



Raport
z zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia
w roku akademickim 2019/2020
na kierunku Finanse i rachunkowość
prowadzonym na Wydziale Ekonomicznym
SGGW w Warszawie
w dyscyplinie *ekonomia i finanse*
na profilu ogólnoakademickim
oraz na poziomach *licencjackim oraz magisterskim*
i w trybach *stacjonarnym i niestacjonarnym*

na podstawie punktu 6 Załącznika nr 3 do Uchwały nr 1 - 2013/2014 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 23 września 2013 r. w sprawie wprowadzenia Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.

Opracował:	Zweryfikował:	Zatwierdził:
Dr hab. Mirosław Wasilewski, prof. SGGW 25.01.2021 r. Data, Podpis	Dr Magdalena Mądra-Sawicka 27.01.2021 r. Data, Podpis	Dziekan Wydziału Dr hab. Marcin Ratajczak 29.01.2021 r. Data, Podpis

Wnioski z oceny skuteczności zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość oraz jego wpływu na podnoszenie jakości kształcenia i rozwijanie kultury jakości kształcenia na Wydziale Ekonomicznym SGGW w Warszawie

Zadaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest podejmowanie oraz koordynacja działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich kierunkach, formach i poziomach kształcenia. Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Ekonomicznym jest komplementarnym i przejrzystym zbiorem zaplanowanych działań w obszarze kształcenia, które są spójne z celami i strategią Wydziału i Uczelni.

Przeprowadzona ocena pozwoliła na zweryfikowanie stopnia osiągnięcia celów jakości kształcenia na Wydziale Ekonomicznym SGGW w Warszawie oraz na zidentyfikowanie ryzyka związanego z możliwością nieosiągnięcia założonych zamierzeń. Cele w tym obszarze, w roku akademickim 2019/2020, osiągnęte były w stopniu dobrym. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale w roku akademickim 2019/2020 funkcjonował skutecznie.

Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia skutecznie oddziałuje na organizację życia akademickiego oraz jest koordynowany zarówno przez studentów, doktorantów, nauczycieli akademickich jak i przy współpracy administracji Wydziału Ekonomicznego. Realizowane procesy są na bieżąco monitorowane i doskonalone, a wszyscy interesariusze mają świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia działań im powierzonych zgodnie z założeniami Systemu.

Nadzór nad funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale sprawował w roku akademickim 2019/2020 Dziekan, przy współpracy z Koordynatorem ds. Jakości Kształcenia oraz Zespołem roboczym ds. Jakości Kształcenia.

Rekomendacje na rok 2020/2021 w zakresie zwiększenia efektów kształcenia, doskonalenia jakości kształcenia i ograniczania ryzyka związanego z możliwością niepełnego osiągnięcia założonych celów na kolejny rok akademicki obejmują następujące obszary:

I. Rozwój kultury jakości kształcenia poprzez:

- 1) zwiększenie zaangażowania pracowników, doktorantów i studentów w sprawy związane z jakością kształcenia, w szczególności w zakresie udziału w badaniach nad jakością kształcenia i ewaluacjach,
- 2) rozbudowa działań informacyjnych poprzez upowszechnianie wyników działań z monitoringu i projakościowych,
- 3) ocena sposobu informowania studentów i interesariuszy o działaniach projakościowych.

II. Doskonalenie procesów jakości kształcenia przez:

- 1) zwiększenie powiązania programów studiów z prowadzonymi badaniami naukowymi z uwzględnieniem programów realizowanych w językach obcych,
- 2) podniesienie praktycznego charakteru zajęć dydaktycznych,
- 3) eliminację niepożądanych praktyk na podstawie pogłębionej analizy negatywnych komentarzy i ocen prowadzących zajęcia,
- 4) upowszechnianie nowoczesnych metod kształcenia, m.in. oceniania kształtującego (ang. formative assessment).

III. Zacieśnianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zarówno krajowym jak i międzynarodowym przez:

- 1) zwiększenie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego) w zakresie tworzenia i opiniowania programów kształcenia, w tym efektów kształcenia,
- 2) weryfikację prowadzonych kursów pod kątem liczby zajęć o charakterze praktycznym oraz dążenie do zwiększenia odsetka zajęć prowadzonych lub współprowadzonych przez praktyków,
- 3) prowadzenie wykładów otwartych przez przedstawicieli biznesu i praktyki gospodarczej.

IV. Ocena zasobów przez:

- 1) ocenę infrastruktury dydaktycznej, w tym dostępu do literatury zalecanej w ramach kształcenia na kierunku studiów oraz programach wymiany międzynarodowej,
- 2) ocenę infrastruktury informatycznej, celem monitoringu dostępu do nowoczesnych metod kształcenia.

Instrukcja przeprowadzenia oceny jakości kształcenia oraz efektów uczenia się zgodnie z Wewnętrznym Systemem Zapewniania Jakości Kształcenia

1. Ocena dokonywana jest co najmniej raz w roku akademickim. W razie potrzeby można ją przeprowadzać częściej, np. raz na semestr.
2. Ocena dokonywana jest na postawie kryteriów określonych w dokumencie „*Wskaźniki spełnienia standardów jakości kształcenia*” opracowanym przez Polską Komisję Akredytacyjną.
3. Ocena dokonywana jest osobno dla każdego kierunku studiów, jednak łącznie dla wszystkich prowadzonych poziomów i trybów.
4. Ocenę przeprowadza osoba odpowiedzialna za koordynację prac związanych z zapewnieniem i doskonaleniem jakości kształcenia na Wydziale, weryfikuje Rada Programowa powołana dla ocenianego kierunku, zatwierdza Dziekan Wydziału, na którym realizowany jest kierunek.
5. Po zatwierdzeniu ocena przekazywana jest do Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia.
6. Definicje:
 - a. Dobra praktyka - rozwiązanie, które jest skuteczne (pozwala na osiągnięcie celów w sferze doskonalenia jakości kształcenia), uniwersalne (pozwala na przenoszenie rozwiązań na inne jednostki szkolnictwa wyższego), etyczne (etyczne oraz odpowiedzialne społecznie) oraz trwałe (powtarzalne, trwale wpływające na uczelnianą rzeczywistość).
 - b. Działanie –ogół czynności i decyzji podjętych w celu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia. Wyróżniono:
 - i. *Działania systemowe – realizowane zgodnie z przyjętym planem.*
 - ii. *Działania ad hoc - nieprzewidziane planem, podejmowane w związku z zaistniałym zdarzeniem.*
 - iii. *Działania korekcyjne – podejmowane w celu wyeliminowania powstałego problemu.*
 - iv. *Działania korygujące – podejmowane w celu wyeliminowania przyczyny powstałego problemu.*
 - v. *Działania zapobiegawcze – podejmowane wyeliminowania przyczyn potencjalnego problemu.*
 - vi. *Działania doskonalące – podejmowane w celu podniesienia skuteczności przyjętych rozwiązań w ramach systemu jakości kształcenia.*
 - c. Skuteczność – stopień realizacji założonych celów. Przyjęto trójstopniową ocenę skuteczności:
 - i. *Wysoka – założone cele zostały zrealizowane w całości,*
 - ii. *Średnia – założone cele zostały zrealizowane co najmniej w połowie,*
 - iii. *Niska – założone cele zostały zrealizowane w stopniu mniejszym niż połowa.*
 - d. Standard – kryteria oceny określonego obszaru funkcjonowania systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia przyjęte w dokumencie PKA „*Wskaźniki spełnienia standardów jakości kształcenia*”.
7. W przypadku stwierdzenia niskiej skuteczności zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w danych obszarach należy opisać planowane działania zmierzające do jej poprawy.
8. Ocenę należy podsumować wnioskami, które powinny być podane do publicznej wiadomości.

Analiza i ocena funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia

na KIERUNKU Finanse i rachunkowość Wydziale Ekonomicznym SGGW w Warszawie w roku akademickim 2019/2020

A	B	C	D	E	F		
Lp.	Weryfikowane kryteria w ramach przeglądu systemu jakości kształcenia.	<i>Jakie działania (narzędzia) wykorzystano do monitorowania? (proponowane narzędzia z Katalogu)</i>	Jakie wnioski płyną z wykonanych analiz w odniesieniu do kierunku?	Co zostało zmienione w zakresie kształcenia na kierunku na podstawie wyciągniętych wniosków? Co można uznać za dobrą praktykę?	Jak oceniana jest skuteczność, tzn. w jakim stopniu osiągnięte zostały cele opisane w kryterium?		
					Wysoko	Średnio	Nisko
1	Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się						
1.1	Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.		<p>Na podstawie wniosków z monitoringu jakości kształcenia stwierdzono, że koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią i dyscyplinami, które są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.</p> <p>Na podstawie wytycznych ogólnouczelnianych zidentyfikowano potrzebę dostosowania programów kształcenia na kierunku do wymogów zawartych w Ustawie 2.0.</p> <p>Na Wydziale Ekonomicznym funkcjonuje System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, który jest zgodny z Polityką Jakości Kształcenia obowiązującą w SGGW w Warszawie.</p>	W latach 2019-2020 zmodernizowano program studiów I i II stopnia zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. Poz. 1668), Ustawą Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1669), Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. z 2018 r. poz. 1861) oraz Uchwałą Senatu SGGW Nr 67 - 2018/2019 z dnia 25 marca 2019 r. Zapewniono spójność programu kształcenia na II stopniu studiów z Polską Ramą Kwalifikacji poprzez wprowadzenie efektów uczenia się zamiast efektów kształcenia (poziom 7 PRK studia magisterskie) - wprowadzone zmiany w programach obowiązują od rekrutacji w roku akademickim 2019/2020.	X		

			<p>Koncepcja i cele kształcenia są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w Katedrach Instytutu Ekonomii i Finansów oraz Instytucie Zarządzania.</p> <p>Koncepcja i cele kształcenia są zorientowane na potrzeby rynku pracy (otoczenia społeczno-gospodarczego). W ramach zajęć dydaktycznych są realizowane case study z rzeczywistych jednostek gospodarczych. Na kierunku Finanse i rachunkowość przeważają zajęcia w formie ćwiczeń.</p> <p>Należałoby zwiększyć liczbę godzin zajęć odbywających się w laboratoriach komputerowych w zakresie księgowości i audytu. Możliwość wdrożenia tych rozwiązań były ograniczone z uwagi na obostrzenia związane z pandemią koronawirusa i przejście na nauczanie zdalne.</p>	<p>Zgodnie z koncepcją studiów I i II stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość są to studia o profilu ogólnoakademickim. Senat Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie podjął uchwałę nr 176 - 2019/2020 z dnia 13 lipca 2020 r. w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunku Finanse i Rachunkowość. W powyższej uchwale ustalono programy studiów obowiązujące od roku akademickiego 2020/2021 dla poszczególnych poziomów, form i profili studiów na ocenianym kierunku.</p> <p>Programy studiów na kierunku Finanse i rachunkowość podlegają weryfikacji oraz modyfikacji w celu dostosowania oferty przedmiotowej do otoczenia gospodarczego. Weryfikacja (doskonalenie) programów studiów dokonywana jest w porozumieniu z praktykami z obszaru gospodarczego finansów i rachunkowości.</p> <p>Studenci mają możliwość dodatkowego uczestnictwa w zajęciach z wykorzystaniem platformy SCOREHUNTER, na której uczą się w wirtualnej rzeczywistości zarządzania finansami, za co zdobywają punkty. Aktywność ta została zrealizowana przy współpracy Wydziału Ekonomicznego z BIK w latach poprzednich. Ponadto, cyklicznie dla studentów kierunku Finanse i rachunkowość organizowane są szkolenia z oprogramowania finansowo – księgowego Comarch ERP Optima, Comarch ERP XL oraz Excel. Szkolenia z oprogramowania Comarch ERP Optima i ERP XL są realizowane w ramach projektu POWER (nr POWR.03.05.00 00</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>Z033/17) finansowanego ze środków UE. Celem jednego z działań tego projektu jest podnoszenie kompetencji studentów Wydziału Ekonomicznego.</p> <p>Na kierunku Finanse i rachunkowość studenci mają szeroki wybór przedmiotów fakultatywnych z zakresu audytu, księgowości, finansów przedsiębiorstw, finansów publicznych oraz bankowości.</p> <p>Cyklicznie odbywają się zajęcia w formie wykładów oraz warsztatów z osobami z praktyki gospodarczej z kraju oraz z zagranicy. W roku akademicki 2019/2020 spotkania takie miały formy webinarium oraz spotkań w trybie zdalnym.</p> <p>W ramach kierunku Finanse i rachunkowość istnieje ścisła współpraca pomiędzy Uczelnią a takimi podmiotami jak: BDO sp. z o.o., Ecovis System Rewident sp. z o.o., Comarch S.A., Centrum Badań Audytorskich, Analiz i Doradztwa Finansowego sp. z o.o., Biuro Informacji Gospodarczej, Biuro Informacji Kredytowej oraz wieloma innymi przedsiębiorstwami. Wielu studentów kierunku Finanse i rachunkowość rozpoczyna staże lub pracę w tych podmiotach.</p> <p>Okresowo (raz w roku akademickim) weryfikowane są wyniki anonimowych ankiet studenckich, w których oceniane są zarówno zajęcia, jak i wykładowcy. Po analizie ankiet studentów z systemu eHMS Koordynator ds. jakości kształcenia wraz z władzami Wydziału Ekonomicznego podejmuje kroki w celu rozwiązania problemów bądź uzyskania</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>wyjaśnień dotyczących danej sprawy lub zajęć dydaktycznych.</p> <p>Od roku akademickiego 2019/2020 studenci mogą również zgłaszać uwagi dotyczące działalności Wydziału oraz jakości i organizacji zajęć przez „OKNO JAKOŚCI” dostępne na stronie Wydziału Ekonomicznego. Zgłaszane uwagi mają charakter anonimowy. Prodzekani w porozumieniu z Dziekanem podejmują bieżące działania adekwatne do danego zgłoszenia np. rozmowy z pracownikami administracyjnymi bądź wykładowcami. O podejmowanych działaniach informowany jest Koordynator ds. jakości kształcenia.</p> <p>Wszystkie wyżej wymienione działania na kierunku Finanse i rachunkowość można uznać za dobrą praktykę, która pozwala na poprawę jakości kształcenia.</p> <p>Ponadto dobrymi praktykami w zakresie jakości kształcenia są:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cykliczna ocena spójności koncepcji celów kształcenia na studiach I i II ze strategią i misją Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, 2. Wielopoziomowa ocena koncepcji i celów kształcenia na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • opinii studentów i interesariuszy z otoczenia społeczno-gospodarczego, • oceny szans zatrudnienia absolwentów dokonywanej poprzez ocenę potrzeb rynku pracy i śledzenia karier absolwentów (ELA i MZLA), • analizy możliwości kontynuacji kształcenia (dane z rekrutacji), 			
--	--	--	--	---	--	--	--

				3. Sprawy dotyczące jakości kształcenia na Wydziale podlegają ustawicznemu monitorowaniu i są elementem dyskusji Rad Programowych.			
1.2	Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.	3, 10, 11,12,13	<p>Efekty uczenia się są zgodne z celami oraz koncepcją kształcenia na kierunku Finanse i rachunkowość. Efekty uczenia się są zgodne z dyscypliną ekonomia i finanse, do której przypisany jest kierunek Finanse i rachunkowość. Efekty kształcenia na kierunku Finanse i rachunkowość są trafne, dostosowane do specyfiki kierunku, możliwe do osiągnięcia oraz umożliwiają weryfikację wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.</p> <p>Efekty uczenia są zgodne z wytycznymi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu (ich weryfikacja została dokonana w II kwartale 2020 r.).</p> <p>Prowadzący w formularzach systemu WEK wskazali na to, iż ze względu na sytuację epidemiczną związaną z COVID-19, znaczna część zajęć odbywała się w formie zdalnej poprzez aplikację MS Teams, nieprzewidzianą w sylabusie przedmiotu.</p>	<p>Koordynatorzy przedmiotów dokonali oceny efektów uczenia się w formularzu WEK. Poprzez system WEK nauczyciele akademicy sygnalizują (bądź nie) potrzebę zmian w efektach uczenia się lub treści wykładowych i ćwiczeniowych. Koordynator ds. jakości kształcenia na podstawie formularzy WEK sporządza raport z weryfikacji efektów uczenia się.</p> <p>Na kierunku Finanse i Rachunkowość w semestrze zimowym 2019/2020 zarówno na studiach I jak i II stopnia wskazano, że rozkład ocen odzwierciedla osiągnięte efekty kształcenia w tym semestrze. W semestrze letnim prowadzący zajęcia wskazali, iż część dokumentacji współpracy ze studentami została rozproszona na różnych platformach: e-mail, telefon, MS Teams, Adobe Connect (głównie w pierwszym okresie prowadzenia zajęć zdalnych w marcu 2020 r.).</p> <p>Dokonano oceny osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się z uwzględnieniem praktyk, staży oraz realizowanych przez studentów prac dyplomowych. Łączna liczba WEK wypełniona przez prowadzących na kierunku Finanse i Rachunkowość w roku akademickim 2019/2020 to 188. WEK zostały wypełnione przez 61 prowadzących.</p> <p>Zmiany wskazywane przez prowadzących dotyczyły głównie sposobu archiwizacji</p>	X		

				<p>dokumentów potwierdzających osiągnięcie efektów uczenia się w nauczaniu zdalnym. Władze Wydziału przygotowały instrukcję archiwizacji oraz wytyczne dotyczące gromadzenia dokumentacji z zajęć dydaktycznych realizowanych w formie zdalnej. Ponadto Dziekani WE SGGW przygotowali wytyczne przeprowadzania egzaminów i zaliczeń w formie zdalnej.</p> <p>Na podstawie zgłoszonej konieczności zmian form zaliczanie i dokumentacji efektów uczenia się usystematyzowano metodę jednorazowych zmian w sylabusie przedmiotu z uwagi na przejście w tryb nauczania zdalnego. Podania o takie zmiany złożyło kilka osób.</p> <p>Dobrymi praktykami w zakresie jakości kształcenia na kierunku Finanse i rachunkowość jest co semestralna ocena efektów uczenia się na tym kierunku studiów.</p>			
1.2a	Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.	3, 6, 10, 11, 12, 17	Nie dotyczy	Nie dotyczy			
1.2b	Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.	3, 6, 10, 11, 12, 17	Nie dotyczy	Nie dotyczy			

2	Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się						
2.1	Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach; oraz są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się	3, 6, 9, 13	<p>Na podstawie analizy formularzy WEK (weryfikacji efektów kształcenia) oraz wniosków z przeglądu sylabusów stwierdzono zgodność treści programowych poszczególnych przedmiotów z kierunkowymi i przedmiotowymi efektami uczenia się, aktualnym stanem wiedzy i metodyką badań w dyscyplinie ekonomia i finanse. Sformułowano wniosek, że treści programowe zapewniają uzyskanie przyjętych efektów uczenia się i nie wymagają zmian.</p> <p>Treści programowe na kierunku Finanse i rachunkowość są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualny stan wiedzy w dyscyplinie ekonomia i finanse. Treści programowe na kierunku finanse i rachunkowość obejmują wyniki badań naukowych w dyscyplinie ekonomia i finanse. Treści programowe są kompleksowe i uwzględniają specyfikę zajęć dydaktycznych wchodzących w skład programów studiów, co zapewnia uzyskiwanie założonych efektów kształcenia.</p>	<p>Treści programów studiów na kierunku Finanse i rachunkowość, jak również wszystkie sylabusy przedmiotów na tym kierunku podlegają weryfikacji. Wnioski z przeprowadzonej weryfikacji formułuje Koordynator ds. jakości kształcenia na WE i przekazuje je Koordynatorowi zespołu roboczego ds. efektów uczenia się a także sporządza raport prezentowany na Radzie Programowej.</p> <p>Treści programowe na kierunku finanse i rachunkowość są konsultowane z otoczeniem biznesowym (praktykami gospodarczymi) i dostosowywane do zapotrzebowania rynku pracy. Zmiany programowe są ponadto konsultowane z Samorządem Studentów Wydziału Ekonomicznego.</p> <p>Studenci mają szeroki wachlarz przedmiotów fakultatywnych, zarówno na I, jak i II stopniu studiów, podczas których mogą swobodnie wybierać takie zajęcia, które pozwalają uzupełnić i budować swoją wiedzę, umiejętności oraz kompetencje.</p> <p>Wszystkie powyższe działania można uznać za dobrą praktykę w tym zakresie.</p>	X		
2.1a	Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach	7, 8, 9, 10, 11, 12	Nie dotyczy	Nie dotyczy			

	kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.					
2.2	Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.	7, 8, 9, 10, 11, 13	<p>Harmonogram zajęć dydaktycznych na umożliwi Studentom osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się.</p> <p>W uwagi na wprowadzenie w kraju stanu pandemii wywołanej koronawirusem z dniem 12 marca 2020 r. mocą Zarządzenia Rektora SGGW na kierunku finanse i rachunkowość odwołano wszystkie formy zajęć dla studentów prowadzone w formie stacjonarnej na uczelni. Podjęto natychmiastowe kroki wprowadzenia kształcenia zdalnego studentów. Wszyscy koordynatorzy przedmiotów realizowanych na kierunku finanse i rachunkowość zostali zobowiązani do rozważenia i przedłożenia możliwości prowadzenia zajęć w trybie zdalnym z wykorzystaniem technik zdalnych poprzez np. Moodle, Adobe Connect, MS Teams, Zoom, eHMS lub e-mail.</p> <p>W trakcie semestru przeprowadzono ankiety, w których nauczyciele akademicy określili, iż przedmioty realizowane w formie zdalnej pozwalają na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.</p> <p>W trakcie zdalnego kształcenia przeprowadzono ankiety wśród studentów oraz nauczycieli akademickich, których celem była ocena zdalnego kształcenia. Analiza przeprowadzonych wśród nauczycieli ankiet wskazuje, że podczas zdalnego kształcenia korzystali oni z różnych form kontaktu ze studentami, wśród których dominowało</p>	<p>Na kierunku Finanse i rachunkowość studia I oraz II stopnia są o profilu ogólnoakademickim i prowadzone są zarówno jako studia stacjonarne, jak i niestacjonarne.</p> <p>Zajęcia w semestrze zimowym odbywały się zgodnie z harmonogramem, programem studiów oraz organizacją zajęć przyjętą na początku roku akademickiego. W semestrze letnim, od 12 marca 2020 r. kształcenie na kierunku finanse i rachunkowość prowadzone było zgodnie z harmonogramem i programem studiów, z wykorzystaniem narzędzi kształcenia zdalnego.</p> <p>Na podstawie uzyskanych wyników ankiet przeprowadzonych wśród studentów nt. przebiegu kształcenia zdalnego w okresie 12 marzec – 30 kwiecień. 2020 r. władze dziekańskie WE SGGW podjęły decyzję o ograniczeniu platform nauczania zdalnego do dwóch głównych: MS Teams i Moodle, Ponadto, skierowano nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na WE SGGW na szkolenia z obsługi platformy MS Teams. Dobrymi praktykami w zakresie jakości kształcenia na kierunku Finanse i rachunkowość jest bieżące gromadzenie opinii nauczycieli oraz studentów, co pozwala na sprawniejszą organizację zajęć, zwłaszcza w sytuacji nadzwyczajnej, tj. nagłej zmiany organizacji i formy kształcenia.</p>	X	

		<p>przesyłanie materiałów dydaktycznych e-mailem oraz korzystanie z platformy MS Teams. W mniejszym stopniu nauczyciele korzystali z platformy Moodle, Zoom oraz kanału YouTube. Nauczyciele akademicy zorganizowali proces zdalnego uczenia się studentów tak, aby ich obciążenie pracą było równe przypisanym danemu przedmiotowi punktom ECTS. Nauczyciele przedstawili studentom plan pracy w trakcie kształcenia zdalnego. Studenci regularnie uczestniczyli w zajęciach dydaktycznych organizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na zasadach określonych przez nauczyciela akademickiego.</p> <p>Informacje podane przez nauczycieli akademickim zgadzały się z wynikami ankiet przeprowadzonych wśród studentów. W ankietach studenci udzielili odpowiedzi, z których wynika, że większość prowadzących przekazała informacje dotyczące sposobu organizacji zajęć zdalnych. W przypadku form zajęć zdalnych prowadzący najczęściej udostępniali materiały dydaktyczne w formie pliku PowerPoint i/lub PDF wykorzystując w tym celu pocztę elektroniczną. Według studentów prowadzono również e-wykłady na żywo wraz z nagrywaniem wykładu umożliwiającym jego odtworzenie w dowolnym czasie. Nauczyciele akademicy poza pocztą elektroniczną wykorzystywali narzędzie MS Teams, a także platformę Zoom oraz Adobe Connect. Prowadzący rzadziej korzystali z platformy Moodle. W przypadku form interakcji prowadzący często korzystali z konsultacji za pomocą rozmowy online oraz</p>	<p>Ponadto, w maju 2020 r. na WE SGGW przygotowano wytyczne w związku z częściowym przywróceniem działalności uczelni – najważniejsze informacje dla studentów i wykładowców na WE SGGW. Wytyczne te zostały opracowane przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr hab. Jakub Kraciuk, Dziekan WE • Dr inż. Iwona Pomianek, Prodziekan WE • Dr hab. Marcin Ratajczak, Prodziekan WE • Anita Bazyluk, Przewodnicząca Samorządu Studentów WE SGGW • Klaudia Adameczek, Zastępca Przewodniczącej Samorządu Studentów WE SGGW • Szymon Pietrzyk, Sekretarz Samorządu Studentów WE SGGW <p>W maju 2020 r. władze WE SGGW przygotowały zasady bezpieczeństwa podczas egzaminu dyplomowego na Wydziale Ekonomicznym SGGW w celu zapobiegania rozprzestrzeniania się wirusa Sars-Cov-2.</p>			
--	--	---	---	--	--	--

			komunikacji za pomocą czatu. Problemem okresowym wskazanym przez studentów były problemy techniczne, które powodowały „przeciążenia sieci” w okresie sesji. Większość studentów kierunku Finanse i Rachunkowość oceniło formę nauczania zdalnego jako „dobrą”. 68% studentów kierunku Finanse i Rachunkowość wskazało na chęć uczestniczenia w zajęciach zdalnych w przyszłości.			
2.2a	Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.	7, 8, 9, 10, 11, 13	Nie dotyczy	Nie dotyczy		
2.3	Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.	7, 8, 9, 10, 11, 12	<p>Metody kształcenia na kierunku Finanse i rachunkowość są zorientowane na studenta i dobierane są poprzez wykorzystanie różnorodnych form i metod kształcenia.</p> <p>Metody kształcenia na kierunku Finanse i rachunkowość motywują studentów do zaangażowania w proces uczenia się oraz umożliwiają im osiągnięcie efektów uczenia się.</p> <p>Metody kształcenia na kierunku Finanse i rachunkowość umożliwiają przygotowanie studenta do prowadzenia działalności naukowej, bądź udział w tej działalności.</p>	<p>Większość przedmiotów obowiązkowych na kierunku Finanse i rachunkowość w trybie stacjonarnym realizowanych jest w wymiarze 15h wykładów oraz 30h ćwiczeń, natomiast przedmioty fakultatywne - 20h wykładów i 10h ćwiczeń, co umożliwia zdobywanie przez studenta zarówno wiedzy teoretycznej, jak i praktycznej.</p> <p>Metody nauczania na kierunku Finanse i rachunkowość obejmują case study z uwzględnieniem rzeczywistości gospodarczej. Przykładem są zajęcia z przedmiotu „kontrola i</p>		X

				<p>rewizja finansowa” odbywa się na rzeczywistej dokumentacji rewizyjnej.</p> <p>Cyklicznie odbywają się szkolenia (bezpłatne, lub za symboliczną opłatę) z oprogramowania finansowo – księgowego COMARCH (finansowane ze środków UE), Excel oraz innych.</p> <p>Prace licencjackie oraz magisterskie realizowane na kierunku finanse i rachunkowość są w większości pracami badawczymi studenta, pozwalającymi na rozwijanie umiejętności analizy danych oraz wnioskowania.</p> <p>Studenci mają dostęp do oprogramowania STATISTICA, SPSS IMAGO oraz innych umożliwiających przeprowadzenie badań w ramach pracy dyplomowej.</p> <p>Studenci mają dostęp do baz danych publikacji pracowników, z których korzystają przy realizacji swoich prac dyplomowych.</p> <p>Studenci mają dostęp do międzynarodowych baz artykułów naukowych w dyscyplinie ekonomia i finanse, co umożliwia im zapoznanie się z wynikami prac badawczych w ujęciu międzynarodowym.</p> <p>Z uwagi na ograniczenia techniczne w semestrze letnim 2019/2020 Dziekan podjął decyzję o zmianie planowanych hospitacji jedynie na hospitacje doraźne.</p> <p>Planowane hospitacje z semestru letniego 2019/2020 zostały przełożone na rok akademicki 2020/2021, co wynikało z</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>konieczności ujednoczenia wykorzystania platform na których prowadzono zajęcia w trybie zdalnym.</p> <p>Hospitacje zajęć od 01.10.2020 r. odbywają się na podstawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Ekonomicznym Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.</p> <p>Władze dziekańskie utrzymywały stały kontakt ze starostami na kierunku Finanse i rachunkowość i z kierownikami Katedr Instytut Ekonomii i Finansów oraz Dyrektorem Instytutu Zarządzania celem zapewnienie ciągłości nauczania w sytuacji przejścia z nauczania stacjonarnego na zdalne. Na podstawie przeprowadzonych wśród studentów ankiet stwierdzono, że większość prowadzących zajęcia zadbała o zapewnienie studentom dostępu do materiałów wykorzystywanych w trakcie zajęć zdalnych.</p> <p>Ponadto, przeprowadzono weryfikację terminowości przeprowadzonych zajęć w trybie zdalnym wraz z monitoringiem wykorzystywanych platform nauczania zdalnego. Weryfikacja ta odbyła się dwukrotnie, po zadeklarowanej formie realizacji zajęć w trybie zdalnym przez prowadzących. Analizę danych przeprowadził przewodniczący zespołu roboczego ds. weryfikacji kształcenia zdalnego.</p> <p>Za dobre praktyki w zakresie jakości kształcenia na kierunku Finanse i rachunkowość w analizowanym obszarze</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				można uznać stałą współpracę Zespołu ds. Jakości Kształcenia z Zespołem ds. Hospitacji, co umożliwi sprawny monitoring zajęć i poprawę jakości kształcenia na kierunku.			
2.4	Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.	8, 9, 10, 11	<p>Organizacja, nadzór, realizacja, infrastruktura oraz kompetencje koordynatorów praktyk zapewniają osiąganie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych obejmujących kompetencje badawcze.</p> <p>Odbywanie praktyki przez studentów kierunku Finanse i Rachunkowość porządkuje Regulamin praktyk. Opiekun praktyk na WE na początku semestru letniego organizuje spotkanie z rocznikiem studentów realizujących praktyki i szczegółowo omawia zasady ich odbywania (regulamin i formularze dokumentacji). Przedstawia on również wymagania oraz rekomenduje zakłady, instytucje i jednostki prowadzące produkcję, usługi, prace administracyjne w zakresie wykorzystania zasobów, zarządzania, ochrony, przekształcania lub zagospodarowania środowiska gwarantujące osiągnięcie wymaganych kompetencji i efektów uczenia się.</p> <p>Studenci odbywali praktyki głównie w działach finansowych oraz księgowych przedsiębiorstw, a także w biurach rachunkowo-podatkowych (40% praktyk w 2019/2020 na kierunku Finanse i Rachunkowość).</p>	<p>Praktyka zawodowa odbywana jest przez studentów wyłącznie w jednostkach zaakceptowanych przez Opiekuna praktyk na WE. Podstawą do akceptacji miejsca praktyk (jednostek branżowych, naukowych, administracyjnych, usługowych i produkcyjnych) jest profil działalności zgodny z kierunkiem studiów, a dostępna infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk umożliwiają nabycie przez studentów kierunkowych efektów uczenia się i zapewniają prawidłową realizację praktyk.</p> <p>Nadzór nad praktyką pod względem formalnym pełni Opiekun Praktyk na WE, natomiast nadzór merytoryczny nad realizacją praktyki pełni Opiekun Praktykanta ze strony jednostki, w której student odbywa praktykę. Opiekun praktykanta wyznaczany jest przez Dyrektora/Prezesa jednostki i najczęściej jest to osoba z kompetencjami kierowniczymi. Opiekun praktykanta poza zapoznaniem studenta/Praktykanta z organizacją jednostki, przepisami BHP oraz procedurami, zleca zadania do wykonania, rozlicza je i podpisuje karty tygodniowe oraz wypełnia zaświadczenie o odbytej praktyce i ocenia praktykanta.</p> <p>Opiekun praktyk WE zarekomendował przedłużenie terminu rozliczenia praktyk. W dniu 8.07.2020 r. opublikowano na stronie WE</p>		X	

			<p>Z uwagi na ograniczenie funkcjonowania uczelni oraz wielu przedsiębiorstw, będące efektem wprowadzenia stanu zagrożenia epidemicznego w kraju, przeprowadzono rozmowy ze studentami w zakresie problemów dotyczących realizacji praktyk zawodowych w roku akademickim 2019/2020.</p> <p>Zmiany w zakresie realizacji praktyk wynikały z rekomendacji MNiSW dotyczących realizacji praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz środowiskowych wytycznych w związku z częściowym przywracaniem działalności uczelni.</p>	<p>SGGW komunikat o możliwości przedłużenia terminu rozliczenia praktyk do końca 6 semestru z powodu sytuacji epidemiologicznej w Polsce.</p> <p>Weryfikacja praktyk studenckich jest prowadzona na podstawie raportu z tych praktyk. Po zakończeniu odbywania praktyki komplet wszystkich dokumentów jako oryginały w wersji papierowej są składane do Opiekuna Praktyk.</p> <p>Wydział podejmuje działania celem rozszerzenia współpracy z otoczeniem gospodarczym i zwiększeniem liczby ofert praktyk dla studentów. Przykładem tych działań są podpisane umowy z następującymi przedsiębiorstwami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • we wrześniu 2019 r. Geis PL Sp. z o.o. • w grudniu 2019 r. z Enea • w styczniu 2020 r. z Inconventus Groups Sp. z o.o. <p>Ponadto, w przejściu na nauczanie zdalne podjęto współpracę z otoczeniem gospodarczym poprzez organizowanie webinarów z instytucjami współpracującymi z WE SGGW np. jak BIK, Program Analityczno-Badawczy WIB, alebank, itp.</p> <p>Za dobre praktyki w zakresie jakości kształcenia na kierunku Finanse i rachunkowość w analizowanym obszarze można uznać to, iż studenci na początku semestru tj. najczęściej w lutym spotykają się z Opiekunem praktyk w celu poznania merytorycznych i formalnych zasad odbywania</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				praktyki zawodowej zapisanych w Regulaminie studenckich praktyk zawodowych. Ponadto informowani są o potencjalnych miejscach. Opiekun ds. praktyk, przez cały semestr pełni dyżur raz w tygodniu. W semestrze letnim 2019/2020 dyżury te odbywały się w formie zdalnej. Wszelkie potrzebne formularze (Ankieta miejsca praktyki, Skierowanie na praktykę, Umowa pomiędzy Wydziałem a Przedsiębiorstwem, Karty tygodniowe, Zaświadczenie wraz z Opinią a także Sprawozdanie z praktyk) w wersji edycyjnej Wordowej jak i plików .pdf, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Ekonomicznego. Na stronie zamieszczony jest również regulamin praktyk.			
2.4a	Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.	8, 9, 10, 11	Nie dotyczy	Nie dotyczy			
2.5	Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.	8, 9, 10, 11, 13	Organizacja procesu kształcenia regulowana jest przez coroczne Zarządzenie Rektora dotyczące organizacji roku akademickiego, które ustala ramowy czas trwania poszczególnych semestrów i terminy sesji egzaminacyjnych, a także terminy przerw międzysemestralnych i wakacji.	Organizacja procesu nauczania na kierunku Finanse i rachunkowość okresowo weryfikowana jest przez nauczycieli akademickich poprzez wypełnianie formularzy Weryfikacji Efektów Kształcenia (WEK) w systemie eHMS. Na podstawie dokonanych analiz formularzy WEK stwierdzono, iż rozkład godzinowy zajęć		X	

			<p>Rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach oraz na samodzielne uczenie się studentów. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami możliwe jest wyznaczenie odmiennego planu studiów umożliwiających studentowi, realizację obowiązującego programu studiów z dostosowaniem do jego potrzeb, w tym potrzeb wynikających z rodzaju niepełnosprawności.</p> <p>Studenci mają możliwość wyboru przedmiotów na I stopniu (3,4,5 i 6 semestr) oraz na II stopniu (3 i 4 semestr). Wraz z wybieranymi przedmiotami studenci wybierają pasma godzinowe przypisane tym przedmiotom.</p> <p>Na WE SGGW funkcjonuje odpowiednia procedura zmiany, przełożenia o odwołania zajęć dydaktycznych.</p>	<p>umożliwia osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się. Wskazano, że należy utrzymać duży wybór przedmiotów fakultatywnych na kierunku Finanse i Rachunkowość.</p> <p>Proces nauczania kontaktowego (w semestrze zimowym) i zdalnego (w semestrze letnim) realizowany był zgodnie z Zarządzeniami Rektora i wytycznymi Dziekana WE. Studenci i pracownicy na bieżąco byli informowani drogą mailową o zmianach w organizacji procesu nauczania. Dodatkowo wszystkie komunikaty umieszczane były na stronie internetowej Wydziału Ekonomicznego, jak i stronie Uczelni. Zgodnie z zarządzeniem nr 18 Rektora SGGW z dnia 11 marca 2020 r. zastąpiono bezpośrednie konsultacje pracowników dla studentów i doktorantów realizowanymi w formie elektronicznej lub telefonicznej.</p> <p>W semestrze letnim wprowadzono zmiany w organizacji procesu nauczania w związku z realizacją kształcenia zdalnego. Z ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku Finanse i rachunkowość wynika, że zdalne kształcenie było tak zorganizowane, aby obciążenie studentów pracą było równe przypisanym danemu przedmiotowi punktom ECTS. Z ankiet przeprowadzonych wśród studentów wynika, że mieli możliwość konsultacji z prowadzącymi poza godzinami zajęć. Bardzo rzadko studenci zgłaszali też potrzebę zmiany planów zajęć.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				Za dobre praktyki w zakresie jakości kształcenia na kierunku Finanse i rachunkowość w analizowanym obszarze można uznać możliwość wprowadzania na wniosek prowadzących zajęcia lub studentów zmian w ustalonym harmonogramie.			
2.5a	Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.	8, 9, 10, 11, 13	Nie dotyczy	Nie dotyczy			
3	Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie						
3.1	Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów; spójne i przejrzyste zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.	2, 4, 8, 9, 10, 11,12, 13	Uczelnia stosuje formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów; spójne i przejrzyste zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.	Kadra wraz ze studentami należącymi do kół naukowych włącza się w promocję Uczelni i Wydziału, uczestnicząc w uroczystych i promocyjnych wydarzeniach takich jak: Dni Otwarte SGGW (24-25.01.2020 r.), Dni SGGW, lekcje dydaktyczne dla szkół średnich, itp. Ważną inicjatywą podejmowaną przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Finanse i Rachunkowość jest też uczestnictwo w Akademii Przedsiębiorczości WE SGGW, czyli programu edukacji ekonomicznej przeznaczonego dla uczniów szkół średnich prowadzonego w SGGW na Wydziale Ekonomicznym. W ramach Akademii Przedsiębiorczości pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku Finanse i rachunkowość prowadzą też wykłady tematyczne, warsztaty edukacyjne i zajęcia z kreowania kariery zawodowej.	X		

				<p>Analiza wyników rekrutacji na rok akademicki 2019/2020 wskazują na wysoką popularność kierunku Finanse i rachunkowość wśród kandydatów na studia na SGGW w Warszawie.</p> <p>Władze dziekańskie cyklicznie monitorują progresję studentów oraz proces dyplomowania.</p> <p>Za dobre praktyki w zakresie jakości kształcenia na kierunku w analizowanym obszarze można uznać aktywny udział studentów kierunku w działaniach promocyjnych.</p>			
3.2	<p>System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiając uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.</p>	7, 8, 9, 10, 11,12, 13	<p>System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną ocenę ich osiągnięcia przez studentów.</p> <p>Metody stosowane do weryfikacji efektów uczenia się są zorientowane na studenta oraz motywują go do aktywnego udziału w procesie dydaktycznym.</p> <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się pozwalają na sprawdzenie i kompleksową ocenę tych efektów.</p>	<p>Koordynator ds. jakości kształcenia dokonał analizy wyników badań ankietowych zrealizowanych wśród studentów i formularzy WEK. Na podstawie wniosków z analizy formularzy WEK stwierdzono, że studenci osiągnęli zakładane efekty uczenia się na poszczególnych przedmiotach również w trybie zdalnym w semestrze letnim 2019/2020.</p> <p>Wypełnione formularze zawierają sugestie co do zmiany sposobu prowadzenia zajęć, organizacji, rozkładu ocen i procesu egzaminowania. WEK są następnie weryfikowane przez Komisję ds. jakości kształcenia.</p> <p>Na podstawie zgłoszonej konieczności zmian form zaliczania i dokumentacji efektów uczenia się usystematyzowano metodę jednorazowych zmian w sylabusie przedmiotu z uwagi na przejście w tryb nauczania zdalnego. Podania o takie zmiany złożyło kilku koordynatorów przedmiotów.</p>	X		

				Za dobre praktyki w zakresie jakości kształcenia na kierunku w analizowanym obszarze można uznać systematyczne wypełnianie przez prowadzących przedmioty/moduły formularzy WEK po zakończeniu danego semestru oraz ich analiza wykonywana przez Koordynatora ds. jakości kształcenia na WE SGGW.			
3.2a	Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.	7, 8, 9, 10, 11,12	Nie dotyczy	Nie dotyczy			
3.3	Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.	11,12	Koordinator ds. jakości kształcenia powołał zespół do weryfikacji jakości prac dyplomowych obronionych w roku akademicki 2019/2020. Na podstawie przeprowadzonej weryfikacji prac dyplomowych stwierdzono, że wszystkie oceniane prace były tematycznie zgodne z kierunkiem studiów. Komisja weryfikująca prace stwierdziła nieznaczne uchybienia w wybranych pracach, jednakże prace dyplomowe, które były ocenione słabo lub średnio lub bardzo dobrze, odzwierciedlały tą ocenę ze względu na poziom merytoryczny i edycyjny. W większości recenzji uwagi te zostały ujęte.	Weryfikacja prac dyplomowych od 01.10.2020 r. odbywa się na podstawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Ekonomicznym Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Po dyskusji na Radzie Programowej uznano, że w kolejnym roku akademickim konieczne jest zwiększenie liczby skontrolowanych prac na danym kierunku studiów dla tych prac, w przypadku których ocena promotora i recenzenta jest znacząco inna. Zmianie ulegnie forma przekazywania informacji zwrotnej do promotorów i recenzentów prac. Koordinator ds. jakości kształcenia przedstawił raport z weryfikacji prac dyplomowych na Radzie Programowej w 02.2021 r. Władze dziekańskie z zespołem roboczym ds. jakości kształcenia podjęły prace nad przygotowaniem wytycznych dla	X		

				recenzentów prac dyplomowych celem ujednolicenia ich formy oceny. Za dobre praktyki w zakresie jakości kształcenia na kierunku w analizowanym obszarze można uznać okresowy monitoring jakości prac dyplomowych.			
4	Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry						
4.1	Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.	6,7	Na podstawie wniosków z monitoringu systemu jakości kształcenia stwierdzono zgodność prowadzonych zajęć na kierunku Finanse i rachunkowość z działalnością naukową pracowników według ich kompetencji i doświadczenia.	Zgodnie z opracowaną procedurą Dziekan zgłasza roczne zapotrzebowanie na obsadę dydaktyczną zgodnie z treścią kształcenia dla kierunku i efektami uczenia dla poszczególnych przedmiotów/modułów do Dyrektorów Instytutów. Koordynowanie realizacji obowiązków dydaktycznych przez pracowników instytutu jest w kompetencji Zastępcy Dyrektora. Rozwój naukowy kadry oraz wzrost kompetencji potwierdzają wnioski o awans naukowy w 2019/2020. O ostatecznym kształcie zaproponowanej obsady dydaktycznej decyduje Dziekan. Pracownicy Instytutów delegowani do realizacji określonych przedmiotów muszą posiadać odpowiedni udokumentowany dorobek naukowy/dydaktyczny, projektowy, konferencyjny. Na podstawie analizy odsady dydaktycznej stwierdzono niedobór pracowników prowadzących zajęcia z rachunkowości. Instytut Ekonomii i Finansów ogłosił nabór na asystenta, który posiada dorobek naukowy i dydaktyczny z obszaru rachunkowości.	X		

				Za dobre praktyki w zakresie jakości kształcenia na kierunku Finanse i rachunkowość w analizowanym obszarze można uznać dbanie o właściwy dobór kadry dydaktycznej, posiadającej udokumentowany dorobek naukowy w zakresie nauczanych przedmiotów.			
4.1a	Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych są zgodne z regulami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.	6,7	Nie dotyczy	Nie dotyczy			
4.2	Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadre do ustawicznego rozwoju.	6,7,8, 9	<p>Polityka kadrowa na Wydziale Ekonomicznym jest zgodna z polityką kadrową na Uczelni prowadzoną w odniesieniu do trybu zatrudniania pracowników, awansowania oraz zmiany charakteru zatrudnienia.</p> <p>Polityka rozwoju kadry prowadzącej proces kształcenia uwzględnia potrzeby dydaktyczne w powiązaniu z kierunkami badań naukowych realizowanych przez pracowników. Wpływa to na rozwój naukowy pracowników, sprzyja wysokiej jakości dydaktyki prowadzonej na Wydziale i realizacji własnych badań.</p>	<p>Na Wydziale Ekonomicznym zlecane są coroczne hospitacje.</p> <p>Hospitacje zajęć dydaktycznych obejmują wszystkich nauczycieli akademickich i doktorantów oraz kandydatów do pracy na stanowiska nauczyciela akademickiego. Ramowy plan przeprowadzania hospitacji przygotowuje Zespół roboczy ds. Hospitacji w porozumieniu z Dziekanem oraz Koordynatorem ds. jakości kształcenia. Informacja o hospitacji jest przekazywana nauczycielowi akademickiemu na początku semestru, w którym planowana jest hospitacja. Komisja hospitacyjna składa się z osób (przynajmniej jedna) mogących merytorycznie ocenić treści przedstawione podczas hospitowanych zajęć. W hospitacji danego pracownika może wziąć udział Kierownik Katedry/Dyrektor Instytutu, w której/którym osoba ta jest zatrudniona lub przedstawiciel tej</p>		X	

				<p>Katedry/Instytutu wskazany przez jej Kierownika/Dyrektora. Z hospitacji sporządzany w terminie 7 dni jest protokół, podpisany przez członków komisji hospitacyjnej. Jeden z członków komisji hospitacyjnej ma obowiązek przedstawić i omówić treść protokołu z osobą hospitowaną. Osoba hospitowana kwituje przyjęcie do wiadomości wniosków z hospitacji podpisem. Ponadto, dokonywana jest ocena zajęć dydaktycznych w ramach ankiet studenckich, które są analizowane przez Koordynatora ds. jakości kształcenia.</p> <p>Ponadto, na Wydziale Ekonomicznym monitorowane są mierniki strategii WE w obszarze jakości kształcenia, w tym uwzględniające jakość kadry.</p> <p>Nauczyciele akademicy mają dostęp do indywidualnych wyników ankiet studenckich na platformie eHMS. Uzyskane informacje z ankiet dają informacje zwrotne prowadzącemu odnośnie oceny jakości zrealizowanych zajęć dydaktycznych.</p> <p>Za dobre praktyki w zakresie jakości kształcenia na kierunku w analizowanym obszarze można uznać wymaganą pozytywną opinię komisji hospitacyjnej dotycząca predyspozycji dydaktycznych kandydata.</p>			
5	Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie						
5.1	Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne,	5,17	Na kierunku Finanse i rachunkowość naukowa, dydaktyczna i socjalna infrastruktura spełniają wymogi wysokiej jakości kształcenia.	W efekcie przeprowadzonego przeglądu zasobów dostępnych dla studentów niepełnosprawnych w roku akademickim 2019/2020 zakupiono: pętle indukcyjną,		X	

	<p>informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.</p>		<p>Posiadane zasoby są adekwatne i wystarczające do prowadzenia wysokiej jakości kształcenia.</p> <p>Wydział dysponuje dobrymi warunkami lokalowymi, laboratoriami komputerowymi oraz salami dydaktycznymi zaopatrzonymi w nowoczesne środki audiowizualne i odpowiednio dobrane pomoce dydaktyczne.</p> <p>Infrastruktura i zasoby dydaktyczne podlegają corocznemu przeglądowi. Podczas przeglądu zasobów ocenia się ich dostosowanie do potrzeb studentów z niepełnosprawnością.</p>	<p>urządzenie lektorskie, stoliki dla niepełnosprawnych, oprogramowanie powiększające zawartość ekranu Windows oraz Supernova Reader Magnifier (Lunar Plus) - program powiększająco-udźwiękawiający.</p> <p>Corocznie uzupełniane są zasoby biblioteczne SGGW w Warszawie związane z realizacją zajęć dydaktycznych na kierunku Finanse i rachunkowość, które są zgłaszane przez prowadzących zajęcia dydaktyczne za pośrednictwem Wydziału Ekonomicznego.</p> <p>Wydział podejmuje działania celem zwiększenia zasobów informacyjnych i edukacyjnych. Wydział Ekonomiczny uczestniczy w wydatkach związanych z pokryciem dostępu do bazy EMIS, która jest szerokim źródłem danych ekonomicznych i finansowych. Baza ta jest dostępna zdalnie poprzez stronę bg.sggw.pl po zalogowaniu się studentów.</p> <p>Ponadto Dziekan wraz z pracownikami Instytutu Ekonomii i Finansów podejmuje rozmowy z kolejnymi dostawcami danych i oprogramowania celem wzmocnienia infrastruktury dydaktycznej (przykładem jest platforma Macrobond, Orbis oraz kontynuowanie współpracy z Refinitiv). W grudniu 2019 r. podjęto decyzje o przedłużeniu licencji Refinitiv na Eikon i Datastream.</p> <p>W ramach procesu doskonalenia zasobów prowadzone są systematyczne działania modernizacyjne zaplecza dydaktycznego i lokalowego (rozpoczął się pierwszy etap projektowy budowy nowego budynku, który</p>			
--	---	--	---	---	--	--	--

				<p>będzie dedykowany dydaktyce WE). Władze dziekańskie uczestniczą w spotkaniach roboczych ws. projektu budynku WE.</p> <p>Za dobre praktyki w zakresie jakości kształcenia na kierunku w analizowanym obszarze można uznać: stały monitoring zmian w zakresie dostępności do zasobów baz danych przez studentów, co jest istotne szczególnie podczas nauki zdalnej.</p>			
5.1a	<p>Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.</p>	5,17	Nie dotyczy	Nie dotyczy			
5.2	<p>Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.</p>	5	<p>Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne są weryfikowane podczas rozmów z pracownikami naukowo-dydaktycznymi, jak i Samorządem Studentów WE SGGW w Warszawie a także przez członków zespołu roboczego ds. jakości kształcenia.</p>	<p>Dziekani Wydziału Ekonomicznego podejmują działania celem poprawy infrastruktury dydaktycznej, naukowej, bibliotecznej i informatycznej.</p> <p>Studenci mają dostęp do licznych baz danych dotyczących literatury, jak również danych finansowych potrzebnych do realizacji projektów oraz prac dyplomowych w tym EMIS (dostęp przez bibliotekę SGGW), Thomson Reuters (przez dostęp przy pomocy Wykładowców WE SGGW) oraz innych baz za pośrednictwem Biblioteki Głównej SGGW.</p> <p>W laboratoriach komputerowych dokonano niezbędnej aktualizacji oprogramowania komputerowego.</p>	X		

				Co roku dokonywana jest ocena zasobów BG SGGW ze względu na dostęp do literatury dotyczącej tematyki finansów i rachunkowości.			
6	Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku						
6.1	Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.	3,17	Na podstawie dyskusji przeprowadzonej wśród nauczycieli i studentów kierunku stwierdzono, że niezbędne jest sformalizowanie współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym.	Na Wydziale niektóre zajęcia są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie praktyczne poprzez współprowadzenie warsztatów oraz wykładów. Wydział Ekonomiczny współpracuje, m.in. w ramach Rady Programowej, z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Zmiany w programie studiów na 2019/2020 w porównaniu z programem studiów obowiązującym do 2018/2019 na kierunku Finanse i rachunkowość pierwszego stopnia dotyczyły: <ul style="list-style-type: none"> • przesunięcia przedmiotu Bankowość z semestru 3 na 2; • przesunięcia przedmiotu Statystyka z semestru 2 na 3, tak aby bezpośrednio po tym przedmiocie studenci realizowali w semestrze 4 przedmiot Ekonometria; • rozpoczęcie zajęć z języka obcego (z elementami języka specjalistycznego) na studiach niestacjonarnych od semestru 1 (zamiast od semestru 2). 			X
6.2	Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są	3,8, 9, 17	Relacje z otoczeniem biznesowym są konsultowane ze studentami, a wyniki tych ocen są omawiane są na Radzie Programowej WE.	W ramach seminariów wydziałowych odbyły się spotkania praktyków ze studentami, a także uczniami szkół średnich w ramach Akademii Przedsiębiorczości.			X

	wykorzystywane w działaniach doskonalących.			Na Wydziale Ekonomicznym realizowane są spotkania z praktykami z otoczenia gospodarczego, którzy także uczestniczą w zajęciach dydaktycznych. Relacje z otoczeniem są weryfikowane poprzez przegląd wyników ankiet studenckich a także w ramach wymiany informacji z Samorządem Studenckim Wydziału Ekonomicznego.			
7	Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku						
7.1	Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.	8, 9, 10, 18	Na kierunku Finanse i rachunkowość istnieją sprzyjające warunki do umiędzynarodowienia kształcenia. Nauczyciele akademicy są przygotowani do prowadzenia zajęć w języku obcym. Systematycznie zwiększa się zainteresowanie studentów z wschodniej części Europy (zwłaszcza Ukrainy oraz Białorusi) podjęciem studiów w języku polskim.	Na Wydziale doskonalono ofertę programów kształcenia pod kątem uatrakcyjnienia oferty dla obcokrajowców; prowadzono i uruchamiano nowe przedmioty w języku angielskim dla obcokrajowców. W roku akademickim 2019/2020 podjęto prace przygotowania nowego kierunku studiów w języku angielskim. W roku akademickim 2021/2022 planowany jest pierwszy nabór na nowy kierunek studiów magisterskich w języku angielskim International Agri-Food Business, dający możliwość uzyskania dwóch dyplomów (SGGW i University of Applied Sciences w Holandii). Na podstawie wniosków z rozmów ze studentami na danym kierunku studiów oceniono, że zwiększa się możliwości studentów do praktycznego posługiwania się fachowym j. angielskim poprzez posługiwanie się literaturą angielską na niektórych zajęciach dydaktycznych. Studenci mają obowiązek przy realizacji prac dyplomowych wykorzystywać literaturę anglojęzyczną. Ponadto, na Wydziale prowadzona jest aktywna współpraca z ośrodkami zagranicznymi w obszarze	X		

				<p>naukowym jak i dydaktycznym. W tym uczestnictwo w programach wymiany studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych oferowanych przede wszystkim w ramach programów Erasmus, Ceepus oraz Eureca.</p> <p>Proces umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku Finanse i rachunkowość oparty jest na 2 filarach. Pierwszy z nich to nauka wybranego języka obcego na studiach I i II stopnia, w tym w zakresie słownictwa specjalistycznego. Znajomość języka, w tym języka angielskiego, stanowi przepustkę do korzystania z wymiany studenckiej w ramach programu Erasmus+ oraz uczestnictwa w anglojęzycznych wykładach otwartych i seminariach naukowych, prowadzonych przez gości z zagranicznych uczelni wyższych, a także w konferencjach międzynarodowych. Drugi filar to wymiana kadry dydaktyczno-naukowej między uczelniami oraz współpraca nauczycieli akademickich w ramach wszelkich inicjatyw naukowych o charakterze międzynarodowym.</p>			
7.2	Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.	8, 9, 10, 18	Umiędzynarodowienie systemu kształcenia na kierunku Finanse i rachunkowość podlega systematycznej weryfikacji a wyniki tych ocen są sformułowane w postaci raportu i wykorzystywane w działaniach doskonalących.	<p>Studenci na bieżąco są informowani o możliwości wyjazdów zagranicznych poprzez stronę Wydziału oraz Uczelni w ramach programu Erasmus+. Wszelkie informacje dotyczące wymiany studenckiej w ramach programu Erasmus+ dostępne są także na stronie internetowej: https://www.sggw.pl/wspolpraca-miedzynarodowa/_programy-edukacyjne/erasmus-llp/_studia-wymienne-</p>	X		

				<p>erasmus oraz w mediach społecznościowych np. Facebook.</p> <p>Zgłaszane przez studentów uwagi i spostrzeżenia z wyjazdów Erasmus są analizowane przez Prodziekanów i Koordynator ds. wymiany międzynarodowej studentów. Ponadto na WE prowadzony jest monitoring liczby studentów korzystających z wymiany międzynarodowej.</p> <p>Za dobre praktyki w zakresie jakości kształcenia na kierunku w analizowanym obszarze można uznać przekazywanie do Koordynatorów ds. wymiany studentów przez Biuro Współpracy Międzynarodowej informacji o rozpoczynającym się naborze, zasadach naboru wraz z ofertą miejsc w uczelniach zagranicznych dostępnych dla studentów Wydziału.</p>			
8	Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia						
8.1	<p>Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc</p>	7, 8, 9, 10, 14,15	<p>Studenci Finansów i rachunkowości korzystają z różnych form wsparcia: socjalnego, materialnego, edukacyjnego, doradczego, naukowego. Wsparcie oferowane studentom ma charakter stały i kompleksowy, jest udzielane systematycznie i adekwatnie do potrzeb wynikających z realizacji programu studiów oraz osiągniętych efektów, a niektóre jego formy są formą wsparcia przy wchodzeniu absolwentów na rynek pracy. Dostęp do wsparcia jest powszechny, a zasady jego udzielenia mają charakter ogólnouczelniany, są przejrzyste i bezstronne. Na stronach internetowych uczelni można znaleźć m.in.</p>	<p>System rozpatrywania próśb i zażeń funkcjonuje sprawnie, wszelkie postulaty studentów zgłaszane są do dziekanatów, pełnomocnika ds. jakości kształcenia lub bezpośrednio władz dziekańskich. Studenci chętnie działają za pośrednictwem starostów reprezentujących ich stanowisko. Władze dziekańskie podejmują działania adekwatne do danej sytuacji jak np. rozmowa z danym pracownikiem administracyjny, dydaktycznym lub przygotowanie notatki służbowej bądź rekomendacji/wytycznych w danym obszarze lub inna interwencja.</p>	X		

	pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.		<p>wskazówki dla studentów niepełnosprawnych oraz dla nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dla studentów o różnych typach niepełnosprawności.</p> <p>Studenci Wydziału Ekonomicznego posiadają możliwość działania w organizacjach ogólnouczelnianych dających szerokie pole do rozwoju zainteresowań i pasji, np. Samorząd studentów, Samorząd doktorantów.</p> <p>Na Wydziale Ekonomicznym działa znaczna ilość wydziałowych kół naukowych (9), w tym 3 bezpośrednio związane z finansami.</p>	<p>Co semestr uaktualniane są godziny konsultacji nauczycieli akademickich na stronie internetowej, MS Teams oraz na drzwiach gabinetów prowadzących zajęcia dydaktyczne.</p> <p>Za dobre praktyki w zakresie jakości kształcenia na kierunku w analizowanym obszarze można uznać, iż zarówno na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia odbywają się spotkania z Prodziekanem, który informuje studentów o funkcjonującym na uczelni systemie wsparcia. W dobie zajęć zdalnych informacje te były na bieżąco zamieszczane na stronie WE SGGW.</p>			
8.2	Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.	7, 8, 9, 10, 14,15	Z przeprowadzonego badania ankietowego dotyczącego nauczania zdalnego wynika, że studenci w roku akademickim 2019/2020 mieli możliwość konsultacji z prowadzącymi poza godzinami zajęć. Większość studentów stwierdziła, że w przypadku problemów z wykonaniem zadanych prac mieli możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia.	<p>W roku akademickim 2019/2020 zwrócono szczególną uwagę na bieżące informowanie studentów o systemie wsparcia drogą elektroniczną oraz za pośrednictwem strony internetowej.</p> <p>Większość studentów stwierdziła, że w przypadku problemów z wykonaniem zadanych prac mieli możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia. W sytuacji ograniczonej dostępności do konsultacji zgłaszanych przez studentów władze dziekańskie zgłaszały bezpośrednio wystąpienie takiego problemu prowadzącemu zajęcia. Na podstawie zgłoszeń studentów władze dziekańskie przygotowały rekomendacje prowadzenia zajęć zdalnych.</p> <p>Studenci mogli korzystać z pomocy psychologicznej, które została również</p>	X		

				<p>udostępniiona w formie teleporady na szczelbu Uczelni.</p> <p>Studenci mogli uczestniczyć w szkoleniach z obsługi platformy MS Teams, celem wsparcia nauki zdalnej.</p>			
9	Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach						
9.1	<p>Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.</p>	19	<p>Stwierdzono potrzebę rozwoju kanałów komunikacji przez media społecznościowe wraz z koniecznością przejścia w pełni na nauczanie zdalne w semestrze letnim.</p>	<p>Na stronie internetowej Wydziału i w mediach społecznościowych zamieszczane były informacje dostępne dla studentów kierunku finanse i rachunkowość dotyczące konferencji, wystaw, profesorów wizytujących, współpracy z praktyką oraz organizacji zajęć zdalnych.</p> <p>Warunki przyjęcia na studia i konieczne dokumenty są dokładnie opisane na stronie internetowej uczelni. Programy studiów i sylabusy przedmiotów są dostępne na stronie internetowej wydziału.</p> <p>Wszystkie wiadomości były zamieszczane w tym samym czasie na stronie wydziału i FB wydziału oraz przesyłane na maile starostów roku.</p> <p>W roku akademickim 2019/2020 prowadzone były prace nad nową stroną internetową WE SGGW, w ramach zmian przeprowadzonych na całej Uczelni. Ponadto, Władze Wydziału przeprowadzają okresowy przegląd i aktualizacja stron internetowych wydziału, w tym materiałów informacyjnych dla studentów (programy studiów, plany zajęć, godziny konsultacji, sylabusy z efektami kształcenia, pomoce dydaktyczne, formularze). Potrzebne zamiany są też wprowadzane na wniosek studentów z Okna Jakości.</p>			X

				<p>Za dobre praktyki w zakresie jakości kształcenia na kierunku w analizowanym obszarze można uznać przekazywanie drogą elektroniczną przez Dziekanat bieżących informacji związanych np. ze zmianami w planie, zajęciami dedykowanymi bezpośrednio zainteresowanym studentom np. danego rocznika lub grupy. W razie potrzeby, Dziekanat pełni również rolę łącznika studentów z prowadzącymi zajęcia.</p>			
9.2	Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.	19	Na podstawie ankiet studenckich oraz w związku z oceną stopnia wdrożenia zasad RODO stwierdzono potrzebę szerszego wykorzystania systemu eHMS w zakresie kontaktów ze studentami.	<p>W systemie eHMS student ma dostęp do swoich ocen końcowych i cząstkowych z przedmiotów. Poinformowano i przeszkolono pracowników z możliwości korzystania z eHMS w zakresie sprawdzania obecności i wstawiania ocen cząstkowych.</p> <p>W semestrze letnim 2019/2020 wszystkim pracownikom i studentom założono konta pocztowe - Office 365.</p> <p>W semestrze letnim 2019/2020 rolę kontaktu prowadzących ze studentami przejęła platforma MS Teams, na której studenci mają założone indywidualne konta z dostępem do Office 365.</p> <p>Studenci w ankietach realizacji zajęć zdalnych oceniali wykorzystywanie różnych platform nauki zdalnej.</p> <p>Na wydziałowej stronie internetowej oraz w zakładce dedykowanej jakości kształcenia zamieszczane są informacje dotyczące WSZiDJK.</p>	X		

				<p>Pod koniec maja 2020 r. w SGGW uruchomiono dla pracowników i studentów portal informacyjny w zakresie MS Office 365 (https://www.sggw.pl/dla-studentow/informacje-organizacyjne/it-dla-studentow/studenckie-konto-pocztowe), na którym zamieszczane są informacje, materiały pomocnicze i instruktażowe, filmy ze szkoleń oraz odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania.</p> <p>Wszelkie problemy/uwagi dotyczące dostępu do informacji studenci mogą zgłaszać przez Okno Jakości. Ponadto wykładowcy w semestrze letnim przekazywali studentom informacje o organizacji zajęć w materiałach umieszczanych na MS Teams w ramach grupy przyporządkowanej do danych zajęć dydaktycznych.</p> <p>Za dobre praktyki w zakresie jakości kształcenia na kierunku w analizowanym obszarze można uznać dbałość władz Wydziału o stałe podnoszenie jakości i dostępności do informacji o studiach i zajęciach dydaktycznych.</p>			
10	Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów						
10.1	Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.	20	Stosowane na kierunku Finanse i rachunkowość zasady projektowania i dokonywania zmian w programie studiów są zgodne ze stosownymi Rozporządzeniami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Polską Ramą Kwalifikacji oraz uchwałami Senatu	W roku akademickim 2019/2020 opracowano 3 wydanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Ekonomicznym SGGW w Warszawie (WSZDJK na WE). System dostosowuje funkcjonowanie		X	

			<p>SGGW w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia.</p> <p>Projektowanie, dokonywanie zmian i zatwierdzanie programów studiów zostało szczegółowo opisane w procedurach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Ekonomicznym SGGW w Warszawie (WSZDJK na WE).</p> <p>Na podstawie analizy liczby ankiet wypełnianych przez studentów stwierdzono, że należy wdrożyć działania mające na celu zmotywowanie studentów do wypełniania ankiet.</p>	<p>Wydziału do nowej struktury organizacyjnej Uczelni oraz wymogów prawnych.</p> <p>Celem wsparcia systemu jakości kształcenia Prodziekani WE odbyli rozmowę z przedstawicielami Samorządu Studentów WE dotyczącą zwiększenia ilości wypełnianych ankiet studenckich w eHMS.</p> <p>Wynikiem tego działania było umieszczenie dodatkowo tych informacji przez Samorząd Studentów WE na grupach studenckich na FB, celem zachęcenia studentów do wypełniania ankiet np. o nauczaniu zdalnym, oceny danych zajęć dydaktycznych. Prośba o wypełnianie ankiet o zdalnym nauczaniu była też opublikowana na stronie internetowej Wydziału Ekonomicznego i FB w kwietniu 2020 r.</p> <p>Za dobrą praktykę należy uznać rozesłanie WSZDJK na WE na imienne skrzynki e-mail wszystkich pracowników Wydziału z prośbą o zapoznanie się z tym dokumentem a także stałą współpracę z Samorządem Studentów WE.</p>			
10.2	Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.	19, 20	W roku akademickim 2019/2020 opracowano Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Ekonomicznym SGGW w Warszawie (WSZDJK na WE).	W efekcie zaleceń PKA został opracowany i wdrożony jednolity mechanizm gromadzenia, analizowania i wykorzystywania informacji w zakresie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Ekonomicznym SGGW (wersja 3.0). System ten podlega regularnej ocenie skuteczności funkcjonowania i doskonaleniu w ramach corocznych przeglądów. W ich trakcie dokonuje się weryfikacji skuteczności struktur, procesów i narzędzi zarządzania jakością kształcenia funkcjonujących na Wydziale			X

				<p>Ekonomicznym, a także zasobów niezbędnych do prowadzenia kształcenia. Koordynator ds. Jakości Kształcenia wraz z Prodziekanami, po zakończeniu roku akademickiego, sporządzają Raport z zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale, także na kierunku Finanse i rachunkowość. Następnie raport przedkładany jest Dziekanowi i opiniowany przez właściwe Rady Programowe. Następnie raport jest przesyłany do Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia, który poddaje go analizie – wnioski przedstawiane są później Senatowi SGGW w Warszawie. W rezultacie opisane powyżej dokumenty tworzą System, który umożliwia dokonywanie regularnej, rzetelnej i wielowymiarowej oceny jakości kształcenia, uwzględniającej także opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz stanowi wiarygodną podstawę do jego dalszego doskonalenia. Implementowane działania są ze sobą powiązane w spójny system usprawniający przepływ informacji pomiędzy studentami, nauczycielami akademickimi, osobami uczestniczącymi w procesie doskonalenia jakości kształcenia, a także władzami Wydziału oraz SGGW w Warszawie.</p> <p>Dodatkowo, zgodnie z zaleceniami, w latach 2019-2020 w ramach wsparcia osób niepełnosprawnych uzupełniono zasoby Wydziału Ekonomicznego o 5 pętli indukcyjnych, 2 urządzenia lektorskie, 6 stolików dla niepełnosprawnych, 6 szt. Programu powiększającego zawartość ekranu</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				Windows oraz 4 sztuki programu powiększająco-udźwiękawiającego.			
--	--	--	--	---	--	--	--

UWAGI

W przypadku stwierdzenia niskiej skuteczności zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w danych obszarach przewidziano następujące działania:

Inne uwagi:

Rok akademicki 2019/2020 był kolejnym rokiem, w którym doskonalono System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Ekonomicznym.

Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia (WSZiDJK) na Wydziale Ekonomicznym jest zgodny z Polityką Jakości Kształcenia w SGGW w Warszawie. Zapisy systemu wynikają z odpowiednich regulacji prawnych jak i uczelnianych. W trakcie analizowanego roku, w ramach działań doskonalących zintensyfikowano działania informacyjne na temat jakości kształcenia głównie elektronicznymi kanałami dystrybucji informacji, a także rozwijano program intensyfikacji zajęć/spotkań realizowanych przy współudziale praktyków w trybie zdalnym w semestrze letnim z uwagi na pandemię koronawirusa.

Na Wydziale odbywały się posiedzenia Komisji roboczej ds. jakości kształcenia. Wszystkie działania prowadzone na wydziale są nadzorowane i dokumentowane zgodnie z zapisami zawartymi w Wewnętrznym Systemie Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

W roku akademickim działania dotyczące jakości kształcenia były modyfikowane z uwagi na przejście w tryb nauczania zdalnego.