

## **Efekty kształcenia na kierunkach prowadzonych na Wydziale Nauk Ekonomicznych**

Zatwierdzone:

1. Uchwałą Nr 38 – 2011/2012 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25 czerwca 2012 r. w sprawie: wprowadzenia od roku akademickiego 2012/2013 efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie:
  - ekonomia – załącznik nr 12 i 13
  - finanse i rachunkowość – załącznik nr 14 i 15,
  - logistyka – załącznik nr 28 i 29,
  - zarządzanie – załącznik nr 50 i 51.
2. Uchwałą Nr 55 – 2015/2016 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 27 czerwca 2016 r. w sprawie wprowadzenia od roku akademickiego 2016/2017 efektów kształcenia dla studiów na kierunku turystyka i rekreacja prowadzonych na Wydziale Nauk Ekonomicznych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.

Uchwały dostępne:

uchwała nr 38 – 2011-2012

[https://sgw0.bg.sggw.pl/exlibris/aleph/a22\\_1/apache\\_media/RCHNMMP17QBDJ4KFC51PG2GFDU6AQS.pdf](https://sgw0.bg.sggw.pl/exlibris/aleph/a22_1/apache_media/RCHNMMP17QBDJ4KFC51PG2GFDU6AQS.pdf)

załączniki:

[https://sgw0.bg.sggw.pl/exlibris/aleph/a22\\_1/apache\\_media/RV8PTMESP8YD54GSKFFNX4LF1R8FTY.pdf](https://sgw0.bg.sggw.pl/exlibris/aleph/a22_1/apache_media/RV8PTMESP8YD54GSKFFNX4LF1R8FTY.pdf)

uchwała nr 55 – 2015-2016

[https://sgw0.bg.sggw.pl/exlibris/aleph/a22\\_1/apache\\_media/CM85VG4N5BKJJDCGJ1F48TMGA2KQ2Q.pdf](https://sgw0.bg.sggw.pl/exlibris/aleph/a22_1/apache_media/CM85VG4N5BKJJDCGJ1F48TMGA2KQ2Q.pdf)

2016

## Spis treści

Ekonomia .....	3
Studia I stopnia – Ekonomia .....	3
Studia II stopnia – Ekonomia.....	6
Efekty kształcenia wspólne na kierunku .....	6
Efekty specyficzne dla specjalności Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstw .....	8
Efekty specyficzne dla specjalności Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze .....	9
Efekty specyficzne dla specjalności Organizacja i Ekonomika Agrobiznesu .....	9
Efekty specyficzne dla specjalności Ekonomika Sektora Publicznego .....	10
Efekty specyficzne dla specjalności Ekonomia Menedżerska .....	10
Efekty specyficzne dla specjalności Rozwój wsi i rolnictwa .....	11
Efekty specyficzne dla specjalności Gospodarka turystyczna.....	11
Finanse i Rachunkowość .....	12
Studia I stopnia – Finanse i Rachunkowość .....	12
Studia II stopnia – Finanse i Rachunkowość .....	16
Efekty specyficzne dla specjalności Bankowość.....	19
Efekty specyficzne dla specjalności Rachunkowość i Finanse Przedsiębiorstw .....	20
Efekty specyficzne dla specjalności Finanse publiczne .....	20
Efekty specyficzne dla specjalności Ubezpieczenia .....	21
Efekty specyficzne dla specjalności Inżynieria finansowa.....	22
Logistyka .....	23
Studia I stopnia – Logistyka .....	23
Studia II stopnia – Logistyka .....	27
Efekty specyficzne dla specjalności Menedżer logistyki.....	30
Efekty specyficzne dla specjalności Operator logistyczny .....	31
Zarządzanie .....	32
Studia I stopnia – Zarządzanie.....	32
Studia II stopnia – Zarządzanie .....	35
Efekty specyficzne dla specjalności Zarządzanie i Marketing w Turystyce .....	37
Efekty specyficzne dla specjalności Zarządzanie i Marketing w Przedsiębiorstwie .....	38
Efekty specyficzne dla specjalności Zarządzanie Edukacją i Doradztwem.....	38
Efekty specyficzne dla specjalności Zarządzanie Rozwojem Regionalnym i Lokalnym .....	39
Turystyka i Rekreacja .....	40
Studia I stopnia – Turystyka i Rekreacja.....	40
Studia II stopnia – Turystyka i Rekreacja .....	42

# Ekonomia

## Studia I stopnia

Kierunek studiów:	<b>Ekonomia</b>
Obszary do których kierunek został przyporządkowany	obszar nauk ekonomicznych
Poziom kształcenia:	<b>PIERWSZY</b>
Profil kształcenia:	OGÓLNOAKADEMICKI

### Efekty kształcenia

Symbol efektu	Kierunkowe efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla obszaru/obszarów
<b>Wiedza</b>		
K_W01	Ma podstawową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych i ich relacji do innych nauk	S1A_W01
K_W02	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji gospodarczych i ich istotnych elementach	S1A_W02
K_W03	Identyfikuje relacje między podmiotami gospodarczymi oraz innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej	S1A_W03
K_W04	Zna rodzaje współzależności ekonomiczno-społecznych pomiędzy podmiotami gospodarczymi oraz innymi instytucjami społecznymi i rządzące nimi prawidłowości	S1A_W04
K_W05	Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne i zasady ich funkcjonowania a także działającym w tych strukturach	S1A_W05
K_W06	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk ekonomicznych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczno-gospodarcze oraz procesy zachodzące w nich i między nimi	S1A_W06
K_W07	Zna podstawowe przepisy prawa dotyczące funkcjonowania podmiotów gospodarczych	S1A_W07
K_W08	Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji gospodarczych oraz ich elementach, a także o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	S1A_W08
K_W09	Ma bieżącą wiedzę na temat struktur i instytucji gospodarczych, wzajemnych relacji i ich historycznej ewolucji	S1A_W09
K_W010	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego	S1A_W10
K_W011	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin, właściwych dla kierunku ekonomia	S1A_W11
K_W012	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji rolnictwa i agrobiznesu, ich istotnych elementach oraz relacjach między nimi	S1A_W02 S1A_W03
K_W013	Ma wiedzę o zjawiskach oraz procesach ekonomicznych dokonujące się w obrębie grup krajów, regionów, ugrupowań integracyjnych, jak również w całej gospodarce światowej	S1A_W02 S1A_W03

<b>Symbol efektu</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów dla obszaru/obszarów</b>
K_W014	Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów (ustrojów) gospodarczych i ich elementy	S1A_W01 S1A_W02
K_W015	Zna fundamentalne zasady i koncepcje teorii ekonomii w zakresie funkcjonowania rynku	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W08
K_W016	Zna mikro- i makroekonomię oraz wyjaśnia związki między nimi	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W05
K_W017	Prawidłowo rozpoznaje i opisuje narzędzia polityki społecznej i gospodarczej, w tym agrarnej	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
K_W018	Zna elementy marketingu i analizy rynku oraz stosowane w nich narzędzia	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06
K_W019	Definiuje konstytutywne atrybuty przedsiębiorstwa, organizacji należących do sektora publicznego oraz instytucji międzynarodowych	S1A_W02
K_W020	Zna źródła rozwoju gospodarczego, jego determinanty i zagrożenia	S1A_W02 S1A_W03
<b>Umiejętności</b>		
K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne i społeczne w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku ekonomia	S1A_U01
K_U02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania prostych procesów i zjawisk w zakresie ekonomii w perspektywie krajowej i międzynarodowej	S1A_U02
K_U03	Analizuje przyczyny i przebieg prostych procesów i zjawisk ekonomicznych	S1A_U03
K_U04	Prognozuje proste procesy i zjawiska ekonomiczne	S1A_U04
K_U05	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami, w tym prawnymi, zawodowymi i moralnymi, w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku ekonomia	S1A_U05
K_U06	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w pracy zawodowej – dostrzega złożoność problemów ekonomicznych i wiele uwarunkowań społeczno-gospodarczych oraz komunikuje się skutecznie ze specjalistami w swojej dziedzinie, a także z osobami z różnych środowisk społeczno-zawodowych	S1A_U06
K_U07	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	S1A_U07
K_U08	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społeczno-ekonomicznych	S1A_U08
K_U09	Posiada umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i obcym, uznawanym za podstawowy dla kierunku ekonomia, dotyczących szczegółowych zagadnień ekonomicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł	S1A_U09
K_U10	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku ekonomia, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł	S1A_U10

<b>Symbol efektu</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów dla obszaru/obszarów</b>
K_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie ekonomii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11
K_U12	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych w rolnictwie i agrobiznesie	S1A_U02
K_U13	Realizuje proste zadania badawcze, wyciąga wnioski, formułuje sądy na podstawie wyników i potrafi o nich komunikować otoczeniu	S1A_U03 S1A_U02 S1A_U05, S1_AU10
K_U14	Przeprowadza analizę ekonomiczną na podstawie pierwotnych i wtórnych źródeł informacji	S1A_U03 S1A_U02 S1A_U06
K_U15	Ocenia skuteczność działań podejmowanych w ramach polityki gospodarczej, społecznej i agrarnej	S1A_U03 S1A_U02 S1A_U06 S1A_08
K_U16	Analizuje mechanizmy dokonywania wyboru przez podmioty gospodarcze	S1A_03 S1A_08
K_U17	Potrafi krytycznie analizować, oceniać i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne	S1A_U03
K_U18	Wykorzystuje podejście interdyscyplinarne w analizie zjawisk i procesów gospodarczych oraz społecznych	S1A_U01 S1A_U03
K_U19	Ocenia skutki ekonomiczno-finansowe i społeczne podejmowanych decyzji i przedsięwzięć w sektorze prywatnym i publicznym	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia i doskonalenia się przez całe życie	S1A_K01
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym negocjacyjne i przywódcze	S1A_K02
K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące do realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	S1A_K03
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	S1A_K04
K_K05	Aktywnie uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomicznych uwzględniając różne aspekty np. finansowe, prawne, polityczne i społeczne	S1A_K05
K_K06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności profesjonalne, badawcze i interpersonalne	S1A_K06
K_K07	Potrafi myśleć kreatywnie i działać w sposób przedsiębiorczy wykorzystując umiejętności interpersonalne i zachowując zasady etyczne oraz poczucie odpowiedzialności	S1A_K07
K_K08	Jest świadomy roli ekonomii w procesie podejmowania decyzji gospodarczych	S1A_K04 S1A_K05
K_K09	Posiada umiejętności wyrażania i obrony własnych poglądów, a także formułowania sądów w ważnych sprawach ekonomicznych, społecznych i światopoglądowych	S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06

## Studia II stopnia

Kierunek studiów:	<b>Ekonomia</b>
Obszary do których kierunek został przyporządkowany	obszar nauk ekonomicznych
Poziom kształcenia:	<b>DRUGI</b>
Profil kształcenia:	OGÓLNOAKADEMICKI

### Efekty kształcenia

Symbol efektu	Kierunkowe efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla obszaru/obszarów
<b>Wiedza</b>		
K_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	S2A_W01
K_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji gospodarczych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji gospodarczych w perspektywie krajowej i międzynarodowej	S2A_W02
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami gospodarczymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji gospodarczych i kategorii więzi społecznych	S2A_W03
K_W04	Ma wiedzę o różnych rodzajach współzależności ekonomiczno-społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii tych powiązań	S2A_W04
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie tworzącym struktury gospodarcze i zasady ich funkcjonowania a także działającym w tych strukturach	S2A_W05
K_W06	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych, oraz modelowania struktur gospodarczych i procesów w nich zachodzących a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	S2A_W06
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych norm i reguł ekonomicznych organizujących struktury i instytucje gospodarcze i rządzących nimi prawidłowości oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	S2A_W07
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji gospodarczych oraz więzi społecznych, zna rządzące tymi zmianami prawidłowości	S2A_W08
K_W09	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji gospodarczych, kategorii ekonomicznych i ich historycznej ewolucji	S2A_W09
K_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	S2A_W10
K_W11	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku ekonomia	S2A_W11
K_W12	Zna w sposób pogłębiony główne teorie i metody badawcze z zakresu nauk ekonomicznych i pokrewnych	S2A_W06

<b>Symbol efektu</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów dla obszaru/obszarów</b>
K_W13	Interpretuje treści współczesnych doktryn ekonomicznych posługując się terminologią nauk ekonomicznych na rozszerzonym poziomie	S2A_W01 S2A_W02
K_W14	Zna wiodące publikacje z zakresu ekonomii	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W08
K_W15	Definiuje kategorie ekonomiczne w odniesieniu do przedsiębiorstw, jednostek samorządu terytorialnego i rynków finansowych	S2A_W02 S2A_W03
K_W16	Zna metody i narzędzia analizy ekonomicznej, dostrzega ich przydatność w podejmowaniu decyzji menedżerskich	S2A_W05 S2A_W06 S2A_W07
K_W17	Objaśnia zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem teorii makroekonomicznych	S2A_W02 S2A_W06 S2A_W09
<b>Umiejętności</b>		
K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne i społeczne w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku ekonomia	S2A_U01
K_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk ekonomicznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane oraz metody analiz	S2A_U02
K_U03	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg złożonych procesów i zjawisk ekonomiczno-społecznych, wyrażać własne opinie na ten temat oraz formułować założenia badawcze i je weryfikować	S2A_U03
K_U04	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy gospodarcze i społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku ekonomia	S2A_U04
K_U05	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami w celu rozwiązania konkretnych problemów ekonomicznych	S2A_U05
K_U06	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	S2A_U06
K_U07	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury rozstrzygnięć w tym zakresie wykorzystując umiejętności komunikacyjne	S2A_U07
K_U08	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w obrębie ekonomii, z zastosowaniem metod badawczych	S2A_U08
K_U09	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i obcym, uznawanym za podstawowy dla kierunku ekonomia, lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	S2A_U09
K_U10	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i obcym, w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku ekonomia lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	S2A_U10

<b>Symbol efektu</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów dla obszaru/obszarów</b>
K_U11	Ma pogłębione umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku ekonomia, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2A_U11
K_U12	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk zachodzących na poziomie przedsiębiorstwa, gospodarek krajów oraz w ujęciu globalnym	S2A_U02
K_U13	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w pracy zawodowej – integruje wiedzę z różnych obszarów ekonomii, różnych przedmiotów i kierunków myśli społeczno-ekonomicznej	S2A_U06
K_U14	Analizuje skutki decyzji gospodarczych w skali przedsiębiorstwa, rynku, gospodarki krajowej i międzynarodowej	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U06 S2A_U08
K_U15	Wykorzystuje podejście interdyscyplinarne w analizie zjawisk i procesów gospodarczych	S2A_U08 S2A_U02
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia i doskonalenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	S2A_K01
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kierownicze i wykonawcze	S2A_K02
K_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące do realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	S2A_K03
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	S2A_K04
K_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów ekonomicznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	S2A_K05
K_K06	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze, profesjonalne i interpersonalne w wymiarze interdyscyplinarnym	S2A_K06
K_K07	Potrafi myśleć kreatywnie i działać w sposób przedsiębiorczy	S2A_K07
K_K08	Samodzielnie dokonuje wyboru problemów badawczych i realizuje je z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji	S2A_K05
K_K09	Wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniach profesjonalnych	S2A_K02
K_K10	Rozwija i skutecznie wykorzystuje zdolności interpersonalne	S2A_K07

## **Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstw**

<b>Symbol efektu</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów dla obszaru/obszarów</b>
<b>Wiedza</b>		
K_W18	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji w zakresie ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw i ich istotnych elementach	S2A_W02
K_W19	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur i procesów w zakresie ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw	S2A_W06



<b>Symbol efektu</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów dla obszaru/obszarów</b>
<b>Umiejętności</b>		
K_U18	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w zakresie ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw oraz formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz	S2A_U02
K_U19	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk w zakresie ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw, wyrażać własne opinie na ten temat oraz formułować założenia badawcze i je weryfikować	S2A_U03

### **Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze**

<b>Symbol efektu</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów dla obszaru/obszarów</b>
<b>Wiedza</b>		
K_W20	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych i ich istotnych elementach	S2A_W02
K_W21	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur i procesów w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych	S2A_W06
<b>Umiejętności</b>		
K_U18	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz	S2A_U02
K_U19	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych, wyrażać własne opinie na ten temat oraz formułować założenia badawcze i je weryfikować	S2A_U03

### **Organizacja i Ekonomika Agrobiznesu**

<b>Symbol efektu</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów dla obszaru/obszarów</b>
<b>Wiedza</b>		
K_W22	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji w zakresie organizacji i ekonomiki agrobiznesu, w tym gospodarstw rolnych i ich istotnych elementach	S2A_W02
K_W23	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur i procesów w zakresie organizacji i ekonomiki agrobiznesu	S2A_W06
<b>Umiejętności</b>		
K_U20	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w zakresie organizacji i ekonomiki agrobiznesu oraz formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz	S2A_U02

<b>Symbol efektu</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów dla obszaru/obszarów</b>
K_U21	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk w zakresie organizacji i ekonomiki agrobiznesu, wyrażać własne opinie na ten temat oraz formułować założenia badawcze i je weryfikować	S2A_U03

### **Ekonomika Sektora Publicznego**

<b>Symbol efektu</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów dla obszaru/obszarów</b>
<b>Wiedza</b>		
K_W24	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji w zakresie ekonomiki sektora publicznego i ich istotnych elementach	S2A_W02
K_W25	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur i procesów w zakresie ekonomiki sektora publicznego	S2A_W06
<b>Umiejętności</b>		
K_U22	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w zakresie ekonomiki sektora publicznego oraz formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	S2A_U02
K_U23	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk w zakresie ekonomiki sektora publicznego, wyrażać własne opinie na ten temat oraz formułować założenia badawcze i je weryfikować	S2A_U03

### **Ekonomia Menedżerska**

<b>Symbol efektu</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów dla obszaru/obszarów</b>
<b>Wiedza</b>		
K_W26	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie ekonomii menedżerskiej i jej istotnych elementach	S2A_W02
K_W27	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur i procesów w zakresie ekonomii menedżerskiej	S2A_W06
<b>Umiejętności</b>		
K_U24	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w zakresie ekonomii menedżerskiej oraz formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	S2A_U02
K_U25	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk w zakresie ekonomii menedżerskiej, wyrażać własne opinie na ten temat oraz formułować założenia badawcze i je weryfikować	S2A_U03

## Rozwój wsi i rolnictwa

Symbol efektu	Kierunkowe efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla obszaru/obszarów
<b>Wiedza</b>		
K_W28	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji w zakresie rozwoju wsi i rolnictwa i ich istotnych elementach	S2A_W02
K_W29	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur i procesów w zakresie rozwoju wsi i rolnictwa	S2A_W06
<b>Umiejętności</b>		
K_U26	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w zakresie rozwoju wsi i rolnictwa oraz formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz	S2A_U02
K_U27	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk w zakresie rozwoju wsi i rolnictwa, wyrażać własne opinie na ten temat oraz formułować założenia badawcze i je weryfikować	S2A_U03

## Gospodarka turystyczna

Symbol efektu	Kierunkowe efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla obszaru/obszarów
<b>Wiedza</b>		
K_W30	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji w zakresie gospodarki turystycznej i ich istotnych elementach	S2A_W02
K_W31	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur i procesów w zakresie gospodarki turystycznej	S2A_W06
<b>Umiejętności</b>		
K_U28	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w zakresie gospodarki turystycznej oraz formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz	S2A_U02
K_U29	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk w zakresie gospodarki turystycznej, wyrażać własne opinie na ten temat oraz formułować założenia badawcze i je weryfikować	S2A_U03

# Finanse i Rachunkowość

## Studia I stopnia

Kierunek studiów:	<b>Finanse i Rachunkowość</b>
Obszary do których kierunek został przyporządkowany	obszar nauk ekonomicznych
Poziom kształcenia:	<b>PIERWSZY</b>
Profil kształcenia:	OGÓLNOAKADEMICKI

### Efekty kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku	Odniesienie do efektów obszarowych
	<b>Wiedza</b>	
K_W01	Ma podstawową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych i ich relacji do innych nauk.	S1A_W01
K_W02	Interpretuje treści współczesnych doktryn ekonomicznych i teorii przedsiębiorstwa posługując się terminologią nauk ekonomicznych na podstawowym poziomie.	S1A_W01 S1A_W09
K_W03	Wyjaśnia fundamentalne zasady i koncepcje teorii ekonomii odnośnie funkcjonowania rynku oraz gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów.	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W08
K_W04	Ma wiedzę na temat podstawowych metod pozyskiwania i przetwarzania danych właściwych dla nauk ekonomicznych.	S1A_W06
K_W05	Ma podstawową wiedzę o istocie rolnictwa i agrobiznesu oraz ich znaczeniu w gospodarce narodowej.	S1A_W03
K_W06	Zna podstawowe regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów gospodarczych.	S1A_W07
K_W07	Objaśnia znaczenie form i standardów w poszczególnych obszarach działalności społeczno-gospodarczej.	S1A_W07
K_W08	Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie tworzącym struktury gospodarcze i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach.	S1A_W05
K_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	S1A_W07 S1A_W10
K_W10	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form działalności w obszarach: sektora finansów publicznych, rynków finansowych, przedsiębiorstw, banków oraz zakładów ubezpieczeń.	S1A_W04 S1A_W06 S1A_W11
K_W11	Zna i rozumie współzależności między finansami a zjawiskami społeczno-gospodarczymi.	S1A_W04
K_W12	Ma podstawową wiedzę na temat stosowania i interpretacji zasad rachunkowości, analizy finansowej przedsiębiorstw oraz instytucji finansowych.	S1A_W02 S1A_W06 S1A_W07
K_W13	Ma podstawową wiedzę o instrumentach finansowych oraz kryteriach ich wyboru w zależności od potrzeb podmiotów indywidualnych i instytucjonalnych działających na rynku.	S1A_W06 S1A_W07

<b>Symbol</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do efektów obszarowych</b>
K_W14	Ma podstawową wiedzę o finansowaniu działalności gospodarczej, ustalaniu kosztu kapitału i ocenie efektywności projektów inwestycyjnych.	S1A_W06 S1A_W07 S1A_W11
K_W15	Ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw, szczególnie w obszarze agrobiznesu i gospodarki żywnościowej.	S1A_W02 S1A_W06 S1A_W07
K_W16	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu finansów publicznych i polityki gospodarczej.	S1A_W04
K_W17	Ma wiedzę na temat podstaw bankowości komercyjnej i spółdzielczej, w tym zasad ustalania stóp procentowych, analizy sytuacji finansowej banków, oceny ryzyk.	S1A_W02 S1A_W06 S1A_W07
K_W18	Ma podstawową wiedzę o systemie ubezpieczeń w tym z zakresu ubezpieczeń społecznych i gospodarczych.	S1A_W02 S1A_W06 S1A_W07
K_W19	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady i instrumenty z zakresu matematyki finansowej oraz ma wiedzę na temat możliwości ich zastosowania do rozwiązywania problemów finansowych podmiotów sektora finansów publicznych, rynków finansowych, przedsiębiorstw, banków oraz zakładów ubezpieczeń.	S1A_W06 S1A_W07 S1A_W11
K_W20	Ma podstawową wiedzę z zakresu opracowywania działań marketingowych dla różnych produktów i usług finansowych z uwzględnieniem ich specyfiki.	S1A_W06 S1A_W09
	<b>Umiejętności</b>	
K_U01	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w tym ocenia środowisko pracy pod kątem psychologicznym, fizycznym i społeczno-ekonomicznym.	S1A_U06
K_U02	Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska wykorzystując wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w tym szczególnie finansów i rachunkowości.	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08
K_U03	Potrafi posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną oraz pozyskiwać i przetwarzać dane do analizy prostych problemów z zakresu finansów i rachunkowości.	S1A_U02
K_U04	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami w celu realizacji prostego zadania z zakresu finansów i rachunkowości, formułuje wnioski oraz sądy na podstawie wyników.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U05
K_U05	Prawidłowo prognozuje procesy i zjawiska finansowe.	S1A_U04 S1A_U08
K_U06	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów finansowo-rachunkowych i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia.	S1A_U07
K_U07	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk ekonomiczno-finansowych.	S1A_U08
K_U08	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych, w języku polskim oraz języku obcym, w zakresie finansów i rachunkowości.	S1A_U09 S1A_U10
K_U09	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim oraz języku obcym, w zakresie finansów i rachunkowości.	S1A_U09 S1A_U10
K_U10	Ma umiejętności językowe, w zakresie finansów i rachunkowości, na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	S1A_U10 S1A_U11

<b>Symbol</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do efektów obszarowych</b>
K_U11	Umie dokonać oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej podmiotów gospodarczych z uwzględnieniem warunków ich funkcjonowania.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U05
K_U12	Potrafi ocenić przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych oraz przedstawić ich merytoryczne uzasadnienie.	S1A_U03 S1A_U08 S1A_U06
K_U13	Potrafi pozyskiwać dane i weryfikować ich jakość, w celu analizowania procesów i zjawisk z zakresu finansów i rachunkowości.	S1A_U02 S1A_U03
K_U14	Potrafi określić potrzebę i kierunki dalszego samodoskonalenia.	S1A_U06
K_U15	Potrafi zaprezentować wyniki badań własnych wraz z uzasadnieniem.	S1A_U05 S1A_U06 S1A_U08
K_U16	Umie przygotować biznesplan (także plan finansowy) oraz wykonać analizę finansową przedsiębiorstwa z uwzględnieniem specyfiki agrobiznesu.	S1A_U02 S1A_U04 S1A_U05
K_U17	Potrafi wykonać analizę finansową i ocenić sytuację finansową budżetu państwa oraz jednostek samorządu terytorialnego.	S1A_U01 S1A_U03 S1A_U03 S1A_U05
K_U18	Potrafi zinterpretować informacje nt. zmian poziomu stóp procentowych, przygotować analizę sytuacji finansowej banków oraz ocenić ryzyka w obszarze bankowości komercyjnej i spółdzielczej.	S1A_U03 S1A_U07 S1A_U08
K_U19	Umie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk zachodzących na rynku ubezpieczeniowym, w tym np. umie oszacować podstawowe elementy konstrukcji składki ubezpieczeniowej oraz wybranych świadczeń.	S1A_U08 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U05
K_U20	Potrafi posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu matematyki finansowej, a także pozyskiwać oraz przetwarzać dane do analizy prostych problemów finansowych.	S1A_U02
K_U21	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu marketingu usług finansowych do rozstrzygnięcia dylematów zawodowych związanych z pozycjonowaniem produktów i usług finansowych na rynku.	S1A_U06 S1A_U06 S1A_U07
K_U22	Potrafi dokonać oceny efektywności projektów inwestycyjnych i wyboru najkorzystniejszej propozycji, w zależności od zapotrzebowania. Potrafi także określić koszt kapitału i dokonać prawidłowego wyboru źródeł finansowania działalności.	S1A_U07
K_U23	Potrafi księgować operacje gospodarcze i wykonywać kalkulacje, a także podejmować na ich podstawie decyzje finansowe.	S1A_U05 S1A_U06 S1A_U09
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia kompetencji społeczno-biznesowych przez całe życie, szczególnie w obszarze finansów i rachunkowości.	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K05
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym rozwija umiejętności skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach społecznych, w tym szczególnie w obszarze finansów i rachunkowości.	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K06

<b>Symbol</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do efektów obszarowych</b>
K_K03	Potrafi zdefiniować priorytety służące realizacji określonego zadania finansowo-rachunkowego.	S1A_K03
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, w tym z uwzględnieniem zasad etycznych.	S1A_K04 S1A_K07
K_K05	Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając interdyscyplinarne podejście nauki o finansach.	S1A_K05 S1A_K06
K_K06	Potrafi podjąć działania zmierzające do poszerzenia i udoskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności.	S1A_K06
K_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, rozwiązując podstawowe problemy z zakresu finansów i rachunkowości, w tym w obszarze agrobiznesu.	S1A_K07
K_K08	Wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniach przedsiębiorczych.	S1A_K07

## Studia II stopnia

Kierunek studiów:	<b>Finanse i Rachunkowość</b>
Obszary do których kierunek został przyporządkowany	obszar nauk ekonomicznych
Poziom kształcenia:	<b>DRUGI</b>
Profil kształcenia:	OGÓLNOAKADEMICKI

### Efekty kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku	Odniesienie do efektów obszarowych
	<b>Wiedza</b>	
K_W01	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą głównych teorii i metod badawczych z dziedziny nauk ekonomicznych, w tym szczególnie nauki finanse.	S2A_W01
K_W02	Interpretuje treści współczesnych doktryn ekonomicznych, teorii przedsiębiorstwa i nauki finanse, posługując się terminologią nauk ekonomicznych na rozszerzonym poziomie.	S2A_W01 S2A_W09
K_W03	Wyjaśnia zaawansowane koncepcje teorii ekonomii dotyczące funkcjonowania rynku oraz gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów, szczególnie w obszarze zjawisk finansowych.	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W08
K_W04	Ma rozszerzoną wiedzę na temat metod pozyskiwania i przetwarzania danych właściwych dla nauk ekonomicznych, w tym w szczególności w obszarach: sektora finansów publicznych, rynków finansowych, przedsiębiorstw, banków oraz zakładów ubezpieczeń.	S2A_W06
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę o istocie polityki pieniężnej oraz jej znaczeniu w gospodarce narodowej.	S2A_W03
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę na temat regulacji prawnych dotyczących funkcjonowania podmiotów gospodarczych.	S2A_W07
K_W07	Objaśnia w poszerzonym zakresie znaczenie form i standardów w poszczególnych obszarach działalności gospodarczej, w tym w szczególności w obszarach: sektora finansów publicznych, rynków finansowych, przedsiębiorstw, banków oraz zakładów ubezpieczeń.	S2A_W07
K_W08	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku w szczególności jako podmiocie tworzącym finansowe struktury gospodarcze i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach.	S2A_W05
K_W09	Zna i rozumie poszerzony zakres pojęć i zasad z obszaru ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, w obszarach: sektora finansów publicznych, rynków finansowych, przedsiębiorstw, banków oraz zakładów ubezpieczeń.	S2A_W07 S2A_W10,
K_W10	Zna poszerzony zakres zasad tworzenia i rozwoju form działalności w obszarach: sektora finansów publicznych, rynków finansowych, przedsiębiorstw, banków oraz zakładów ubezpieczeń.	S2A_W04 S2A_W06 S2A_W11
K_W11	Zna i rozumie zaawansowane współzależności między finansami a zjawiskami społeczno-gospodarczymi.	S2A_W04



<b>Symbol</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do efektów obszarowych</b>
K_W12	Ma pogłębioną wiedzę na temat stosowania i interpretacji zasad rachunkowości, analizy finansowej przedsiębiorstw oraz instytucji finansowych.	S2A_W02 S2A_W06 S2A_W07
K_W13	Ma pogłębioną wiedzę o instrumentach finansowych oraz kryteriach ich wyboru w zależności od potrzeb podmiotów indywidualnych i instytucjonalnych działających na rynku.	S2A_W06 S2A_W07
K_W14	Ma pogłębioną wiedzę o finansowaniu działalności gospodarczej i projektów inwestycyjnych.	S2A_W06 S2A_W07 S2A_W11
K_W15	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej i rachunkowości zarządczej.	S2A_W02 S2A_W06 S2A_W07
K_W16	Zna i rozumie złożone zasady doradztwa finansowego oraz zjawisk finansowych w perspektywie krajowej i międzynarodowej.	S2A_W04
K_W17	Ma pogłębioną wiedzę na temat stosowania i interpretacji prawa finansowego oraz sprawozdawczości finansowej.	S2A_W02 S2A_W06 S2A_W07
K_W18	Ma pogłębioną wiedzę o instrumentach inżynierii finansowej oraz kryteriach ich wyboru w zależności od potrzeb podmiotów indywidualnych i instytucjonalnych działających na rynku.	S2A_W06 S2A_W07
K_W19	Ma poszerzoną wiedzę o systemach informatycznych wykorzystywanych przez podmioty działające na rynku.	S2A_W06 S2A_W07 S2A_W11
K_W20	Ma pogłębioną wiedzę na temat struktur i instytucji, w szczególności w zakresie zarządzania instytucjami finansowymi.	S2A_W09
K_W21	Ma pogłębioną wiedzę na temat gromadzenia, podziału i wydatkowania środków publicznych oraz finansowania deficytu budżetowego w jednostkach samorządu terytorialnego.	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W07
K_W22	Wyjaśnia zaawansowane koncepcje teorii ryzyka, w szczególności w obszarze jej praktycznych działań, takich jak m.in.: analiza ryzyka, szacowanie ryzyka, percepcja ryzyka i zarządzanie ryzykiem.	S2A_W08
<b>Umiejętności</b>		
K_U01	Umie prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne oraz wzajemne relacje między nimi, w tym potrafi analizować i interpretować przyczyny oraz skutki zjawisk finansowych.	S2A_U01
K_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną na temat danego zagadnienia dotyczącego procesów i zjawisk ekonomicznych, w tym w szczególności z zakresu finansów i rachunkowości.	S2A_U02
K_U03	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg złożonych procesów i zjawisk z zakresu finansów i rachunkowości, formułować własne opinie oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	S2A_U03
K_U04	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska z zakresu finansów i rachunkowości z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi.	S2A_U04
K_U05	Biegłe posługuje się systemami normatywnymi, normami i regulacjami w celu rozwiązania złożonych problemów z obszaru finansów i rachunkowości.	S2A_U05

<b>Symbol</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do efektów obszarowych</b>
K_U06	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	S2A_U06
K_U07	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązania konkretnych problemów ekonomiczno-finansowych i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie.	S2A_U07
K_U08	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk, w obszarze finansów i rachunkowości.	S2A_U08
K_U09	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, w tym potrafi sporządzić pisemną pracę semestralną.	S2A_U09
K_U10	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z zakresu finansów i rachunkowości, zarówno w języku polskim jak w języku obcym, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych.	S2A_U10
K_U11	Biegłe posługuje się językiem obcym, w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	S2A_U11
K_U12	Potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz procesów i zjawisk z zakresu finansów i rachunkowości.	S2A_U02
K_U13	Posiada umiejętność samodzielnego określania potrzeby i kierunków dalszego samodoskonalenia.	S2A_U06
K_U14	Posiada umiejętność księgowania złożonych operacji gospodarczych oraz wykonania skomplikowanych kalkulacji w zależności od potrzeb zarządczych.	S2A_U05 S2A_U06 S2A_U09
K_U15	Umie analizować potrzeby doradcze i zjawiska finansowe w perspektywie krajowej i międzynarodowej.	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U06
K_U16	Umie interpretować prawo finansowe oraz przygotować kompletne sprawozdania finansowe, a także podejmować na ich podstawie decyzje.	S2A_U03 S2A_U05 S2A_U09 S2A_U10
K_U17	Umie dokonać wyboru odpowiednich instrumentów z zakresu inżynierii finansowej w zależności od potrzeb podmiotów indywidualnych i instytucjonalnych działających na rynku.	S2A_U01 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07
K_U18	Posiada umiejętność sprawnej obsługi systemów informatycznych wykorzystywanych w podmiotach indywidualnych i instytucjonalnych działających na rynku.	S2A_U05 S2A_U07
K_U19	Potrafi formułować własne opinie, dobierać krytycznie dane i metody analiz procesów i zjawisk w procesie zarządzania instytucjami finansowymi.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U04
K_U20	Potrafi prawidłowo analizować, interpretować i formułować własne opinie na temat procesów związanych z gromadzeniem, podziałem i wydatkowaniem środków publicznych oraz finansowaniem deficytu budżetowego w jednostkach samorządu terytorialnego.	S2A_U01

<b>Symbol</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do efektów obszarowych</b>
K_U21	Potrafi właściwie wyjaśniać zaawansowane koncepcje teorii ryzyka, w szczególności w obszarze jej praktycznych działań, takich jak m.in.: analiza ryzyka, szacowanie ryzyka, percepcja ryzyka i zarządzanie ryzykiem.	S2A_U06 S2A_U08
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	S2A_K01
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym udoskonala umiejętności skutecznego rozwiązywania problemów z zakresu finansów i rachunkowości.	S2A_K02
K_K03	Potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	S2A_K03
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu oraz jest zorientowany na potrzebę ciągłego doskonalenia kompetencji społecznych oraz ekonomiczno-finansowych.	S2A_K03 S2A_K04
K_K05	Uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-finansowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności.	S2A_K05
K_K06	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości, rozszerzone o interdyscyplinarny wymiar nauki.	S2A_K06
K_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	S2A_K07
K_K08	Samodzielnie projektuje i przeprowadza badania naukowe, w obszarze finansów i rachunkowości, z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji.	S2A_K05

## **Bankowość**

<b>Symbol efektu</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów obszarowych</b>
<b>Wiedza</b>		
K_W23	Ma rozszerzoną wiedzę i zna teorie o różnych rodzajach struktur i instytucji funkcjonujących w obszarze bankowości.	S2A_W02
K_W24	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur i procesów z zakresu bankowości.	S2A_W06
<b>Umiejętności</b>		
K_U22	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk z zakresu bankowości oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz.	S2A_U02
K_U23	Potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk z zakresu bankowości oraz formułować własne opinie, a także stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	S2A_U03

<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_K09	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu bankowości, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	S2A_K06
K_K10	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym udoskonala umiejętności skutecznego rozwiązywania problemów z zakresu bankowości.	S2A_K02

### **Rachunkowość i Finanse Przedsiębiorstw**

<b>Symbol efektu</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów obszarowych</b>
<b>Wiedza</b>		
K_W25	Ma rozszerzoną wiedzę i zna teorie o różnych rodzajach struktur i instytucji funkcjonujących w obszarze rachunkowości i finansów przedsiębiorstw.	S2A_W02
K_W26	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur i procesów z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw.	S2A_W06
<b>Umiejętności</b>		
K_U24	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz.	S2A_U02
K_U25	Potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw oraz formułować własne opinie, a także stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	S2A_U03
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_K11	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	S2A_K06
K_K12	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym udoskonala umiejętności skutecznego rozwiązywania problemów z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw.	S2A_K02

## Finanse publiczne

Symbol efektu	Kierunkowe efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów obszarowych
<b>Wiedza</b>		
K_W27	Ma rozszerzoną wiedzę i zna teorie o różnych rodzajach struktur i instytucji funkcjonujących w obszarze finansów publicznych.	S2A_W02
K_W28	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur i procesów z zakresu finansów publicznych.	S2A_W06
<b>Umiejętności</b>		
K_U26	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk z zakresu finansów publicznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz.	S2A_U02
K_U27	Potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk z zakresu finansów publicznych oraz formułować własne opinie, a także stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	S2A_U03
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_K13	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu finansów publicznych, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	S2A_K06
K_K14	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym udoskonala umiejętności skutecznego rozwiązywania problemów z zakresu finansów publicznych.	S2A_K02

## Ubezpieczenia

Symbol efektu	Kierunkowe efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów obszarowych
<b>Wiedza</b>		
K_W29	Ma rozszerzoną wiedzę i zna teorie o różnych rodzajach struktur i instytucji funkcjonujących w obszarze ubezpieczeń.	S2A_W02
K_W30	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur i procesów z zakresu ubezpieczeń.	S2A_W06
<b>Umiejętności</b>		
K_U28	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk z zakresu ubezpieczeń oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz.	S2A_U02
K_U29	Potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk z zakresu ubezpieczeń oraz formułować własne opinie, a także stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	S2A_U03
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_K15	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu ubezpieczeń, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	S2A_K06
K_K16	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym udoskonala umiejętności skutecznego rozwiązywania problemów z zakresu ubezpieczeń.	S2A_K02

## Inżynieria finansowa

Symbol efektu	Kierunkowe efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów obszarowych
<b>Wiedza</b>		
K_W31	Ma rozszerzoną wiedzę i zna teorie o różnych rodzajach struktur i instytucji funkcjonujących w obszarze inżynierii finansowej.	S2A_W02
K_W32	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur i procesów z zakresu inżynierii finansowej.	S2A_W06
<b>Umiejętności</b>		
K_U30	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk z zakresu inżynierii finansowej oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz.	S2A_U02
K_U31	Potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk z zakresu inżynierii finansowej oraz formułować własne opinie, a także stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	S2A_U03
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_K17	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu inżynierii finansowej, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	S2A_K06
K_K18	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym udoskonala umiejętności skutecznego rozwiązywania problemów z zakresu inżynierii finansowej.	S2A_K02

# Logistyka

## Studia I stopnia

Kierunek studiów:	<b>Logistyka</b>
Obszary do których kierunek został przyporządkowany	obszar nauk ekonomicznych
Poziom kształcenia:	<b>PIERWSZY</b>
Profil kształcenia:	OGÓLNOAKADEMICKI

### Efekty kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku	Odniesienie do efektów obszarowych
<b>Wiedza</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę w obszarze nauk ekonomicznych w dziedzinie logistyki i jej podziałach funkcjonalnych ze szczególnym uwzględnieniem agrologistyki oraz specyfiki agrobiznesu	S1A_W01
K_W02	zna miejsce logistyki, w tym agrologistyki w systemie nauk i umie określić jej związki i relacje do innych dziedzin wiedzy oraz innych nauk	S1A_W01
K_W03	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji logistycznych (technicznych, ekonomicznych, prawnych i innych), w szczególności ich istotnych powiązaniach i elementach strukturalnych obejmujących różne dziedziny w obszarze logistyki	S2A_W02
K_W04	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami logistycznymi w skali mikro, mezo, makro i eurologistyki	S1A_W03
K_W05	ma podstawową wiedzę o logistyce międzynarodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk i procesów dotyczących agrobiznesu	S1A_W03
K_W06	zna podstawową strukturę międzynarodowych łańcuchów logistycznych, w tym strukturę krajowego przepływu towarowego, osób, zwierząt i żywności oraz magazynowania i transportu produktów	S1A_W03
K_W07	zna podstawowe dokumenty w logistyce krajowej i międzynarodowej	S1A_W03
K_W08	zna rodzaje powiązań odpowiadające poszczególnym działom logistyki właściwym dla ogólnej koncepcji logistycznej oraz zna prawa rządzące prawidłowościami w logistyce i agrologistyce	S1A_W04
K_W09	zna najnowsze trendy i koncepcje logistyczne właściwe dla ogólnej koncepcji logistycznej, w tym prawidłowości i zjawiska zachodzące w działalności agrobiznesu	S1A_W04
K_W10	zna rozwiązania w obszarze funkcjonowania infrastruktury logistycznej, centrów i parków logistycznych, magazynów oraz ma podstawową wiedzę o ich wyposażeniu w techniczne środki magazynowe i inne niezbędne do właściwego funkcjonowania	S1A_W04

<b>Symbol</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do efektów obszarowych</b>
K_W11	ma podstawową wiedzę o zawodzie logistyka, w szczególności jako podmiocie tworzącym struktury logistyczne i zna zasady funkcjonowania tych struktur w gospodarce, ze szczególnym uwzględnieniem agrobiznesu	S1A_W05
K_W12	zna i tworzy podstawowe struktury logistyczne w układzie podmiotowym i funkcjonalnym	S1A_W05
K_W13	zna podstawowe zasady funkcjonowania systemów logistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem działań w agrobiznesie	S1A_W05
K_W14	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla logistyki pozwalające opisać struktury i instytucje logistyczne oraz procesy zachodzące między nimi	S1A_W06
K_W15	ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, etycznych) organizujących struktury logistyki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz ma wiedzę o ich źródłach, naturze, zmianach i oddziaływaniu	S1A_W07
K_W16	ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucjach logistycznych, w tym w agrobiznesie oraz ich elementach, przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	S1A_W08
K_W17	ma aktualną wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji logistycznych oraz rodzajów więzi jakie między nimi zachodzą	S1A_W09
K_W18	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego i prawa pracy ze szczególnym uwzględnieniem stosowania takich norm w zawodzie logistyka	S1A_W10
K_W19	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, z uwzględnieniem wiedzy z zakresu ekonomiki logistyki i zarządzania logistycznymi łańcuchami dostaw	S1A_W11
K_W20	ma wiedzę na temat trendów i zmian, które zachodzą w na rynku usług logistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki rynku produktów rolno-spożywczych	S1A_W11
K_W21	rozumie zależności między teoretycznymi modelami funkcjonowania logistyki w przedsiębiorstwie i w gospodarce odnosi je do sfery realnej w przedsiębiorstwach	S1A_W11
K_W22	posiada wiedzę dotycząca projektowania prostych łańcuchów dostaw w tym łańcuchów dostaw produktów rolno-żywnościowych	S1A_W11
<b>Umiejętności</b>		
K_U01	prawidłowo interpretuje zjawiska w logistyce (polityczne, kulturowe, prawne, techniczne, ekonomiczne i inne) wykorzystując wiedzę z zakresu logistyki	S1A_U01
K_U02	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk logistycznych zachodzących w łańcuchu logistycznym, w systemach transportowych, w systemach magazynowania towarów bezpiecznych oraz niebezpiecznych w logistyce	S1A_U02
K_U03	właściwie analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk logistycznych zachodzących w poszczególnych elementach łańcuchów logistycznych, z uwzględnieniem procesów zaopatrzenia, wsparcia produkcji, dystrybucji, transportu, magazynowania oraz obsługi klienta na rynku usług logistycznych	S1A_U03



<b>Symbol</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do efektów obszarowych</b>
K_U04	prognozuje proste procesy i zjawiska, które zachodzą w logistyce i logistycznych łańcuchach dostaw, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie logistyki i agrologistyki	S1A_U04
K_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami, w tym prawnymi i moralnymi, w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu logistyki, w tym umie skonstruować proste umowy cywilno-prawne w obszarze magazynowania, transportu i obsługi klienta	S1A_U05
K_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej logistyka poprzez umiejętne zarządzanie łańcuchem dostaw i zamówieniami oraz obsługą zleceń, gospodarką magazynową i zapasami oraz transportem	S1A_U06
K_U07	wykorzystuje systemy informatyczne stosowane w branży logistycznej i umie tworzyć proste harmonogramy działania z wykorzystaniem tych systemów w obszarach magazynowania i zarządzania transportem wewnętrznym i zewnętrznym	S1A_U07
K_U08	dokonuje syntezy i umie agregować proste zjawiska zachodzące w transporcie produktów i gospodarce magazynowej oraz w obszarze obsługi klienta ze szczególnym uwzględnieniem efektywności tej obsługi	S1A_U08
K_U09	samodzielnie projektuje łańcuch zdarzeń logistycznych, w tym dobiera odpowiednie środki transportowe, jednostki ładunkowe i inne środki niezbędne do funkcjonowania logistyki zgodnie z zasadami rynku, standardami w logistyce, normami prawnymi i innymi normami i zasadami obowiązującymi na rynku usług logistycznych	S1A_U09
K_U10	rozumie i analizuje zjawiska zachodzące w logistyce, w logistycznych łańcuchach dostaw ze szczególnym uwzględnieniem zaopatrzenia, wsparcia produkcji i dystrybucji, w tym produktów żywnościowych oraz logistyki zwrotnej, logistyki odpadów i ekologii	S1A_U10
K_U11	przygotowuje typowe prace pisemne w języku polskim i obcym, uznawanym za podstawowy dla logistyki, dotyczące podstawowych zagadnień logistycznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	S1A_U10
K_U12	przygotowuje wystąpienia ustne, w języku polskim i obcym, w zakresie logistyki, dotyczących zagadnień logistyki i logistycznego łańcucha dostaw	S1A_U10
K_U13	ma umiejętności językowe ogólne i w obszarze terminologicznym logistyki, zgodne z wymaganiami określonymi poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11
<b>Kompetencje</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia i doskonalenia się w zawodzie logistyka przez całe życie ze względu na dynamikę zmian otoczenia	S1A_K01
K_K02	współdziała w grupie, przyjmując w niej różne role, w zakresie kompetencji związanych z obszarami działalności logistycznej (obsługa klienta, zaopatrzenie, dystrybucja), umie kierować małymi zespołami ludzkimi w magazynach oraz zarządzać małymi flotami samochodowymi	S1A_K02

<b>Symbol</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do efektów obszarowych</b>
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety działań służących realizacji ustalonego przez siebie lub innych zadania w celu skutecznego zarządzania procesami w logistycznych łańcuchach dostaw, w tym w agrosystemach logistycznych	S1A_K03
K_K04	identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zawodem logistyka oraz zawodami z branży TSL	S1A_K04
K_K05	uczestniczy w przygotowaniu projektów logistycznych (w obszarze rozwiązań technicznych i ekonomicznych), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne	S1A_K05
K_K06	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności poprzez kształcenie zawodowe i samokształcenie	S1A_K06
K_K07	myśli kreatywnie i działa w sposób przedsiębiorczy rozwiązując podstawowe problemy logistyczne we wszystkich obszarach logistyki	S1A_K07
K_K08	analizuje działania w obszarze zadaniowym logistyki, ze szczególnym uwzględnieniem magazynowania towarów bezpiecznych, niebezpiecznych, żywności oraz procesów transportu i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	S1A_K07
K_K09	współdziała w grupie, zespole lub innych organizacjach logistycznych przyjmując w niej różne role, głównie wykonawcze	S1A_K07
K_K10	przekazuje zdobytą wiedzę oraz uczestniczy w przygotowaniu szkoleń zawodowych w logistyce	S1A_K07
K_K11	wykorzystuje poznane techniki negocjacyjne kontaktach zawodowych w branży transportu, spedycji i logistyki	S1A_K07
K_K12	rozwiązuje proste problemy logistyczne w sytuacjach kryzysowych	S1A_K07
K_K13	samodzielnie kieruje małymi zespołami ludzkimi w obszarze logistyki, ze szczególnym uwzględnieniem procesów zaopatrzenia, magazynowania, transportu i zarządzania zapasami w agrologistyce	S1A_K07

## Studia II stopnia

Kierunek studiów:	<b>Logistyka</b>
Obszary do których kierunek został przyporządkowany	obszar nauk ekonomicznych
Poziom kształcenia:	<b>DRUGI</b>
Profil kształcenia:	OGÓLNOAKADEMICKI

### Efekty kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku	Odniesienie do efektów obszarowych
<b>Wiedza</b>		
K_W01	ma rozszerzoną wiedzę w obszarze nauk ekonomicznych w dziedzinie logistyki, jej miejscu w systemie nauk i relacji do innych dziedzin wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów ekonomiczno-menedżerskich dotyczących agrobiznesu	S2A_W01
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur państwowych zajmujących się problematyką transportu i pozostałej infrastruktury logistyki	S2A_W02
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach logistycznych, szczególnie w obszarze funkcjonowania instytucji rządowych i samorządowych	
K_W04	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach logistycznych (technicznych, ekonomicznych, prawnych i innych), w szczególności o ich powiązaniach ze strukturami państwowymi	
K_W05	ma rozszerzoną wiedzę o międzynarodowych instytucjach logistycznych związanych z działalnością transportową, magazynową i dystrybucyjną z uwzględnieniem instytucji odpowiadających za przepływy produktów rolno-spożywczych	
K_W06	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach z branży TSL działających na rynku krajowym i międzynarodowym	
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi związanymi logistyką w skali mikro, mezo, makro, eurologistyki ze szczególnym uwzględnieniem instytucji z branży agrobiznesu i logistyki produktów rolno-spożywczych	S2A_W03
K_W08	ma pogłębioną wiedzę o logistyce międzynarodowej dotyczącą przepływu dóbr, usług i informacji w sferze agrobiznesu z uwzględnieniem przewozu osób, zwierząt i produktów rolnych w grupie FMCG	
K_W09	ma szeroką wiedzę o funkcjonowaniu logistyki międzynarodowej w wybranych kręgach kulturowych i kontynentach świata	
K_W10	zna różne powiązania odpowiadające działom logistyki i koncepcjom logistycznymi, właściwym dla zarządzania logistycznego w tym dla zarządzania w agrobiznesie	S2A_W04
K_W11	zna i stosuje prawa i prawidłowości w logistyce związane z zarządzaniem zamówieniami, obsługą klienta, gospodarką magazynową i zarządzaniem zapasami w sferze krajowej i międzynarodowej, a także z zarządzaniem flotą samochodową i transportem wewnętrznym	
K_W12	ma poszerzoną wiedzę o wymaganych kompetencjach w zawodzie logistyka, w szczególności o jego roli w tworzeniu struktur logistycznych	S2A_W05
K_W13	ma szeroką wiedzę o stosowaniu zasad funkcjonalnych logistyki w systemie logistycznym, w tym w systemach magazynowych i transportu w agrobiznesie	

<b>Symbol</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do efektów obszarowych</b>
K_W14	zna w sposób pogłębiony odpowiednie metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, właściwe dla informatycznego wspomaganie zarządzania przepływami w sferze zaopatrzenia i dystrybucji oraz właściwe dla wspomaganie zarządzania zapasami i transportem	S2A_W06
K_W15	zna sposoby pozyskiwania i wykorzystania danych dotyczących logistyki, które umożliwiają dokonanie opisu procesów logistycznych we wszystkich sferach funkcjonalnych logistyki	
K_W16	ma poszerzoną wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, etycznych) oraz o rządzących nimi prawidłowościach, które stanowią podstawę do tworzenia struktur logistyki, a także ma wiedzę o źródłach, naturze i zmianach tych norm i reguł	S2A_W07
K_W17	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji logistycznych oraz o ich przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian	S2A_W08
K_W18	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji logistycznych, ich rozwoju oraz rodzajów więzi jakie między nimi zachodzą	S2A_W09
K_W19	rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego oraz wie kiedy je zastosować w obszarze logistyki	S2A_W10
K_W20	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wie jak wykorzystać wiedzę z zakresu logistyki w praktycznym działaniu przedsiębiorczym w sferze logistyki	
K_W21	ma pogłębioną wiedzę na temat koncepcji, trendów i zmian, które zachodzą w na rynku usług logistycznych	S2A_W11
K_W22	ma rozszerzoną wiedzę logistyczną, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru agrologistyki, potrafi w praktyce wykorzystać zdobytą wiedzę	
K_W23	posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą projektowania łańcuchów logistycznych w różnych branżach przemysłu, w szczególności w przemyśle rolno-spożywczym	
<b>Umiejętności</b>		
K_U01	identyfikuje złożone systemy logistyczne i łańcuchy dostaw we wszystkich obszarach logistyki ze szczególnym uwzględnieniem łańcuchów dostaw w agrobiznesie	S2A_U01
K_U02	prawidłowo interpretuje zjawiska (np. koszty, poprawność, zmienność zapotrzebowania) w logistyce oraz ocenia wzajemne relacje, które zachodzą między tymi zjawiskami w obszarach zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji, obsługi klienta, magazynowania i transportu	
K_U03	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizy konkretnych procesów i zjawisk logistycznych z uwzględnieniem finansowych aspektów zarządzania łańcuchem dostaw, gospodarki magazynowej i zarządzania zapasami oraz flotami samochodowymi	S2A_U02
K_U04	samodzielnie formułuje opinie dotyczące wielkości ekonomicznych i finansowych w przedsiębiorstwie ze szczególnym uwzględnieniem kosztów i wyników w sferze logistyki i procesów z nią związanych	
K_U05	samodzielnie stawia i weryfikuje proste hipotezy badawcze z zakresu zagadnień związanych z zaopatrzeniem, transportem, magazynowaniem i zarządzaniem zapasami w przedsiębiorstwach agrobiznesu	S2A_U03
K_U06	analizuje przyczyny i przebieg zjawisk i procesów logistycznych w łańcuchach dostaw, takich jak prognozowanie popytu, wielkość zamówień i poziom obsługi logistycznej klienta w sektorze rolno-spożywczym	

<b>Symbol</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do efektów obszarowych</b>
K_U07	identyfikuje zjawiska i procesy w systemach logistycznych biorąc pod uwagę konieczne czynności manipulacyjne i składowania w sferach gospodarki magazynowej, obsługi klienta, transportu i spedycji towarów, z uwzględnieniem magazynowania i przewozu materiałów i towarów neutralnych i niebezpiecznych	
K_U08	prognozuje i modeluje, z wykorzystaniem prostych modeli logistycznych, procesy i zjawiska w różnych sferach logistyki przedsiębiorstwa i w logistycznych łańcuchach dostaw	S2A_U04
K_U09	stosuje nowoczesne metody, techniki i narzędzia informatyczne wspierające procesy logistyczne w obszarach logistyki, zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz w sferze transportu	
K_U10	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami dotyczącymi zagadnień logistyki (np. transportu, magazynowania, obsługi zamówień, organizacji pracy w magazynach), w tym normami prawnymi, zawodowymi i etycznymi, w celu rozwiązywania konkretnych zadań z zakresu zarządzania w logistyce	S2A_U05
K_U11	ma poszerzone umiejętności obsługi informatycznych systemów klasy MRP i ERP stosowanych w branży usług transportowej i logistycznej w zakresie modułów służących wsparciu procesów logistycznych	
K_U12	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w różnych obszarach logistycznego łańcucha dostaw ze szczególnym uwzględnieniem łańcuchów zaopatrzenia w produkty rolno-żywnościowe	S2A_U06
K_U13	samodzielnie rozwiązuje proste zagadnienia transportowych, zagadnienia dotyczące zarządzania zapasami oraz związane z analizą finansową i umie przeprowadzić procedurę wyboru poprawnego rozwiązania w tych zakresach	S2A_U07
K_U14	dokonuje syntezy zjawisk i umie agregować złożone zjawiska zachodzące w systemach logistycznych przeprowadzając także krytyczną analizę uzyskanych wyników	S2A_U08
K_U15	samodzielnie projektuje, wdraża i ocenia pod względem finansowym łańcuch dostaw uwzględniając zasady współpracy na rynku, normy prawne, branżowe i etyczne obowiązujące na rynku usług logistycznych	S2A_U09
K_U16	rozumie i analizuje zjawiska zachodzące w różnych sferach logistyki przedsiębiorstw i w logistycznych łańcuchach dostaw, ma umiejętność pogłębionej oceny zjawisk w wybranych obszarach logistyki przy wykorzystaniu wiedzy teoretycznej z zastosowaniem wybranej metody badawczej	S2A_U10
K_U17	posiada pogłębioną umiejętności przygotowania prac pisemnych w języku polskim i podstawową w języku obcym, uznawanym za podstawowy dla logistyki, dotyczących szczegółowych zagadnień logistycznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych z obszaru logistyki, a także wykorzystaniem innych źródeł, szczególnie z obszaru zarządzania i ekonomiki	
K_U18	przygotowuje wystąpienia ustne w języku polskim i obcym, w zakresie logistyki: dotyczące zagadnień logistyki i logistycznego łańcucha dostaw oraz zagadnień zarządzania logistycznego i ekonomiki procesów logistycznych	
K_K19	ma umiejętności językowe w zakresie logistyki, zgodne z wymaganiami określonymi poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2A_U11
<b>Kompetencje społeczne i pozostałe</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia w zawodzie logistyka przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia dla innych	S2A_K01
K_K02	współdziała w zespole, przyjmując w nim różne role, ze szczególnym uwzględnieniem ról interpersonalnych	S2A_K02

<b>Symbol</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do efektów obszarowych</b>
K_K03	odpowiednio określa priorytety służące do realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w celu skutecznego zarządzania łańcuchem logistycznym	S2A_K03
K_K04	identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zawodem logistyka na różnych szczeblach organizacyjnych z uwzględnieniem problematyki transportu, zarządzania magazynem i zapasami	S2A_K04
K_K05	uczestniczy w przygotowaniu projektów logistycznych (w obszarze rozwiązań technicznych i ekonomicznych), uwzględniając aspekty prawne i ekonomiczne, przewidując skutki przedstawianych przez siebie opinii i podejmowanych decyzji	S2A_K05
K_K06	samodzielnie uzupełnia nabytą wiedzę i umiejętności poprzez samokształcenie rozszerzając ją wymiar interdyscyplinarny	S2A_K06
K_K07	przewiduje i myśli kreatywnie, działa w sposób przedsiębiorczy rozwiązując podstawowe problemy logistyczne	S2A_K07
K_K08	obsługuje systemy informatyczne oraz tworzy złożone harmonogramy działania wykorzystując różne narzędzia i techniki także dla prostych działań nie związanych z logistyką	
K_K09	potrafi współpracować i umie dostosować się do działania w grupie, zespole lub innych organizacjach logistycznych	
K_K10	przekazuje posiadaną wiedzę oraz samodzielnie przygotowuje i prowadzi szkolenia zawodowe w branży logistycznej w zakresie posiadanych kompetencji	
K_K11	wykorzystuje i stosuje techniki oraz narzędzia negocjacyjne w branży transportu, spedycji i logistyki	
K_K12	rozwiązuje problemy logistyczne w sytuacjach kryzysowych i przewiduje ich skutki	
K_K13	samodzielnie kieruje zespołami ludzkimi w wybranych sferach logistyki (magazynowanie, transport, zarządzanie zamówieniami) ze szczególnym uwzględnieniem agrobiznesu i procesów z nim związanych	

### **Efekty kształcenia dla specjalności Menedżer logistyki**

<b>Symbol</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do efektów obszarowych</b>
<b>Wiedza</b>		
K_W24	zna zasady postępowania z towarami wrażliwymi i niebezpiecznymi,	S2A_W07
K_W25	zna zasady organizacji zaopatrzenia i sposoby postępowania z surowcami rolno-spożywczymi w łańcuchach dostaw, w tym z surowcami dostępnymi sezonowo	S2A_W07
K_W26	rozumie potrzebę właściwej organizacji transportu, przetwarzania i magazynowania surowców i produktów rolno-żywnościowych, w tym znaczenie zachowania łańcucha zima	S2A_W09
<b>Umiejętności</b>		
K_U20	samodzielnie identyfikuje zagrożenia dla jakości zdrowotnej żywności w łańcuchach dostaw	S2A_U03
K_U21	projektuje prosty łańcuch logistyczny dla produktów rolno-żywnościowych z uwzględnieniem ich podatności transportowej i magazynowej	S2A_U09

## Efekty kształcenia dla specjalności Operator logistyczny

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku	Odniesienie do efektów obszarowych
<b>Wiedza</b>		
K_W27	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą aspektów organizacyjnych i ekonomicznych w zakresie spedycji towarów i osób	S2A_W08
K_W28	samodzielnie dobiera infrastrukturę logistyczną zgodnie z założonymi celami procesów logistycznych przedsiębiorstwa z uwzględnieniem kosztów proponowanych rozwiązań	S2A_W06
<b>Umiejętności</b>		
K_U22	samodzielnie organizuje transport zewnętrzny własny i obcy oraz zarządza małymi flotami samochodowymi	S2A_U04
K_U23	wykorzystuje systemy IT do zarządzania zleceniami spedycyjnymi i środkami transportowymi	
K_U24	przeprowadza analizę organizacyjną i finansową proponowanych rozwiązań w zakresie magazynowania towarów, transportu i spedycji	S2A_U08 S2A_U06

# Zarządzanie

## Studia I stopnia

Kierunek studiów:	<b>Zarządzanie</b>
Obszary do których kierunek został przyporządkowany	obszar nauk ekonomicznych
Poziom kształcenia:	<b>PIERWSZY</b>
Profil kształcenia:	OGÓLNOAKADEMICKI

### Efekty kształcenia

Symbol efektu	Kierunkowe efekty kształcenia; absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk	S1A_W01 S1A_W05
K_W02	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów gospodarujących (przedsiębiorstw, organizacji, gospodarstw domowych)	S1A_W02 S1A_W05
K_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi a w szczególności między przedsiębiorstwami, organizacjami i gospodarstwami domowymi w skali krajowej i międzynarodowej.	S1A_W03 S1A_W09
K_W04	zna rodzaje więzi organizacyjnych a w szczególności: służbowe, funkcjonalne, informacyjne i techniczne	S1A_W04 S1A_W08
K_W05	ma podstawową wiedzę o człowieku jako o podmiocie konstytuującym przedsiębiorstwo i organizację oraz funkcjonującym w ich strukturach oraz o procesach grupowych w strukturach społecznych	S1A_W04 S1A_W05
K_W06	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauk ekonomicznych w szczególności zarządzania, pozwalające opisać podmioty gospodarujące oraz procesy regulujące ich funkcjonowanie	S1A_W01 S1A_W04, S1A_W06
K_W07	ma wiedzę o normach i zasadach (organizacyjnych, prawnych, moralnych i etycznych) regulujących funkcjonowanie podmiotów gospodarujących (przedsiębiorstw, organizacji i gospodarstw domowych)	S1A_W07 S1A_W10
K_W08	ma wiedzę o procesach zmian w przedsiębiorstwach, organizacjach w tym zmian ewolucyjnych (inkrementalnych) i radykalnych	S1A_W08 S1A_W11
K_W09	ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	S1A_W09 S1A_W11
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego istotne dla zarządzania	S1A_W07
K_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwój form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, a w szczególności zarządzania	S1A_W04 S1A_W06
K_W12	zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości z uwzględnieniem tworzenia i zarządzania przedsiębiorstwem start-up oraz różnych form aktywności społecznej, wykorzystujących wiedzę z zakresu zarządzania w agrobiznesie	S1A_W04 S1A_W11



<b>Symbol efektu</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia; absolwent:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
K_W13	zna podstawowe instrumenty marketingowego oddziaływania na rynek oraz obszary analizy rynkowej w tym analizy odnoszącej się do sfery agrobiznesu	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi prawidłowo identyfikować zjawiska (polityczne, kulturowe, prawne, techniczne i ekonomiczne) wykorzystując wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w tym w szczególności zarządzania	S1A_U01 S1A_U02
K_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk zachodzących na poziomie gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa i organizacji oraz gospodarek krajów również w ujęciu globalnym	S1A_U02 S1A_U06 S1A_U08
K_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych i organizacyjnych	S1A_U02 S1A_U03.
K_U04	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne, gospodarcze i organizacyjne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi prognostycznych na poziomie gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa, organizacji non-profit oraz na poziomie makroekonomicznym ze szczególnym uwzględnieniem agrobiznesu	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04
K_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami: w tym prawnymi, zawodowymi i moralnymi, w celu rozwiązania prostego zadania z zakresu zarządzania	S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07
K_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej menedżera	S1A_U07
K_U07	analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów z zakresu zarządzania i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	S1A_U03 S1A_U04
K_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk i procesów, trendów w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem i organizacją ze szczególnym uwzględnieniem agrobiznesu	S1A_U01 S1A_U04
K_U09	posiada umiejętności przygotowania typowych dla zarządzania prac pisemnych w języku polskim i/lub języku obcym	S1A_U09
K_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i/lub w języku angielskim, w zakresie nauk ekonomicznych	S1A_U10
K_U11	ma umiejętności językowe w zakresie nauk zarządzania, zgodne z wymaganiami określonymi poziomem B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11
K_U12	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania typowych dla zarządzania zjawisk i procesów w agrobiznesie i obszarach wiejskich	S1A_U02 S1A_U03
K_U13	analizuje mechanizmy dokonywania wyboru podmiotów gospodarujących, w szczególności przedsiębiorstw, organizacji non-profit i gospodarstw domowych	S1A_U03 S1A_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia kompetencji społeczno-biznesowych przez całe życie	S1A_K01 S1A_K04.
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role w tym funkcje kierownicze	S1A_K02 S1A_K03.

<b>Symbol efektu</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia; absolwent:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące do realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w celu skutecznego zarządzania sobą i zespołem	S1A_K03 S1A_K07.
K_K04	potrafi identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pracą menedżera	S1A_K01 S1A_K06.
K_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społeczno-ekonomicznych, uwzględniając interdyscyplinarność zarządzania	S1A_K05 S1A_K07.
K_K06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności poprzez samokształcenie	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K06.
K_K07	potrafi myśleć kreatywnie i działać w sposób etyczny i przedsiębiorczy rozwiązując podstawowe problemy z zakresu zarządzania, uwzględniając specyfikę agrobiznesu	S1A_K02 S1A_K06.

## Studia II stopnia

Kierunek studiów:	<b>Zarządzanie</b>
Obszary do których kierunek został przyporządkowany	obszar nauk ekonomicznych
Poziom kształcenia:	<b>DRUGI</b>
Profil kształcenia:	OGÓLNOAKADEMICKI

### Efekty kształcenia

Symbol efektu	Kierunkowe efekty kształcenia; absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk	S2A_W01 S2A_W05
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów gospodarujących (przedsiębiorstw, organizacji, gospodarstw domowych)	S2A_W02 S2A_W05
K_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami instytucjami społecznymi a w szczególności między przedsiębiorstwami, organizacjami i gospodarstwami domowymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	S2A_W03 S2A_W09
K_W04	zna rodzaje więzi organizacyjnych a w szczególności: służbowe, funkcjonalne, informacyjne i techniczne	S2A_W04 S2A_W08
K_W05	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako o podmiocie konstytuującym przedsiębiorstwo i organizację oraz funkcjonującym w ich strukturach oraz pogłębioną wiedzę o procesach grupowych w strukturach społecznych	S2A_W04 S2A_W05
K_W06	zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauk ekonomicznych w szczególności zarządzania, pozwalające opisać z wykorzystaniem modelowania funkcjonowanie podmiotów gospodarujących	S2A_W01 S2A_W04, S2A_W06
K_W07	ma rozszerzoną wiedzę o normach i zasadach (organizacyjnych, prawnych, moralnych i etycznych) regulujących funkcjonowanie podmiotów gospodarujących (przedsiębiorstw, organizacji i gospodarstw domowych)	S2A_W07 S2A_W10
K_W08	ma wiedzę pogłębioną o procesach zmian w przedsiębiorstwach, organizacjach w tym zmian ewolucyjnych (inkrementalnych) i radykalnych	S2A_W08 S2A_W11
K_W09	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	S2A_W09 S2A_W11
K_W10	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego i potrzebę zarządzania zasobami własności intelektualnej	S2A_W07.
K_W11	zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia i zarządzania przedsiębiorstwem start-up oraz różnych form aktywności społecznej, wykorzystujących zaawansowaną wiedzę z zakresu zarządzania i innych dziedzin pokrewnych	S2A_W04 S2A_W06
K_W12	zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości z uwzględnieniem tworzenia i zarządzania przedsiębiorstwem start-up oraz różnych form aktywności społecznej, wykorzystujących wiedzę z zakresu zarządzania w agrobiznesie	S2A_W04 S2A_W11

<b>Symbol efektu</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia; absolwent:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
K_W13	zna podstawowe instrumenty marketingowego oddziaływania na rynek oraz obszary analizy rynkowej, w tym analizy odnoszącej się do sfery agrobiznesu	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W06
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska: polityczne, kulturowe, prawne, techniczne, ekonomiczne i inne wg potrzeb wykorzystując wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w tym w szczególności zarządzania	S2A_U01 S2A_U02
K_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk zachodzących na poziomie gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa i organizacji oraz gospodarek krajów również w ujęciu globalnym oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody ich analizy	S2A_U02 S2A_U06 S2A_U08
K_U03	potrafi właściwie analizować złożone przyczyny i przebieg skomplikowanych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych i organizacyjnych formułując własne opinie stawiając hipotezy badawcze i je weryfikować	S2A_U02 S2A_U03
K_U04	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne, gospodarcze i organizacyjne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi prognostycznych na poziomie gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa, organizacji non-profit oraz na poziomie makroekonomicznym ze szczególnym uwzględnieniem agrobiznesu	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04
K_U05	biegle posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami, w tym prawnymi, zawodowymi i moralnymi, w celu rozwiązania złożonego zadania z zakresu zarządzania	S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07
K_U06	sprawnie wykorzystuje zaawansowaną wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej menedżera	S2A_U07
K_U07	samodzielnie analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów z zakresu zarządzania i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	S2A_U03 S2A_U04
K_U08	posiada pogłębioną umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk i procesów, trendów w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem i organizacją ze szczególnym uwzględnieniem agrobiznesu	S2A_U01 S2A_U04
K_U09	posiada pogłębioną umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i/lub angielskim	S2A_U09
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i/lub w języku obcym, w zakresie zarządzania	S2A_U10
K_U11	ma pogłębione umiejętności językowe w zakresie zarządzania, zgodne z wymaganiami określonymi poziomem B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2A_U11
K_U12	potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania typowych dla zarządzania zjawisk i procesów w agrobiznesie i obszarach wiejskich	S2A_U02 S2A_U03
K_U13	analizuje w pogłębionym zakresie mechanizmy dokonywania wyboru podmiotów gospodarujących, w szczególności przedsiębiorstw, organizacji non-profit i gospodarstw domowych	S2A_U03 S2A_U08
<b>KOMPETENCJE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia kompetencji społeczno-biznesowych przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	S2A_K01 S2A_K04
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne samodzielne role w tym funkcje kierownicze	S2A_K02 S2A_K03

<b>Symbol efektu</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia; absolwent:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące do realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w celu skutecznego zarządzania sobą i zespołem z wykorzystaniem różnych technik motywowania	S2A_K03 S2A_K07
K_K04	potrafi zidentyfikować złożone problemy oraz rozstrzygać dylematy związane z pracą menedżera	S2A_K01 S2A_K06
K_K05	umie samodzielnie przygotowywać projekty społeczno-gospodarcze, uwzględniając interdyscyplinarność zarządzania	S2A_K05 S2A_K07
K_K06	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	S2A_K01 S2A_K03 S2A_K06
K_K07	potrafi myśleć kreatywnie i działać w sposób etyczny i przedsiębiorczy rozwiązując złożone problemy z zakresu zarządzania, uwzględniając specyfikę agrobiznesu	S2A_K02 S2A_K06
K_K08	samodzielnie projektuje i przeprowadza badania naukowe z wykorzystaniem różnych źródeł informacji	S2A_K05

### Zarządzanie i Marketing w Turystyce

<b>Symbol efektu</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia; absolwent:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów</b>
	<b>Wiedza</b>	
K_W14	dysponuje pogłębioną wiedzą o funkcjonowaniu struktur i instytucji społecznych ze szczególnym uwzględnieniem współpracujących organizacji w turystyce	S2A_W02
K_W15	zna zaawansowane metody i narzędzia kształtowania promowania produktu turystycznego z uwzględnieniem wybranych obszarów turystyki: kulturowej (w tym agroturystyki), przemysłowej i militarnej; Dysponuje zaawansowaną wiedzą na temat metodyki doradztwa w turystyce, z uwzględnieniem specyfiki turystyki na obszarach wiejskich; Zna narzędzia i instrumenty zarządzania finansami jednostek turystycznych	S2A_W06
	<b>Umiejętności</b>	
K_U14	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z różnych obszarów nauk ekonomicznych do opisu procesów zarządzania i marketingu w turystyce, ze szczególnym uwzględnieniem turystyki obszarów wiejskich	S2A_U02
K_U15	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów zarządzania i marketingu w turystyce, ze szczególnym uwzględnieniem turystyki obszarów wiejskich i turystyki regionalnej formułując przy tym własne opinie oraz stawiając i weryfikując hipotezy badawcze	S2A_U03
	<b>Kompetencje</b>	
K_K09	potrafi współpracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym funkcje lidera zespołu	S2A_K02
K_K10	potrafi myśleć kreatywnie i działać w sposób etyczny i przedsiębiorczy rozwiązując problemy z zakresu zarządzania i marketingu w turystyce, w tym w szczególności turystyce obszarów wiejskich	S2A_K07

## Zarządzanie i Marketing w Przedsiębiorstwie

Symbol efektu	Kierunkowe efekty kształcenia; absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>Wiedza</b>		
K_W14	dysponuje pogłębioną wiedzą o funkcjonowaniu międzynarodowych struktur gospodarczych, finansach przedsiębiorstw, zarządzaniu kapitałem ludzkim, innowacjami i wiedzą, strategiach przedsiębiorstw	S2A_W02
K_W15	zna zaawansowane metody wchodzenia i działania przedsiębiorstw na rynkach międzynarodowych, narzędzia oceny efektywności decyzji inwestycyjnych w przedsiębiorstwach, nowoczesne koncepcje zarządzania	S2A_W06
<b>Umiejętności</b>		
K_U14	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu procesów zarządzania finansami i zasobami niematerialnymi, planowania i wdrażania strategii zarządzania przedsiębiorstwem w kontekście międzynarodowym	S2A_U02
K_U15	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów zarządzania finansami i zasobami niematerialnymi, planowania i wdrażania strategii, zarządzania przedsiębiorstwem w kontekście międzynarodowym formułując przy tym własne opinie oraz stawiając i weryfikując hipotezy badawcze	S2A_U03
<b>Kompetencje</b>		
K_K09	potrafi współpracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym funkcje lidera zespołu	S2A_K02
K_K10	potrafi myśleć kreatywnie i działać w sposób przedsiębiorczy i etyczny rozwiązując podstawowe problemy z zakresu zarządzania przedsiębiorstwami, w tym przedsiębiorstwami agrobiznesu	S2A_K07

## Zarządzanie Edukacją i Doradztwem

Symbol efektu	Kierunkowe efekty kształcenia; absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>Wiedza</b>		
K_W14	ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu struktur i instytucji społecznych ze szczególnym uwzględnieniem instytucji edukacyjnych i doradczych	S2A_W02
K_W15	zna zaawansowane metody zarządzania instytucjami oświatowymi i doradczymi oraz ich finansowania; Dysponuje wiedzą na temat metodyki doradztwa personalnego, socjoekonomicznego, zawodowego oraz coachingu i szkoleń w firmach i organizacjach; zna narzędzia komunikacji medialnej i zarządzania czasem	S2A_W06
<b>Umiejętności</b>		
K_U14	potrafi wykorzystać pozyskaną wiedzę teoretyczną do opisu procesów doradczych, szkoleniowych i komunikacyjnych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego oraz instytucji edukacyjno-doradczych	S2A_U02
K_U15	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów doradczych, szkoleniowych i komunikacyjnych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego oraz instytucji edukacyjno-doradczych formułując przy tym własne opinie oraz stawiając i weryfikując hipotezy badawcze	S2A_U03

<b>Symbol efektu</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia; absolwent:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
	<b>Kompetencje</b>	
K_K09	potrafi współpracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym funkcje lidera zespołu wykorzystując zasady zarządzania zaufaniem	S2A_K02
K_K10	potrafi myśleć kreatywnie i działać w sposób przedsiębiorczy i etyczny rozwiązując podstawowe problemy z zakresu zarządzania procesami doradczymi i szkoleniowymi	S2A_K07

### Zarządzanie Rozwojem Regionalnym i Lokalnym

<b>Symbol efektu</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia; absolwent:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
	<b>Wiedza</b>	
K_W14	ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu struktur i instytucji społecznych ze szczególnym uwzględnieniem instytucji związanych z rozwojem regionalnym i lokalnym	S2A_W02
K_W15	zna metody zarządzania organizacjami administracji publicznej, w tym samorządowej oraz organizacjami non-profit oraz ich finansowania; dysponuje wiedzą na temat metodyki rozwoju regionalnego, w tym gospodarki przestrzennej, marketingu politycznego oraz polityki społecznej obszarów wiejskich; zna narzędzia zarządzania rozwojem regionalnym i lokalnym	S2A_W06
	<b>Umiejętności</b>	
K_U14	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk ekonomicznych do opisu procesów rozwoju regionalnego i lokalnego w ujęciu społecznym i gospodarczym z uwzględnieniem kontekstu społecznego i biznesowego	S2A_U02
K_U15	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów szkoleniowych rozwoju regionalnego na poziomie województwa, powiatu i gminy z uwzględnieniem kontekstu społecznego i biznesowego formułując przy tym własne opinie oraz stawiając i weryfikując hipotezy badawcze	S2A_U03
	<b>Kompetencje</b>	
K_K09	potrafi współpracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role wykorzystując w szczególności zasady zarządzania	S2A_K02
K_K10	potrafi myśleć kreatywnie i działać w sposób przedsiębiorczy i etyczny rozwiązując problemy rozwoju regionalnego na poziomie województwa, powiatu i gminy	S2A_K07

# Turystyka i Rekreacja

## Studia I stopnia

Kierunek studiów:	<b>Turystyka i Rekreacja</b>
Obszary do których kierunek został przyporządkowany	społecznych
Poziom kształcenia:	<b>PIERWSZY</b>
Profil kształcenia:	OGÓLNOAKADEMICKI

### Efekty kształcenia

Symbol efektu	Kierunkowe efekty kształcenia; absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Ma podstawową wiedzę na temat interdyscyplinarnego charakteru turystyki i rekreacji oraz ich miejsca w systemie nauk	S1A_W01 S1A_W04 S1A_W06
K_W02	Zna podstawowe pojęcia z zakresu turystyki i rekreacji; wie, jakie są funkcje i rodzaje turystyki oraz ma ogólną wiedzę na temat prawidłowości rozwoju turystyki krajowej i międzynarodowej, z uwzględnieniem zasad koncepcji zrównoważonego rozwoju	S1A_W01 S1A_W04
K_W03	Zna zasady i uwarunkowania funkcjonowania rynku usług turystycznych w gospodarce, a zwłaszcza posiada wiedzę na temat potencjału turystycznego obszarów niezurbanizowanych	S1A_W02 S1A_W03
K_W04	Ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania w turystyce na poziomie centralnym, regionalnym i lokalnym oraz funkcjonowania organizacji krajowych i międzynarodowych działających na rynku turystycznym	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W11
K_W05	Zna ogólne zasady funkcjonowania (organizacji i zarządzania) przedsiębiorstw turystycznych oraz zasady poprawy jakości świadczonych przez nie usług.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W11
K_W06	Zna metody i techniki obsługi ruchu turystycznego oraz zagrożenia	S1A_W06
K_W07	Posiada podstawową wiedzę na temat historii, kultury, architektury, sztuki, dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, krajoznawstwa oraz ich znaczenia dla turystyki	S1A_W02
K_W08	Posiada podstawową wiedzę o uwarunkowaniach funkcjonowania organizmu ludzkiego i jego potrzebach, szczególnie podczas uprawiania turystyki i rekreacji	S1A_W05
K_W09	Ma podstawową wiedzę z zakresu organizowania przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej oraz potrzeb i oczekiwań człowieka w odniesieniu do terenów wypoczynkowych	S1A_W05 S1A_W06
K_W10	Posiada wiedzę z zakresu ekonomicznych, społeczno-kulturowych i ekologicznych rozwoju turystyki oraz zagrożeń związanych z uprawianiem turystyki i realizacją funkcji turystycznej w przestrzeni	S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08



<b>Symbol efektu</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia; absolwent:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
K_W11	Ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	S1A_W09
K_W12	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	S1A_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Umie analizować i ocenić stan rozwoju usług turystycznych i rekreacyjnych oraz czynników wpływających na rozwój różnych form turystyki i rekreacji oraz identyfikować, opisywać i proponować rozwiązanie problemów w obszarze turystyki i rekreacji	S1A_U02 S1A_U08 S1A_U03 S1A_U06
K_U02	Potrafi przygotować ofertę turystyczną i rekreacyjną z uwzględnieniem elementów poznawczych, kształcących i wychowawczych	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U05 S1A_U07
K_U03	Potrafi identyfikować problemy zarządzania organizacją oraz dobierać odpowiednie metody i techniki w zarządzaniu organizacją, w tym w zakresie poprawy jakości usług	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04
K_U04	Posiada umiejętność tworzenia podstawowych projektów i typowych prac pisemnych w obszarze turystyki i zaprezentowania ich w formie prezentacji ustnej	S1A_U09 S1A_U10
K_U05	Posiada umiejętności językowe na poziomie B2 ze szczególnym uwzględnieniem terminologii fachowej	S1A_U11
K_U06	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	S1A_K05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Ma świadomość znaczenia i potrzeby edukacji ustawicznej oraz rozumie potrzebę samokształcenia oraz uczestnictwa w różnych formach doskonalenia z zakresu turystyki i rekreacji	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06
K_K02	Potrafi pracować zespołowo przy realizacji prostych projektów z zakresu turystyki, organizować pracę zespołu oraz współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role	S1A_K02 S1A_K03
K_K03	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	S1A_K07

## Studia II stopnia

Kierunek studiów:	<b>Turystyka i Rekreacja</b>
Obszary do których kierunek został przyporządkowany	społecznych
	rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
	przyrodniczych
Poziom kształcenia:	<b>DRUGI</b>
Profil kształcenia:	OGÓLNOAKADEMICKI

### Efekty kształcenia

Symbol efektu	Kierunkowe efekty kształcenia; absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Posiada rozszerzoną, aktualną wiedzę na temat turystyki, potrafi scharakteryzować jej poszczególne formy i rodzaje oraz określić ich specyfikę	S2A_W01
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań (kulturowych, przyrodniczych, prawnych, ekonomicznych, etycznych) funkcjonowania sektora usług turystycznych i rekreacyjnych	S2A_W03
K_W03	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych na rynku, w relacjach z innymi uczestnikami rynku, tj. przedsiębiorstwami, klientami i interesariuszami	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W06 S2A_W11
K_W04	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu ubezpieczeń w turystyce	S2A_W02 S2A_W08
K_W05	Zna trendy i kierunki rozwoju rynku usług turystycznych w powiązaniu z rozwojem gospodarczym i potrzebami interesariuszy	S2A_W08
K_W06	Ma poszerzoną wiedzę na temat technik i narzędzi analizy oraz planowania rozwoju turystyki i rekreacji	S2A_W06
K_W07	Posiada poszerzoną wiedzę na temat systemu polityki turystycznej, jego instrumentów i zasad ich stosowania na poziomie centralnym i regionalnym	S2A_W02, S2A_W06 S2A_W07 S2A_W09
K_W08	Posiada wiedzę z zakresu budowy produktu turystycznego, strategii jego rozwoju i pozycjonowania	S2A_W06
K_W09	Ma wiedzę z zakresu metod i technik pracy doradczej w turystyce	S2A_W05
K_W10	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu realizacji funkcji turystycznej na obszarach wiejskich	S2A_W04 S2A_W11
K_W11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	S2A_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do samodzielnego analizowania przeobrażeń zachodzących na rynku usług turystycznych, wpływu turystyki i rekreacji na środowisko społeczno-gospodarcze i przyrodnicze	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08

<b>Symbol efektu</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia; absolwent:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
K_U02	Potrafi przygotować produkt turystyczny dla wybranych grup ludności oraz przygotować strategię jego promocji	S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07
K_U03	Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych obszarów związanych z turystyką i rekreacją (przyrodniczego, społeczno-kulturowego, prawnego, gospodarczego) oraz potrafi formułować wnioski na temat podstawowych problemów turystyki i rekreacji na podstawie różnych źródeł informacji	S2A_U02 S2A_U06
K_U04	Potrafi zaprezentować problem badawczy z zakresu turystyki i rekreacji stosując właściwy język i terminologię oraz wykorzystując techniki multimedialne, również w języku angielskim	S2A_U08 S2A_U09 S2A_U10
K_U05	Posiada umiejętności językowe na poziomie B2+ ze szczególnym uwzględnieniem terminologii fachowej	S2A_U09 S2A_U11
K_U06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	S2A_U03
K_U07	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	S2A_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Ma świadomość konieczności ustawicznego kształcenia się w zakresie turystyki i rekreacji, uwzględniające ich wymiar interdyscyplinarny	S2A_K01 S2A_K06
K_K02	Podchodzi kreatywnie do rozwiązywania problemów odnoszących się do turystyki i rekreacji oraz potrafi pracować w zespołach przygotowując złożone zadania projektowe z zakresu turystyki i rekreacji	S2A_K02 S2A_K06
K_K03	Ma świadomość znaczenia społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych oraz potrafi rozwiązywać sytuacje problemowe, wykorzystując wiedzę z zakresu negocjacji i kierowania	S2A_K05 S2A_K04 S2A_K07
K_K04	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	S2A_K03

przygotował L. Wicki na podstawie dokumentacji dla kierunków studiów, data: 25.02.2013