | 2 | E-1SZ-2-04-PO-2021 | **Podstawy algebry liniowej** |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 14 | 3 | E-1SZ-2-05-KO-2021 | **Rachunkowość** |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 15 | 2 | E-1SZ-2-06-KO-2021 | **Zarządzanie** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 |  |
| 16 | 2 | E-1SZ-2-07-PO-2021 | **Propedeutyka rolnictwa** |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 17 | 2 | E-1SZ-2-08-PO-2021 | **Komunikowanie społeczne** |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 3 | E-1SZ-3-01-KO-2021 | **Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw rolniczych** | 2 |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  |  |
| 19 | 3 | E-1SZ-3-02-KO-2021 | **Zajęcia terenowe** |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  |
| 20 | 3 | E-1SZ-3-03-KO-2021 | **Polityka gospodarcza** |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  |  |  | 2 |  |  |
| 21 | 2 | E-1SZ-3-04-KO-2021 | **Statystyka** |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 22 | 3 | E-1SZ-3-05-KO-2021 | **Społeczna odpowiedzialność biznesu** | 3 |  |  |  |  | 3 |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  | 3 |
| 23 | 3 | E-1SZ-3-06-PF-2021; E-1SZ-3-07-PF-2021; E-1SZ-3-08-PF-2021; E-1SZ-3-09-PF-2021 | **Język obcy** |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  |
| 24 | 4 | E-1SZ-4-01-KO-2021 | **Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw** | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 25 | 4 | E-1SZ-4-02-KO-2021 | **Międzynarodowe stosunki gospodarcze** | 2 | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | 2 |  | 3 | 2 |  |
| 26 | 4 | E-1SZ-4-03-KO-2021 | **Podstawy marketingu** |  | 3 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  | 3 | 2 |  |
| 27 | 4 | E-1SZ-4-04-KO-2021 | **Ekonometria** |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 28 | 4 | E-1SZ-3-06-PF-2021; E-1SZ-3-07-PF-2021; E-1SZ-3-08-PF-2021; E-1SZ-3-09-PF-2021 | **Język obcy** |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 5 | E-1SZ-5-01-KO-2021 | **Analiza rynku** | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 30 | 5 | E-1SZ-5-02-KO-2021 | **Rynki finansowe** |  | 2 | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  |
| 31 | 5 | E-1SZ-5-03-KO-2021 | **Finanse publiczne** | 2 | 2 |  |  |  |  | 3 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 32 | 5 | E-1SZ-5-04-KO-2021 | **Polityka społeczna** | 3 |  | 2 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 33 | 5 | E-1SZ-5-05-KO-2021 | **Proseminarium** |  |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 34 | 5 | E-1SZ-5-06-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** |  |  | 2 |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  | 3 | 2 |  |  |
| 35 | 5 | E-1SZ-5-07-KF-2021 | **Praktyka** |  |  |  |  |  | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | 6 | E-1SZ-6-01-KO-2021 | **Ekonomia integracji europejskiej** | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 2 |  | 2 | 2 |  |
| 37 | 6 | E-1SZ-6-02-KO-2021 | **Polityka rolna** |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 2 |  | 3 |  |  |
| 38 | 6 | E-1SZ-6-03-KO-2021 | **Gospodarka regionalna** | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 39 | 6 | E-1SZ-5-06-KF-2021 | **Seminarium dyplomowe** |  |  | 2 |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  | 3 | 2 |  |  |
| **Suma oddziaływań na efekt - przedmioty obowiązkowe** | | | | **40** | **30** | **36** | **11** | **11** | **40** | **54** | **60** | **20** | **9** | **19** | **13** | **59** | **32** | **10** |
| **Liczba wystąpień efektu w przedmiotach obowiązkowych** | | | | **16** | **11** | **14** | **4** | **4** | **16** | **20** | **24** | **8** | **3** | **9** | **5** | **24** | **15** | **4** |
| **Suma oddziaływań na efekt /liczba wystąpień** | | | | **2,5** | **2,7** | **2,6** | **2,8** | **2,8** | **2,5** | **2,7** | **2,5** | **2,5** | **3,0** | **2,1** | **2,6** | **2,5** | **2,1** | **2,5** |

**16. Wskaźniki ilościowe**

1. ECTS z przedmiotów do wyboru, języka obcego, przygotowanie pracy dyplomowej (61 punktów ECTS – 33,8%).
2. ECTS wynikające z zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu (95,6 punktów ECTS – 53,1%).
3. Profil ogólnoakademicki (119 punktów ECTS – zajęcia związane z działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse).